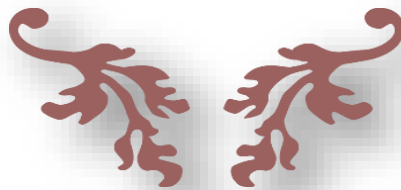




میراث ماندگار

گزارش فعالیت‌های انجمن مشاوره ایران (دوره نهم)

۱۳۹۴-۱۳۹۷



آذر ماه ۱۳۹۷

تهیه و تنظیم: **امیرحسین فراز مند**

با پیشگفتاری از دکتر معصومه اسمعیلی (دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس انجمن مشاوره ایران)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشگفتار:

«باسمه تعالی»

انجمن های علمی از آن جهت دارای اهمیت ویژه هستند که به هیچ قدرت سیاسی اقتصادی وابسته نیستند و تنها حول محور هویت دینی، ملی، فرهنگی و تاریخی هر جامعه و در خدمت انسانیت در جهان و مردم هر کشوری عمل می نمایند. انجمن های علمی به وسیله اندیشمندان هر جامعه تأسیس می شود و فعالیت می کند. لذا هیچگونه اندیشه مادی در آن متصور نیست. به این ترتیب دور از هرگونه هیاهوی قدرت و ثروت یک یکی از مهم ترین کانون های و تأثیر گذار بر تولید علم و روند فعالیت های علمی در خدمت مردم محسوب می شوند.

انجمن های علمی در تلاش برای گسترش فعالیت های علمی هستند، لذا نیاز است بستر مناسب و فعال علمی برای آنان فراهم آید و این بستر، زمانی مهیا می گردد که میان این انجمن ها با سایر مجامع علمی، ارتباطات و تعاملات فعال و گسترده ای برقرار شود. انجمن علمی مشاوره ایران هم در سال هزار و سیصد و هفتاد و پنج به وسیله فعالان و پیشتازان رشته مشاوره به منظور ارتقاء دانش زندگی و روابط درون شخصی و بین شخصی و سازمانی مردم عزیز ایران تأسیس شد و در هر دوره بنا بر میزان فعالیت های اداره کنندگان و نیازهای هر دوره فعالیت های متفاوتی را انجام داده است. انجمن مشاوره ایران در نهمین دوره انتخاباتی خود، با حذف کارشناسی مشاوره از دوره های درسی دانشگاه ها و از دست دادن استقلال خود به عنوان یک رشته روبه رو بود لذا ابتدا با هدف برگرداندن استقلال رشته و احیاء مقطع کارشناسی و تشکیل کارگروه مستقل مشاوره برای بازبینی و به روز سازی آن سلسله نشست های متعددی را با مدیران گروه های دانشگاه ها در سراسر کشور و اندیشمندان در رشته برگزار کرد و با اجماع رساندن اهمیت این موضوع آن را به عنوان یک دغدغه برای دانشجویان و اساتید مشاوره در سراسر کشور طرح کرد و در ادامه با جهت دهی های لازم و یک دل نمودن مشاوران با سازمان ها و نهادهای تصمیم گیرنده به ریزنی پرداخت. در مجموع فعالیت های مشاوران سراسر کشور، رییس دانشگاه علامه طباطبائی و دبیر محترم شورای تحول و مدیرکل شورای عالی انقلاب فرهنگی همواره انجمن مشاوره را همراهی کردند تا در نهایت این هدف تحقق پیدا کرد و پس از

سه سال فعالیت شبانه روزی رشته یارِیگر مشاوره به جایگاه رفیع خود برای خدمتگذاری به مردم دست یافت. از اهداف دیگر انجمن در این دوره نگاه همه جانبه به وضعیت ارتباطی و آنچه امروز به عنوان آسیب‌های اجتماعی معروف شده است از یک نگاه کلی و چند وجهی را به عنوان یک ضرورت در دستور کار خود قرار داد. لذا با تشکیل نشست‌ها و همایش‌های متعدد با حضور اندیشمندان علوم اجتماعی، روانشناسی، حقوق، مشاوره و دست‌اندرکاران اجرایی مانند آموزش و پرورش، نیروی انتظامی، بهزیستی، شهرداری، قوه قضائیه و ... با موضوعات بین رشته‌ای به بحث نشست. از همین روست که ما شاهد هستیم که در جهان بیشترین تلاش برای گسترش تولید علم؛ معطوف بر ایجاد این ارتباطات در قالب‌های مختلف است تا علاوه بر نزدیک شدن به راه حل در نزدیکی مراکز تصمیم‌گیری به یکدیگر عمل نماید. در واقع راهبرد انجمن مشاوره در این دوره معطوف به یک فعالیت کلان بوده است تا در بستر ایجاد این فضا بتواند کارکرد فعالیت‌های این موسسات را در سطح جامعه ارتقا بخشد.

اساساً برای گسترش علم و گسترش پرسش‌هایی که منجر به پاسخ‌ها و پیشرفت‌های علمی می‌گردد، اینگونه نشست‌ها و ارتباطات علمی ضروری است.

فعالیت‌های علمی تنها زمانی ارزشمند است که بتواند در میدان عمل هم ورود کرده و از قالب حرف خارج شود لذا فعالان انجمن مشاوره ایران در کوچه پس‌کوچه‌های کشور هم وارد عمل شده و در ارائه خدمات مشاوره اقدام می‌نماید انجمن در بحران‌هایی مانند زلزله کرمانشاه هنوز در حال ارائه خدمات است و عزیزان آتش‌نشان را از شروع حادثه پلاسکو تا کنون فراموش نکرده است تا بهترین روش برای برقراری پیوند میان سازمان‌ها در سطح عمل باشد.

تلاش انجمن مشاوره ایران در نهمین دوره، علاوه بر تبادل افکار و آراء فراهم آوردن نشاط علمی برای دانشجویان و محققان و اندیشمندان و جلب مشارکت حداکثری آنان در حوزه‌های تولید گفت‌وگو سلامت و رسیدگی به دغدغه‌های اجتماعی است و بدین ترتیب با طرح مسائل جدید و جدی، به گسترش علم مشاوره و تبیین و روشن‌گری جایگاه آن در میان سایر علوم پرداخته است.

از آنجا که عضویت در انجمن ها، داوطلبانه و هیچ گونه اجباری در عضویت آن وجود ندارد و همچنین از آنجا که سود مالی در این انجمن ها نیست و اساس شکل گیری و تداوم آن بنا بر اراده و خواست و علائق و دغدغه های اشخاص حقیقی محقق می شود، نیروی انسانی علاقمند و دغدغه مند از میان دانشجویان و اعضای هیئت علمی را در این دوره رقم زد که این امر موجب استمرار نقش آفرینی این انجمن در حوزه های مختلف شد. می توان گفت انجمن ها در پیشبرد اهداف ملی و اجتماعی کشور می توانند نقش اساسی را ایفا کنند و با اهداف تعیین شده و راهبردی خود علاقمندان آن حوزه ها را گرد هم آورده و از نیروی انسانی کارآمد و متخصص در سیاست های کلان مثل حل مسائل اجتماعی بهره برد.

از ویژگی های نهمین دوره انتخاباتی مشارکت مشاوران سایر استان ها، به عنوان اعضای هیئت مدیره بود و تشکیل پانزده شعبه از انجمن در استان های دیگر می باشد.

انجمن مشاوره ایران افتخار آن را دارد که با نگاه دینی و ملی و سبک زندگی اسلامی ایرانی را به عنوان محور گفتمان سازی خود قرار داده و مسیر ارتقاء هویت ایرانی استوار بر محور انسان دوستانه را تسهیل نماید.

معصومه اسمعیلی

مسئول انجمن مشاوره ایران

تقدیر و تشکر:

از دانشجویان فعال و مشاوران دلسوز همراه نهمین دوره انجمن مشاوره ایران، که با زحمات شبانه‌روزی خود نهال انجمن مشاوره ایران را بارور ساخته و گام بلندی در راه ارتقاء جایگاه حرفه‌ای مشاوره برداشته و با تلاش‌های خود زمینه خدمت بیش از پیش به مردم عزیز ایران اسلامی را فراهم آوردند:

اسامی عزیزان همراه انجمن مشاوره ایران در دوره نهم:

✓ سرکار خانم سمیه فکریان آرانی

✓ سرکار خانم کوثر دهدست

✓ سرکار خانم سمیرا هاشمی

✓ سرکار خانم فرنوش اوقانی اصفهانی

✓ سرکار خانم زهرا امان‌اللهی

✓ سرکار خانم شیدا فصاحتی

✓ سرکار خانم سکینه عسلی طالکوئی

✓ سرکار خانم مریم سیفی

✓ سرکار خانم فهیمه فداکار

✓ سرکار خانم منصوره ابوالحسنی

✓ سرکار خانم معصومه زیبایی نژاد

✓ سرکار خانم بیتا عظیمی

✓ سرکار خانم مظهره شیرازی

✓ جناب آقای بابک اسلام زاده

✓ جناب آقای جعفر ثمری صفا

✓ جناب آقای شهاب قبادی

✓ جناب آقای ظہیر الدین اکخوان

✓ جناب آقای سعید حسین زاده

✓ جناب آقای علی بتوئی

✓ جناب آقای جواد چنگی آشتیانی

✓ جناب آقای مرتضی بخشایی

✓ جناب آقای حسن میرزا مرادی

✓ جناب آقای قاسم مرادی لیاولی

✓ جناب آقای علی حسینعلی بیگی

✓ جناب آقای میلاد سعیدی

✓ جناب آقای امیر حسین فرازمند

فهرست مطالب

مقدمه..... ۱

❖ بخش اول: گذری بر دوره‌های پیشین ❖

«فصل اول: تاریخچه شکل‌گیری، ساختار و اهداف انجمن مشاوره ایران»

- تاریخچه شکل‌گیری انجمن مشاوره ایران..... ۵
- تاریخچه همایش‌ها و سمینارهای انجمن مشاوره ایران..... ۶
- ساختار انجمن مشاوره ایران..... ۷
- اهداف انجمن مشاوره ایران..... ۷
- وظایف انجمن مشاوره ایران..... ۸
- مصاحبه با دکتر نورانی‌پور..... ۹

❖ بخش دوم: نهمین دوره انجمن مشاوره ایران ❖

«فصل دوم: دوره نهم فصلی جدید در تاریخ انجمن مشاوره ایران»

- آغاز به کار نهمین دوره انجمن مشاوره ایران..... ۱۴
- تشکیل کمیته‌های تخصصی در انجمن مشاوره ایران..... ۱۵
- احیا و ارتقاء فصلنامه‌های علمی-پژوهشی انجمن مشاوره ایران..... ۱۸
- گسترش نمایندگی‌ها و شعب استانی انجمن مشاوره ایران..... ۱۹
- فعال‌سازی شاخه‌های دانشجویی انجمن مشاوره ایران..... ۲۰
- راه‌اندازی پایگاه اینترنتی صدور کارت عضویت انجمن مشاوره ایران..... ۲۰
- گفتگو با رئیس نهمین دوره انجمن مشاوره ایران..... ۲۱
- «فصل سوم: همایش‌ها کنفرانس‌ها و ارتباط با سازمان‌ها در نهمین دوره انجمن مشاوره ایران»

- ۲۵..... برگزاری کنگره ملی خانواده سالم در دانشگاه شهید چمران اهواز
- ۲۶..... برگزاری همایش ملی ازدواج، خانواده و امنیت پایه
- ۳۰..... انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با دستگا های مختلف لشگری و کشوری
- ۳۱..... برگزاری همایش ملی هویت‌یابی، مدرسه، اشتغال، امنیت انتظامی-اجتماعی

«فصل چهارم: سمینارها، نشست‌ها و بزرگداشت‌ها در نهمین دوره انجمن مشاوره ایران»

- ۳۸..... برگزاری آیین بزرگداشت دکتر عبدالله شفیع‌آبادی
- ۳۹..... برگزاری نشست تخصصی با معاونت فرهنگی-اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی
- ۴۱..... برگزاری سمینار تخصصی مشاوره، پیشگیری، رشد و درمان
- ۴۲..... برگزاری سمینار نقش و جایگاه مشاور در قرن حاضر
- ۴۴..... برگزاری سمینار علمی مشاوره
- ۴۵..... برگزاری نشست بررسی مسائل پیش‌روی مشاوره و روانشناسی
- ۴۷..... برگزاری آیین نکوداشت بیستمین سال انجمن مشاوره ایران
- ۴۹..... برگزاری مسابقه انتقال خلاقانه پیام در بستر مشاوره و روانشناسی
- ۴۹..... برگزاری چندشنبه‌های مشاورهای در دانشگاه‌های سراسر کشور
- ۵۲..... برپایی نمایشگاه فعالیت‌های انجمن مشاوره ایران در بوستان جوانمردان ایران
- ۵۴..... برگزاری آیین نکوداشت روز جهانی مشاور و روانشناس
- ۵۷..... برگزاری مسابقه تغییر لوگوی انجمن مشاوره ایران

«فصل پنجم: احیای رشته مشاوره؛ برگ زرینی در تاریخ افتخارات دوره نهم»

- ۵۹..... پیگیری و احیای کارشناسی مشاوره
- ۵۹..... نشست مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور در اردیبهشت ماه سال ۹۴

نشست مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور در آبان ماه سال ۹۴.....	۶۲
نشست مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور در دی ماه سال ۹۴.....	۶۳
نشست مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور در بهمن ماه سال ۹۴.....	۶۵
نشست مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور در اسفند ماه سال ۹۵.....	۶۶
بیانیه انجمن مشاوره ایران در رابطه با حذف کارشناسی مشاوره.....	۷۰
رایزنی با نهادها و دستگاه‌های مختلف کشور برای احیای کارشناسی مشاوره.....	۷۲
و سرانجام احیای کارشناسی مشاوره.....	۸۲
تقدیر جمعی از دانشجویان دکتری از رئیس انجمن مشاوره ایران.....	۷۰

«فصل ششم: پلاسکو؛ فصل همدلی مشاوران»

پیام همدلی هیئت مدیره انجمن مشاوره ایران برای حادثه پلاسکو.....	۸۵
پلاسکو؛ فصل همدلی مشاوران.....	۸۶
روایت مشاوران از خاطرات و تجربیات در حادثه پلاسکو.....	۸۸
مصاحبه با دکتر احمد برجعلی پیرامون مشاوره مداخله در بحران.....	۹۵
حادثه پلاسکو به روایت تصاویر.....	۹۶

«فصل هفتم: سرپل؛ سرای یکدلی مشاوران»

گزارش کمیته مداخله در بحران انجمن مشاوره ایران.....	۱۰۲
مرحله کاهش بحران.....	۱۰۴
مرحله ثبات.....	۱۱۴
مرحله توانمندسازی.....	۱۳۰
برگزاری نشست حیات عاطفی و اجتماعی زنان و دختران زلزله‌زده.....	۱۳۶

- بازتاب رسانه‌ای فعالیت‌های تیم اعزامی انجمن مشاوره ایران.....۱۴۹
- اسامی مشاوران کمیته مداخله در بحران انجمن مشاوره ایران.....۱۵۰
- پیوست‌ها.....۱۵۳
- دهمین دوره انجمن مشاوره ایران.....۱۵۸
- انجمن مشاوره ایران در نگاه فرهیختگان.....۱۵۹

مقام معظم رهبری :

امیدوار هستم که مردم مابه این موضوع که مراجعه به متخصص و مشاور در امر مسائل روانی به خصوص برای محیط خانواده یک ضرورت است، توجه نمایند، چقدر خوب است که همه خانواده‌ها اعتماد بکنند به مشاورین مومن و دارای اخلاق حرفه ای نه هر مشاورى. چون مدعى هم زیاد است، مدعیانی هم هستند که واقعاً صلاحیت ندارند. مردم به کسانی مراجعه می کنند که قابل اعتماد هستند، در امر تحصیل فرزندان، در امر رفتارهای خانوادگی، در امر مناسبات زن و شوهر با یکدیگر و مشکلات دیگری که برایشان وجود دارد، این‌ها را با او مطرح کنند و حل آن‌ها را فراگیرند و این خوب است. ما امیدواریم که این پیام ما و این حرف به گوش عموم مردم برسد و این نیاز را احساس کنند.

رشته‌های یاورانه و خدمات آن‌ها امروزه در جامعه ایرانی جایگاهی والا و حائز اهمیت پیدا کرده است. رشته مشاوره به عنوان پرمخاطب‌ترین رشته یاورانه در این بین جایگاه ویژه‌تری را به خود اختصاص داده است.

انجمن مشاوره ایران، اصلی‌ترین و باسابقه‌ترین نهاد صنفی رشته مشاوره در نهمین دوره حیات خود در حالی آغاز به کار کرد که زمزمه‌ی حذف رشته مشاوره در مقطع کارشناسی از سال ۱۳۹۴ جامعه مشاوران و تمامی دلسوزان کشور را بیش از پیش نگران کرده بود؛ بنابراین نهمین دوره انجمن مشاوره ایران در ابتدای کار، حفظ و حراست از کیان رشته مشاوره را به خاطر حفظ سلامت آحاد جامعه در اهم فعالیت‌های خود قرار داد و با تلاشی مضاعف و جهادی خستگی ناپذیر کمر همت به احیای مهم‌ترین رشته یاورانه در مقطع کارشناسی بست از جمله مهم‌ترین فعالیت‌های انجمن در راستای این هدف می توان به می توان به:

- ✓ برگزاری پنج نشست متوالی با حضور مدیران گروه‌های رشته مشاوره دانشگاه‌های سراسر کشور در تاریخ‌های ۳۰ اردیبهشت، ۲۶ آبان، ۴ دی، ۵ بهمن، ۱۲ اسفند ۱۳۹۴.
- ✓ مذاکرات و رایزنی‌های مکتاتبه‌ای، حضوری، حقوقی و صنفی با نهادها و دستگاه‌های مسئول و ذیربط که در راس آن‌ها می توان کمیسیون فرهنگی مجلس، شورای تحول علوم انسانی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، فرمانداری اشاره کرد.

پیگیری‌های صنفی و حقوقی انجمن مشاوره ایران، سرانجام در سال ۹۶ به بار نشست و با احیای مجدد کارشناسی رشته مشاوره، زمینه خدمت‌رسانی بیش از پیش مشاوران دلسوز کشور به عموم مردم فراهم گردید. همچنین در

همین سال با تلاش‌های بی‌وقفه انجمن مشاوره ، آرزوی دیرینه جامعه مشاوران کشور جامه عمل پوشیده و این رشته یاروانه دارای کارگروهی مستقل در شورای تحول علوم انسانی گردید.

از دیگر مهم‌ترین فعالیت‌های نهمین دوره انجمن مشاوره ایران می‌توان به احیا و ارتقاء فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش‌های مشاوره، تشکیل کمیته‌ها و کارگروه‌های تخصصی در حوزه‌های مختلف خدمت‌رسانی در رشته مشاوره، تشکیل ده‌ها نشست، همایش و کارگاه‌های علمی-تخصصی در جهت ارتقاء دانش حرفه‌ای مشاوران به منظور خدمت‌رسانی مطلوب‌تر به مردم، انعقاد تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای همکاری با ارگان‌ها، سازمان‌ها و نهادهای مختلف کشور، تشکیل کمیته مداخله در بحران و اعزام تیم مشاوران متخصص برای رسیدگی و بهبود وضعیت آتش‌نشانان آسیب‌دیده در حادثه پلاسکو، تشکیل کارگروه‌های تخصصی و اعزام مستمر مشاوران متخصص به مناطق زلزله‌زده غرب کشور جهت امدادرسانی روانی به هموطنان آسیب‌دیده در حادثه زلزله اشاره کرد. امید است این فعالیت‌ها و مجاهدت‌ها که تمامی آن در راستای نهضت خدمت‌رسانی به ملت شریف ایران قرار داشته، ثمربخش واقع شده و مورد توجه پروردگار و حضرت ولی‌عصر (عج) قرار گیرد.

بخش اول:
گذری بر
دوره‌های پیشین

فصل اول:
تاریخچه شکل‌گیری،
ساختار و اهداف
انجمن مشاوره ایران

❑ تاریخچه شکل گیری انجمن مشاوره ایران:

انجمن مشاوره ایران، انجمن علمی، تخصصی، پژوهشی، غیرانتفاعی است که در سال ۱۳۷۵ تأسیس شده است. هیأت موسسان این انجمن را اساتید گرانقدری که در زیر به ترتیب حروف الفبا نامشان ذکر می گردد تشکیل می دادند:

❖ دکتر سید احمد احمدی

❖ دکتر احمد اعتمادی

❖ دکتر بهروز بیرشک

❖ دکتر باقر ثنائی ذاکر

❖ دکتر طیبه زندی پور

❖ دکتر سیمین حسینیان

❖ دکتر عبدالله شفیع آبادی

❖ دکتر یوسفعلی عطاری

❖ دکتر غلامرضا ناصری

❖ دکتر شکوه نوابی نژاد

❖ دکتر رحمت الله نورانی پور

همچنین در طول ۱۰ دوره که از عمر انجمن مشاوره ایران می گذرد اساتید گرانقدر زیر به انتخاب هیئت رئیسه انجمن، توفیق خدمت در جایگاه ریاست انجمن مشاوره ایران را پیدا کرده اند:

❖ دکتر رحمت الله نورانی پور

❖ دکتر سید احمد احمدی

❖ دکتر باقر ثنائی ذاکر

❖ دکتر شکوه نوابی نژاد

❖ دکتر معصومه اسمعیلی

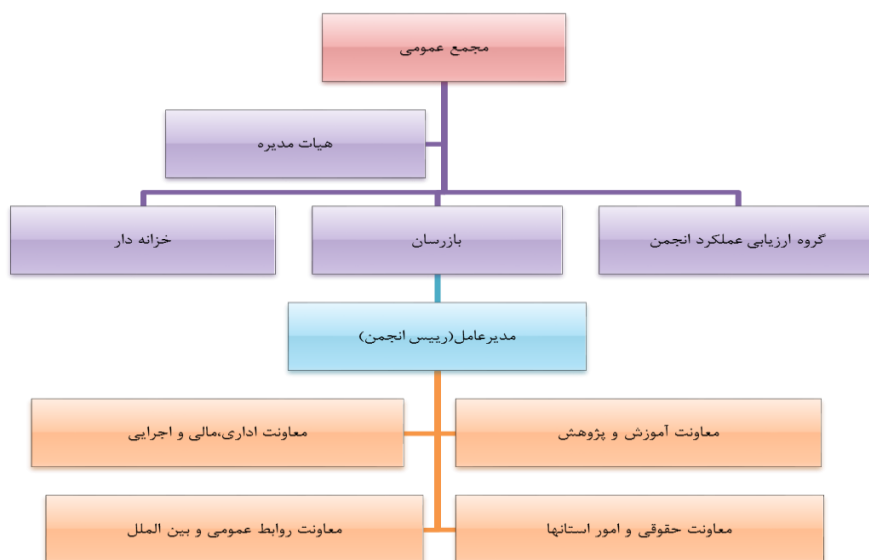
تاریخچه همایش‌ها و سمینارهای انجمن مشاوره ایران:

عنوان سمینار	با مشارکت	محل برگزاری	تاریخ برگزاری	ساعت	دبیر سمینار
اولین سمینار	دانشگاه شهید بهشتی	تالار مولوی دانشگاه شهید بهشتی	۱۴ بهمن ۱۳۷۷	۸:۳۰- ۱۵:۳۰	آقای دکتر رحمت اله نورانی پور
دومین سمینار	دانشگاه تربیت معلم	تالار ۱۷ شهریور	۱۲ دی ۱۳۷۹	۸:۱۵- ۱۵:۳۰	آقای دکتر رحمت اله نورانی پور
سومین سمینار	دانشگاه اصفهان	تالار فارابی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱ اسفند ۱۳۸۰	۸:۳۰- ۱۷	آقای دکتر سید احمد احمدی
چهارمین سمینار	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه علوم بهزیستی	۲۲ اردیبهشت ۱۳۸۲	۸:۱۰- ۱۳:۳۰	آقای دکتر سید احمد احمدی
پنجمین سمینار	سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان	دانشگاه الزهره	۲۵ اردیبهشت ۳۸۴	۸:۳۰- ۱۷:۴۵	آقای دکتر سید مهدی حسینی با همکاری آقای دکتر باقر ثنائی ذاکر
ششمین سمینار	چالش‌های مشاوره و راهکارهای آن	دانشگاه آزاد رودهن	۲۹ شهریور ۱۳۸۵	۸:۳۰- ۱۷:۴۵	آقای دکتر سید مهدی حسینی با همکاری آقای دکتر باقر ثنائی ذاکر
هفتمین سمینار	وضعیت مشاوره در ایران، دیروز امروز، فردا	دانشگاه تربیت معلم و آزاد رودهن	۲۲ آبان ۱۳۸۶	۸:۳۰- ۱۷:۴۵	آقای دکتر باقر ثنائی ذاکر
هشتمین سمینار	مشاوره شغلی و سازمانی	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۸ آذر ۱۳۸۷	۸:۳۰- ۱۷:۴۵	آقای دکتر عبدالله شفیع آبادی
نهمین سمینار	مشاوره و چالش‌های نسل جوان	سازمان نظام روانشناسی و دانشگاه آزاد رودهن و دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، دانشگاه الزهراء، تربیت معلم، علامه طباطبایی و شبکه ۴ سیما	۲۵ آبان ۱۳۸۸	۸:۳۰- ۱۷	آقای دکتر رحمت اله نورانی پور
دهمین سمینار	نقش مشاوره در ارتقای سلامت روان فرد و جامعه	سازمان نظام روانشناسی و مشاوره و دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، دانشگاه‌های الزهراء (س) و علامه طباطبایی و شعبه انجمن مشاوره ایران در شیراز	۲۰ آبان ۱۳۸۹	۸:۳۰- ۱۷:۴۵	خانم دکتر شکوه نوابی نژاد
یازدهمین سمینار	چالش‌های فرهنگی و اخلاقی مشاوره	سازمان نظام روانشناسی و مشاوره و دانشگاه آزاد سنندج	۱ آذر ۱۳۹۰	۸:۳۰- ۱۷	خانم دکتر شکوه نوابی نژاد
دوازدهمین سمینار	کاربرد مشاوره در ارتقا کیفیت زندگی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه	۲ آذر ۹۱	۸:۳۰- ۱۷:۱۵	خانم دکتر شکوه نوابی نژاد/آقای دکتر مختار عارفی
سیزدهمین سمینار	موانع اجتماعی و فرهنگی ازدواج جوانان و نقش مشاوره	خانه اندیشمندان علوم انسانی- خیابان ورشو تهران	۱۷ اسفند ۹۲	۸:۳۰- ۱۷:۳۰	

اولین سمینار بین‌المللی انجمن مشاوره ایران و چهاردهمین سمینار انجمن	مشاوره با رویکرد دین و معنویت جهت ارتقای سلامت روان و خوب زیستی روانشناختی	انجمن علمی عرفان اسلامی ایران و شورای راهبردی زنان فرهیخته و دانشگاه آزاد اسلامی و آیسکو	سالن شهید مطهری سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی	۲۳ و ۲۴ آذر ۹۳	۸:۳۰- ۱۷:۳۰	خانم دکتر خدیجه آرین و خانم دکتر فروغ جعفری
---	--	--	---	----------------	----------------	--

✓ ساختار انجمن مشاوره ایران:

مطابق آیین‌نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یکی از ارکان انجمن مشاوره هیئت مدیره آن می‌باشد که در مجمع عمومی طبق آیین‌نامه مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رعایت مفاد آن، با رای اکثریت اعضای پیوسته انجمن انتخاب می‌گردند.



📌 چارت سازمانی انجمن مشاوره ایران 📌

✓ اهداف انجمن مشاوره ایران:

اهداف انجمن مشاوره مطابق اساسنامه مصوب به شرح ذیل می‌باشد:

- ✓ گسترش و پیشبرد و ارتقای علم و توسعه کمی و کیفی نیروهای متخصص و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های مربوط به مشاوره
- ✓ ارتقا آگاهی‌های دقیق و درست در مورد خدمات و فعالیت‌های راهنمایی و مشاوره به افراد جامعه.
- ✓ تبیین و تعیین ویژگی‌های راهنمایان و مشاوران و مسئولین.

- ✓ برقراری ارتباط حرفه‌ای، تخصصی و علمی بین اشخاص، مؤسسات، مراکز و انجمن‌هایی که به نحوی با خدمات راهنمایی و مشاوره در سطح ملی و بین‌المللی سروکار دارند.
- ✓ تبیین سیاست‌ها و خط‌مشی‌های اساسی مربوط به برنامه‌ریزی و اجرای خدمات تخصصی راهنمایی و مشاوره در کشور.
- ✓ تهیه و تدوین و پیشنهاد و تلاش برای به تصویب رساندن قوانینی که مقوم مشاوره، مشاوران و حافظ مصالح کلیه مراجعان و کسانی باشد که از خدمات مشاوره‌ای برخوردار می‌شوند.
- ✓ تلاش و اهتمام برای پیشبرد برنامه‌های صحیح پژوهشی، آموزشی و بازآموزی مشاوران.

☑ وظایف انجمن مشاوره ایران:

- ✓ ارزیابی و بازنگری برنامه‌های آموزشی و تربیت مشاور.
- ✓ اظهارنظر علمی و تخصصی درباره برنامه‌های تربیت مشاور.
- ✓ برگزاری سمینارها، کنفرانس‌ها، سمپوزیوم‌ها و گردهمایی‌های سالانه به منظور بهبود، توسعه، و پیشبرد کیفیت عرضه خدمات مشاوره‌ای.
- ✓ انتشار کتب و نشریات تخصصی به منظور ارتقاء سطح علمی مشاوران و بهبود کیفیت خدمات مشاوره‌ای.
- ✓ انجام تحقیقات علمی و فرهنگی در سطح ملی و بین‌المللی با همکاری محققان و متخصصانی که به گونه‌ای با مشاوره سروکار دارند.
- ✓ همکاری با نهادهای اجرایی، علمی، آموزشی و پژوهشی در زمینه ارزیابی و بازنگری طرح‌ها و برنامه‌های مربوط به آموزش و پژوهش در زمینه مشاوره و راهنمایی و تعیین معیارهای متخصص بودن مشاوران آموزش دیده.
- ✓ تأسیس و راه‌اندازی بخش‌ها یا گروه‌های تخصصی مربوط به انواع فعالیت‌های مشاوره‌ای و همچنین ایجاد شعب انجمن در استان‌های مختلف کشور و شهرستان‌ها.
- ✓ ترغیب و تشویق مشاوران ذی‌صلاح و ممتاز با اعطای برگ تقدیر "انجمن مشاوره" به آنان.
- ✓ تدوین نظام نامه عملکرد اخلاقی مشاوران.

✓ مصاحبه با دکتر رحمت‌الله نورانی‌پور (از پایه‌گذاران انجمن مشاوره ایران):

✓ سلام و عرض ادب خدمت شما از این که دعوت ما رو پذیرفتید کمال تشکر را از شما داریم. آقای دکتر

لطف کنید مختصری از زندگی خود را

برای ما بگویید.



اینجانب در سال ۱۳۲۰ در یک خانواده متوسط به دنیا آمدم. در سال ۱۳۴۴ موفق به اخذ مدرک کارشناسی روانشناسی از دانشگاه تهران، ۱۳۴۹ مدرک کارشناسی علوم اجتماعی و در سال ۱۳۵۰ کارشناسی ارشد مشاوره از دانشسرای عالی تهران

شدن و در سال ۱۳۵۵ برای تحصیل در دوره دکتری راهنمایی و مشاوره به آمریکا رفتم. در سال ۱۳۷۴ به پیشنهاد برخی از دوستان از جمله باقر ثنایی به فکر تاسیس انجمن مشاوره افتادیم و با همکاری ۱۱ نفر از دکترای این رشته مشاوره را تاسیس کردیم و برای دو دوره از سال ۱۳۷۵ تا ۱۳۷۹ ریاست این انجمن را بر عهده داشتیم. در حال حاضر دانشیار پایه ۲۵ و عضو هیئت علمی گروه راهنمایی و مشاوره دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی هستیم.

✓ اولین سوال ما از خدمت شما این است که انگیزه شما و دیگر اساتید برای تاسیس انجمن مشاوره ایران چه

بود؟

ما در آن سال‌ها جزو اولین افرادی بودیم که در رشته مشاوره تحصیل کرده بودیم و برای ارتقای رشته مشاوره و البته در همان زمان اساتید روانشناسی انجمن روانشناسی را تاسیس کرده بودن ما هم برای این که از آن‌ها عقب نیفتیم تصمیم گرفتیم انجمن مشاوره ایران را تاسیس کنیم و انگیزه تاسیس انجمن را در غالب اهداف انجمن در اساسنامه ذکر کرده‌ایم که عبارتند از:

✓ گسترش و پیشبرد و ارتقای علم و توسعه کمی و کیفی نیروهای متخصص و بهبود بخشیدن به امور

✓ آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های مربوط به مشاوره.

✓ دادن آگاهی‌های دقیق و درست در مورد خدمات و فعالیت‌های راهنمایی و مشاوره به افراد جامعه؛ تبیین و تعیین ویژگی‌های راهنمایان و مشاوران و مسئولین.

✓ برقراری ارتباط حرفه‌ای، تخصصی و علمی بین اشخاص، مؤسسات، مراکز و انجمن‌هایی که به نحوی با خدمات راهنمایی و مشاوره در سطح ملی و بین‌المللی سروکار دارند.

✓ تبیین سیاست‌ها و خط‌مشی‌های اساسی مربوط به برنامه‌ریزی و اجرای خدمات تخصصی راهنمایی و مشاوره در کشور.

✓ تهیه و تدوین و پیشنهاد و تلاش برای به تصویب رساندن قوانینی که مقوم مشاوره، مشاوران و حافظ مصالح کلیه مراجعان و کسانی باشد که از خدمات مشاوره‌ای برخوردار می‌شوند.

✓ تلاش و اهتمام برای پیشبرد برنامه‌های صحیح پژوهشی، آموزشی و بازآموزی مشاوران

بعد از تأسیس و ثبت انجمن جلسه‌ای متشکل از ۱۱ نفر از اساتید رشته مشاوره تشکیل شد و به اتفاق آراء بنده به عنوان سرپرست اولین دوره انجمن مشاوره ایران انتخاب شدم.

✓ برای تأسیس این انجمن با چه مشکلاتی روبه‌رو بودید؟

برای نوشتن اساسنامه ما باید ماده‌های اساسنامه را خود ابداع می‌کردیم البته از طرف وزارت علوم از ما خواسته شد که مطابق اساسنامه‌ی آن‌ها اساسنامه را تنظیم کنیم که بنده و دکتر ثنائی موافقت نکردیم و نظر ما براین بود با توجه به رشته و نیازهایی که هست باید به صورت تخصصی تدوین شود.

از جمله مشکلاتی که داشتیم مشکل اختصاص مکان به انجمن بود که دفتری اختصاصی نداشتیم.

و مشکلات مادی و تامین بودجه‌های ضروری اولیه هم از مشکلاتی بود که ما با آن دست و پنجه نرم کردیم.

✓ این مشکلات اقتصادی را چگونه رفع کردید؟

در ابتدای کار از خودمان هزینه کردیم و بعد از تشکیل انجمن از حق عضویتی که افراد پرداخت می‌کردند و البته هرسال مبلغ کمی هم وزارت علوم پرداخت می‌کرد.

✓ چگونه انجمن را به افراد معرفی کردید؟

در آن زمان که وسایل و امکانات تبلیغاتی بسیار محدود بود ما که هر کدام استاد دانشگاهی بودیم سر کلاس‌ها دانشجویان را باخبر کردیم و از آن‌ها خواستیم عضو انجمن مشاوره ایران بشن و برای معرفی بیشتر انجمن هر یک از ما سخنرانی‌هایی را به صورت مستمر برگزار می‌کردیم و گردهمایی‌های سالانه برگزار می‌کردیم تا انجمن را به افراد معرفی کنیم و البته در سال ۱۳۷۷ نشریه پژوهش‌های مشاوره را راه‌اندازی و منتشر کردیم تا از طریق نشریه افراد بیشتر با انجمن آشنا بشوند.

☑️ نظر شما در مورد گسترش کمی در این رشته در سطح کشور چیست؟ در حالی که به نظر می‌رسد تاکنون به کیفیت توجه کمتری شده است؟

از نظر گسترش و توسعه کمی من خوشحالم که گسترش پیدا کرده است؛ الان هم در همه‌ی دوره‌ها دانشجویان فارغ‌التحصیل جذب می‌شوند، حتی تعداد فارغ‌التحصیلان کمتر از نیازهای واقعی جامعه است و هیچ مانعی در زمینه‌ی توسعه‌ی کمی آن وجود ندارد و از نظر کیفی در شهرهای بزرگ و مراکز استان‌ها رضایتبخش‌تر بوده است. اما در شهرهای کوچک و بعضی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی قابل تامل است. تمام دست‌اندرکاران باید به این نکته توجه کنند که با توجه به این که سروکار مشاوران با انسان است هرکس که مشاور می‌شود چه در مشاوره، چه تدریس و پژوهش باید از توانایی کیفی بالایی برخوردار باشد.

☑️ به طور کلی چشم انداز آینده رشته مشاوره را چگونه می‌بینید؟

با توجه به افزایش آگاهی مردم از خدمات مشاوره‌ای مراجعه مردم به موسسات بیشتر شده و سازمان‌های مختلف از جمله بهزیستی، نیروی انتظامی، شرکت نفت، بانک ملت و غیره از وجود مشاوران استفاده می‌کنند. نکته دیگر اینکه مشاوره در آینده تخصصی‌تر خواهد شد و به احتمال زیاد در آینده مشاوره سازمانی و سالمندان هم به وجود خواهد آمد.

انشاءالله که همین‌گونه باشد. آقای دکتر با تشکر از جنابعالی که وقتتان را در اختیار ما قرار دادید امیدواریم با استفاده از تجربیات گرانمایه شما در این زمینه شاهد رشد و تعالی روزافزون رشته مشاور و انجمن مشاوره ایران در کشور باشیم.

بخش دوم:
نهمین دوره انجمن
مشاوره ایران

فصل دوم؛
دوره نهم؛ فصلی
جدید در تاریخ انجمن
مشاوره ایران

✓ برگزاری مجمع عمومی، انتخابات و آغاز به کار نهمین دوره انجمن مشاوره ایران:

بر طبق مصوبه جلسه هیات مدیره هشتمین دوره انجمن مشاوره ایران، مورخ ۱۷ شهریور ۹۴ جلسه مجمع عمومی برای برگزاری انتخابات نهمین دوره انجمن مشاوره ایران در تاریخ ۲۲ مهر همان سال برگزار گردید. در جلسه‌ای که برای برنامه ریزی و تدارک جهت برگزاری مجمع انجام شد تصمیمات زیرآخذ شد:

- ✓ تعیین مکان و زمان دقیق برگزاری انتخابات
- ✓ اطلاع رسانی به اعضای انجمن مشاوره ایران
- ✓ هماهنگی‌های لازم جهت رزرو سالن طبقه دوم انجمن مشاوره جهت برگزاری جلسه عمومی مجمع و انتخابات نهمین دوره
- ✓ برگه مشخصات افراد شرکت کننده در انتخابات و فرم نظر سنجی آماده و تکثیر شد.
- ✓ خبر برگزاری نهمین دوره انتخابات انجمن مشاوره ایران بر روی سایت انجمن مشاوره بارگذاری شد.
- ✓ پوستری مناسب طراحی شده و در فضای مجازی و گروه‌های دانشجویی به شکل گسترده اطلاع‌رسانی شد.





نهمین دوره انجمن مشاوره ایران با برگزاری مجمع عمومی و انتخابات و شرکت اعضای پیوسته انجمن در انتخابات و انتخاب هیئت رئیسه دوره نهم با اکثریت آراء آغاز به کار کرد. هیئت رئیسه این دوره با ترکیب اساتید گرانقدر:

- ✓ دکتر عبدالله شفیع آبادی
- ✓ دکتر معصومه اسمعیلی
- ✓ دکتر عباس امان الهی
- ✓ دکتر علی محمد نظری
- ✓ دکتر فاطمه سمیعی
- ✓ دکتر ناصر یوسفی
- ✓ جناب آقای عزت الله فولادی
- ✓ دکتر رزگار قادریپور (بازرس انجمن)
- ✓ دکتر داود نودهئی (بازرس انجمن)

آغاز به کار کرد و سرکار خانم دکتر معصومه اسمعیلی دانشیار و عضو هیئت علمی گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی را به سمت ریاست انجمن مشاوره ایران برگزید.

تشکیل کمیته‌های تخصصی در انجمن مشاوره ایران: ✓

در راستای تخصص‌گرایی در حوزه رشته مشاوره و جذب نیروهای توانمند انجمن مشاوره در این دوره از فعالیت خود تصمیم گرفت تا فعالیت‌های خود را از طریق ایجاد و تشکیل کمیته‌ها و کارگروه‌های تخصصی پیگیری نماید. لذا پنج کمیته تخصصی تشکیل گردید که عبارتند از:

- کمیته مشاوره خانواده و ازدواج
- کمیته مشاوره تحصیلی و مدرسه
- کمیته مشاوره شغلی
- کمیته مشاوره توانبخشی و مداخله در بحران
- کمیته روابط عمومی

✓ گزارش تفصیلی تشکیل کمیته‌های تخصصی در انجمن مشاوره ایران:

جلسه انتخاب کمیته‌های انجمن مشاوره ایران راس ساعت ۱۳ بعد از ظهر در تاریخ ۱۷ بهمن ۱۳۹۵ با حضور جمعی از اعضای انجمن مشاوره ایران، برگزار شد.

در ادامه سرکار خانم دکتر معصومه اسمعیلی، رییس انجمن مشاوره ایران بحث را آغاز نمودند و به تبیین مباحثی درباره چگونگی حذف مقطع کارشناسی رشته پرداختند و مطالب و مواردی که در جلسه‌ی شورای تحول پیرامون این مسئله مطرح شده بود را منعکس کردند.

در ادامه جلسه پیرامون سوال حاضرین که چرا باید کارشناسی یک رشته مهم با یک نامه و چند امضا به سرازیری سقوط برود، خانم دکتر اسمعیلی فرآیندی که از سال ۹۰ و با دقت و برگشت‌های اساتید وقت انجام شده بود توضیح دادند و این نکته را مطرح کردند که جریان حذف به صورت فرآیندی در جریان بوده است و با یک نامه به اینجا نرسیده است. پیرامون این موضوع به سوالات حاضرین درباره نقش و فعالیت‌های انجمن مشاوره ایران پاسخ داده شد. در ادامه جلسه آقای میرزامرادی به تشریح و توضیح گروه‌های مختلف طراحی شده در انجمن مشاوره پرداختند و جایگاه هر کدام از گروه‌ها را در انجمن‌های معتبر بین‌المللی توضیح دادند و پیرو آن اهداف و جزییات هر یک از گروه‌ها را مختصراً توضیح دادند.

گروه‌ها عبارت بودند از:

- کمیته مشاوره خانواده و ازدواج

➤ کمیته مشاوره تحصیلی و مدرسه

➤ کمیته مشاوره شغلی

➤ کمیته مشاوره توانبخشی و مداخله در بحران

➤ کمیته روابط عمومی

موارد گروه‌های مطرح شده مشاوره به نظر خواهی با اعضا گذاشته شد و نظرات مکتوب گردید.

علاوه بر گروه‌های مشاوره‌ای لیستی از گروه‌های متفاوت و جدید مطرح گردید و در رابطه با کارکرد و اهداف آن مطالبی ارایه شد.

این گروه‌ها عبارت بودند از:

✓ گروه آموزش مجازی

✓ گروه نظارت حرفه‌ای

✓ گروه نشریات

✓ گروه ارزیابی

✓ گروه آینده‌پژوهی

✓ کرسی‌های آزاداندیشی

پس از مطرح کردن این موارد دکتر اسمعیلی، به بحث راجع به این مورد پرداختند که باید با تقسیم نقش‌ها و دادن مسئولیت به افراد و استفاده از سرمایه انسانی آن کارها پیش برود و نیاز اصلی ما افرادی هستند که وارد این جریان شوند و کار را شروع کنند. در ادامه حاج آقا سعیدی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت در رابطه با گروه‌های مطرح شده اعلام نظر کردند و حمایت خود را جهت فراهم آوردن ابزار رسانه‌ای و فیزیکی اعلام داشتند. و قرار بر این شد که گروه دینی و معنوی با هدایت و همکاری ایشان فعالیت‌های خود را شروع کنند.



جلسه تشکیل کمیته‌های تخصصی انجمن مشاوره ایران در دانشگاه علامه طباطبائی



جلسه تشکیل کمیته‌های تخصصی انجمن مشاوره ایران در دانشگاه علامه طباطبائی

✓ احیا و ارتقای فصلنامه‌های علمی – پژوهشی انجمن مشاوره ایران:

از دیگر چالش‌هایی این دوره انجمن مشاوره ایران در شروع فعالیت با آن مواجه بود تاخیر در چاپ فصلنامه علمی-پژوهشی "پژوهش‌های مشاوره" بود که به همت ریاست وقت انجمن و تلاش سردبیر و دبیر اجرایی نشریه در مدت کمتر از ۵ ماه ۸ شماره تاخیر افتاده شامل دو شماره از سال ۹۲ و ۴ شماره از سال ۹۳ و

شماره بهار و تابستان ۹۴ هم در شهریور ۹۴ منتشرگشت و این نشریه بعد از مدت‌ها به روز شد. همچنین سامانه نشریه پژوهش‌های مشاوره در اواخر ۱۳۹۴ با پیشنهاد سردبیر محترم نشریه جناب آقای دکتر کیومرث فرحبخش و تصویب هیئت مدیره خریداری و راه‌اندازی گردید.

در حال حاضر دو فصلنامه علمی - پژوهشی زیر توسط انجمن منتشر می شود:

➤ انجمن مشاوره ایران فصلنامه علمی - پژوهشی "تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره" را از پاییز ۱۳۷۷ منتشر نموده است. نام این نشریه در سال ۱۳۹۲ به "پژوهش‌های مشاوره" تغییر یافته است و سردبیر، مدیر مسئول و مدیر اجرایی آن با مصوبه هیئت مدیره از سال ۱۳۹۴ تاکنون به ترتیب جناب آقای دکتر کیومرث فرحبخش، جناب آقای دکتر رحمت‌الله نورانی‌پور و مدیر اجرایی خانم سمیه فکریان آرانی می‌باشند که تا کنون ۶۶ شماره از این نشریه به چاپ رسیده است.

➤ فصلنامه علمی - پژوهشی "مشاوره شغلی و سازمانی" که از زمستان ۱۳۸۶ با همکاری دانشگاه شهید بهشتی و سردبیری خانم دکتر سیمین حسینیان و مدیر مسئولی آقای دکتر محمد قهرمانی منتشر گردیده است. مدیر داخلی این نشریه آقای دکتر تقی پورابراهیم و مدیر اجرایی آن سرکارخانم افسانه تاجیک می‌باشند. تاکنون ۳۵ شماره از این فصلنامه به چاپ رسیده است.

گسترش نمایندگی‌ها و شعب استانی انجمن مشاوره ایران:

با آغاز به کار نهمین دوره انجمن مشاوره ایران در راستای گسترش فعالیت‌های تخصصی مشاوره‌ای در سطح کشور افزایش شعب استانی و شاخه‌های دانشجویی در دستور کار قرار گرفت.

هم‌اکنون انجمن مشاوره ایران در ۱۴ استان کشور دارای دفتر نمایندگی فعال به شرح زیر می‌باشد.

- ❖ استان فارس
- ❖ استان اصفهان
- ❖ استان یزد
- ❖ استان خوزستان
- ❖ استان کردستان

- ❖ استان کرمانشاه
- ❖ استان اردبیل
- ❖ استان خراسان شمالی
- ❖ استان زنجان
- ❖ استان مرکزی
- ❖ استان آذربایجان شرقی
- ❖ استان گیلان
- ❖ استان خراسان رضوی
- ❖ استان هرمزگان

❑ فعال سازی شاخه های دانشجویی انجمن مشاوره ایران:

به همت کمیته روابط عمومی در دوره نهم انجمن مشاوره ایران در جهت هر چه فعال تر کردن مشاوران جوان و دانشجویان تمام مقاطع رشته مشاوره تلاش شده هر سال مجمع عمومی را با فراخوان به اطلاع عموم برساند و جهت علاقه مند کردن اعضا مسابقه هایی با عناوین متفاوت طراحی کرده است و شاخه دانشجویی (عضویت انجمن های دانشجویی دانشگاه های سطح کشور در انجمن) فعال شده است:

✓ انجمن علمی - دانشجویی مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

✓ انجمن علمی - دانشجویی مشاوره دانشگاه تهران

✓ انجمن علمی - دانشجویی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

✓ انجمن علمی - دانشجویی مشاوره دانشگاه خوارزمی

❑ راه اندازی پایگاه اینترنتی صدور کارت عضویت انجمن مشاوره ایران:

انجمن مشاوره ایران از پیشگامان صدور کارت عضویت سامانه ای و اینترنتی است که از اردیبهشت ۹۴ به این مهم نایل گشت و با دریافت امتیاز نماد الکترونیکی و پرداخت آنلاین در جهت رفاه حال اعضای خود کوشیده است.

✓ هم‌اکنون سایت انجمن مشاوره ایران به نشانی:

www.iran-counseling.ir ✓

✓ سایت نشریه‌های علمی - پژوهشی انجمن مشاوره ایران به نشانی:

www.iran-counseling.ir/journal/ ✓

✓ ایمیل انجمن مشاوره ایران به نشانی :

info@iran-counseling.ir ✓

فعال است.

☑ گفتگوی صمیمی با دکتر معصومه اسعیلی رئیس نهمین دوره انجمن مشاوره ایران:

ابتدا خوشحالم که دعوت ما را پذیرفتید و وقتتان را در اختیار ما قرار دادید. سولاتی را مخاطبین و علاقه‌مندان

به انجمن مشاوره برای ما ارسال کردند و ما از

بین آن‌ها انتخاب کردیم ممنون میشوم پاسخ

بفرمایید.



۱- یک سوالی که غالب سوال‌کنندگان پرسیده

بودند این سوال است چه انگیزه‌ای شما را ترغیب

می‌کند دغدغه مند پیگیر جدی مسایل مربوطه به

رشته مشاوره و انجمن مشاوره باشید؟

انجمن مشاوره تنها انجمن علمی در نوع خود است

قدیم‌ترین انجمن علمی کشور است و به امور عادی و روزانه مردم سرفراز ایران با نگاه علمی می‌پردازد و برای

نود درصد مردم حرف و برنامه دارد.

۲- انگیزه شما از انتخاب مسئولیت در انجمن مشاوره ایران چیست؟

من انتخاب نکردم مرا انتخاب کردند شاید هم علتش این باشد که بقیه‌ی دوستان کارهای مهم‌تری داشتند و کار را به من سپردند.

۳- از آنجایی که اندیشه تشکیل انجمن مشاوره شکل گرفت از ابتدای کار و تا الان که به سن ۲۰ سالگی رسید را برایمان بگویید در کجای مسیر قرار دارد؟

والا این سوال را باید از موسسین که زحمت زیادی برای تاسیس این انجمن کشیدند پرسید اما امروز به لطف خدای بزرگ ما در شرایط بسیار خوبی هستیم و نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌های ملی داریم.

۴- از نظر شما انجمن مشاوره ایران در حال حاضر چقدر در تحول علوم انسانی و اسلامی کردن رشته موثر بوده است و می‌تواند نقش ایفا کند؟ یا چگونه می‌تواند مسیر آن را تسهیل کند؟

با توجه به نگاه اعضای فعلی هیئت مدیره که کاملاً معطوف به قدرت دینی و فرهنگ ملی است تلاش زیادی در این باب انجام شده و می‌توانم ادعا کنم در این مورد انجمن مشاوره بی‌نظیر است اما متأسفانه ما در حیطه روانشناختی در کشور با یک مافیای قدرت خزنه در این مورد رویا رو هستیم که سال‌ها مسئولین ما از وجود آن غفلت کرده‌اند و مبارزه با آن چندان ساده نیست.

۵- فعالیت‌های انجام شده در دوره مدیریت حال چه فعالیت‌هایی بوده است؟

انجمن در این دوره برای اولین بار بیش از چهار استان را در درگیر انتخابات انجمن کردیم و عضو هیئت مدیره را از آن‌ها گرفتیم. در استان‌های دیگری شعبات را راه‌اندازی کردیم فصلنامه با دوسال توقف را به روزرسانی کردیم و امروز به لطف خدا یکی از بالاترین ایم پکت فکتورها را دارد. با نهادهایی مثل قوه قضائیه، ارتباطات با نهادها، جلسه با کمیسیون اجتماعی مجلس، نیروی انتظامی آموزش و پرورش، بهزیستی انجمن‌های دیگر و خیریه‌ها ارتباطات کاری برقرار کردیم در آزمون‌های سراسری انجمن توانست مواد امتحانی غیرمرتبط را که موجب می‌شد فارغ‌التحصیلان رشته نتوانند به مقاطع بالاتر دست پیدا کنند تغییر دهد و ... البته لازم به ذکر است همه این کارها با کمک تمام اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های سراسر کشور و بالاخص مدیران گروه‌های مشاوره و دانشجویان پا در رکاب رشته رخ داد و واقعاً امروز انجمن مشاوره با کمک همه مشاوران در حرکتی پویا قرار گرفته و هیچ تصمیمی جدای از نظر همه مشاوران گرفته نشده است.

۶- از آنجا که خدمات مشاوره‌ای برای مردم کشور بار سنگینی را تحمیل می‌کند انجمن مشاوره چگونه میتواند خدماتی را برای مردم بخصوص قشر مستضعف فراهم کند؟ یا انجمن مشاوره ایران چگونه می‌تواند خدمات مشاوره‌ای را تحت پوشش بیمه قرار دهد؟

در مورد بیمه سازمان نظام در حال پیگیری است و از حمایت ما هم در این مورد برخوردار است. در مورد بهره‌مندی از مشاوره همین ایجاد وفاق و همدلی و هم‌صدایی بین مشاوران با بهره‌گیری از مشاوره انجام شد

۷- برنامه آتی انجمن مشاوره را برای علاقه‌مندان رشته مشاوره را برایمان بفرمایید.

برنامه ما ایجاد شناخت در مردم برای گرفتن مشاوره، ایجاد مرزهای اخلاقی تفکیک خدمتگذاران و ره‌گم‌کردگان در حیطه مشاوره. معرفی سهمی که مشاوران می‌توانند در اداره کشور بگذارند به مسئولین نظام.

۸- فعالیت‌های انجام شده انجمن مشاوره برای جلوگیری از حذف کارشناسی تاکنون چه بوده است؟

در جریان احیاء رشته مشاوره اثرات خوبی به وجود آمد. نقش مشاوره بسیار پررنگ‌تر شده است به گونه‌ای که به صورت گفتمان روز حیطه روان‌شناختی درآمده و شما می‌توانید با یک جستجوی کوچک در سال‌های اخیر آن را ارزیابی بفرمایید.

ممنون استادعزیز که با سعه صدر دعوت ما را پذیرفتید. ما برای شما آرزوی موفقیت و عاقبت بخیری در تمام شئون زندگی آرزومندیم. سخن پایانی آرزو یا حرف ناگفته‌ای اگر هست ممنون میشوم بیان بفرمایید.

آرزوی من این است که بتوانیم فرآیند خود مشاوره‌گری را که دین به ما آموزش داده را در جریان زندگی مردم عزیزمان وارد کنیم.

فصل سوم:
همایش‌ها،
کنفرانس‌ها و ارتباط با
سازمان‌ها در نهمین
دوره انجمن مشاوره
ایران

✓ برگزاری نشست‌ها و گردهمایی‌های علمی – تخصصی:

دوره نهم انجمن مشاوره نقطه اوج نشست‌ها علمی – تخصصی با حضور مدیران گروه‌های مشاوره دانشگاه‌های سراسری بوده است پنج گردهمایی علمی در سال ۹۴ و سه گردهمایی در سال ۹۵ و دو گردهمایی در سال ۹۶، برگزاری سلسله نشست‌های تخصصی با حضور اساتید رشته‌های جامعه‌شناسی، روانشناسی، حقوق و ... همچنین شرکت در نشست‌های منظومه انجمن‌ها و برگزاری نشست با انجمن‌های مرتبط مشاوره و بیش از صد نشست و سخنرانی دانشجویی تحت عنوان سه‌شنبه‌های مشاوره‌ای، دوشنبه‌های مشاوره‌ای، پنج‌شنبه‌های مشاوره‌ای و ... در کارنامه دوره نهم به چشم می‌خورد.

✓ برگزاری اولین کنگره ملی خانواده سالم در ۲۷ آبان ۱۳۹۴ در دانشگاه شهید چمران اهواز

توسط کمیته خانواده انجمن مشاوره ایران:





✓ برگزاری همایش ملی ازدواج، خانواده و امنیت پایه:

به همت کمیته خانواده انجمن مشاوره ایران همایش ملی ازدواج، خانواده و امنیت پایه در ۲۷ مهر ۱۳۹۵ به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار گردید که گزارش تفصیلی آن در ادامه می آید:

گزارش شانزدهمین همایش ملی انجمن مشاوره ایران (ازدواج، خانواده و امنیت پایه)

زمان برنامه	ارائه دهنده/ ارائه دهندگان	خلاصه ای از شرح گفتمان
۸:۰۰	همگانی	* تلاوت قرآن مجید * اجرای سرود جمهوری اسلامی * اجرای سرود دانشگاه علامه طباطبائی
۸:۳۰	جناب آقای دکتر شفیع آبادی	* تمرکز بر مکمل بودن اشتغال و ازدواج و اهمیت امنیت در این دو * اشاره به تلاش‌های انجمن مشاوره ایران * تاکید بر اهمیت رشته مشاوره و مقاطع آن در جامعه
۸:۴۵	سرکارخانم دکتر اسکیان	* امنیت در خانواده/ بررسی مفهوم وابستگی
۹:۱۵	مهمان برنامه: جناب آقای میرمحمدصادقی (سازمان بهزیستی)	* اجرای پنل شماره یک: معرفی سازمان بهزیستی و بررسی تاریخچه‌ی آن و نقش خدمات آن در برقراری امنیت و رشته‌های یاورانه نظیر مشاوره
۹:۴۵	آقایان دکتر شفیع آبادی (دانشگاه علامه طباطبائی / مدیریت پنل)، دکتر نظری (دانشگاه علوم پزشکی شاهرو، دکتر مدنی (دانشگاه تهران)، سرکارخانم دکتر کلانتر هرمزی (دانشگاه علامه طباطبائی)	* بررسی تخصصی پنل مذکور
۱۰:۴۵	سخنرانی جناب آقای دکتر نظری	* تاکید بر اهمیت دوره‌های رشد و مفهوم دلگرمی در نظریه ی آدلر و نقش آن در امنیت پایه * اشاره به تفاوت معنای امنیت پایه با امنیت اجتماعی
۱۱:۱۵	سرکار خانم دکتر شریعتمدار	* ارائه مقاله: تدوین الگوی خانوادگی امن و عاری از خشونت علیه زنان
۱۱:۴۵	مهمانان برنامه: جناب آقای دکتر امیراصفهان، جناب آقای دکتر زنگانه (معاونت پیشگیری از جرم قوه قضاییه)	* اجرای پنل شماره دو: نقش مشاوره و جایگاه مشاوران در پیشگیری از جرم و آسیب‌های اجتماعی با تاکید بر امنیت
۱۲:۱۵	آقایان دکتر برجعلی (مدیریت پنل)، دکتر سلیمی، دکتر فرحبخش و	* بررسی تخصصی پنل مذکور (تاکید بر اهمیت این که آیا امنیت معلول است و یا علت؟)

سرکار خانم دکتر شریعتمدار (دانشگاه علامه طباطبائی)		
۱۳:۰۰	–	نماز و پذیرایی
۱۴:۰۰	سخنرانی جناب آقای دکتر ابوطالبی (اداره کل آموزش و پرورش)	* گذری بر خدمات مشاوره در آموزش و پرورش * تاکید بر اهمیت دوران تحصیل بالاخص دوره‌ی ابتدایی (کودکی) و دوره‌های مختلف مدارس در شکل‌گیری شخصیت و اهمیت مشاوره
۱۴:۳۰	مهمان برنامه: جناب آقای حمیدی فر (نیروی انتظامی)	* اجرای پنل شماره سه
۱۵:۰۰	سرکارخانم دکتر موسوی (مدیریت پنل / دانشگاه شاهد)، آقایان دکتر زارع (موسسه سمت)، دکتر امان‌اللهی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، دکتر فولادی (دانشگاه خوارزمی)	* بررسی تخصصی پنل مذکور * تاکید بر اهمیت امر پیشگیری در امنیت پایه و اشاره به اهمیت خانواده، مدرسه و اجتماع در این امر
۱۵:۳۰	سرکار خانم دکتر اسمعیلی	* اختتامیه، تقدیر از اساتید گرانقدر حاضر و سازمان‌های مذکور و تاکید بسیار بر تشکیل جلسات پیگیری با این افراد در آتی

❑ گزارش تصویری همایش ملی ازدواج، خانواده و امنیت پایه:







✓ انعقاد تفاهم نامه همکاری با ارگان ها و دستگاه های مختلف لشگری و کشوری:

انجمن مشاوره ایران در راستای خدمت رسانی مطلوب تر به آحاد ملت شریف ایران در سراسر کشور اقدام به انعقاد تفاهم نامه هایی با نهادها، سازمان ها و ارگان های مختلف کرده که نمونه هایی از آن در ادامه تقدیم می گردد:

✓ کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی

✓ مجمع تشخیص مصلحت نظام

✓ قوه قضاییه

✓ وزارت آموزش و پرورش

✓ سازمان بهزیستی کل کشور

✓ نیروی انتظامی

✓ شهرداری تهران



❧ "تفاهم نامه همکاری انجمن مشاوره ایران با قوه قضائیه" ❧



❧ "تفاهم نامه همکاری انجمن مشاوره ایران با نیروی انتظامی کل کشور" ❧

❑ برگزاری همایش ملی هویت یابی، مدرسه، اشتغال، امنیت انتظامی – اجتماعی:

به همت کمیته های مشاوره شغلی و مشاوره تحصیلی و مدرسه انجمن مشاوره ایران، همایش ملی هویت یابی مدرسه اشتغال امنیت انتظامی – اجتماعی در ۲۵ اردیبهشت ۱۳۹۷ با حضور نمایندگان از قوه قضائیه، سازمان بهزیستی کشور، وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه علوم انتظامی امین به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار گردید.

این همایش با محورهایی چون نقش خانواده در شکل‌گیری هویت، نقش مدرسه در شکل‌گیری هویت، نقش اشتغال در شکل‌گیری هویت ملی، نقش مدرسه و خانواده در امنیت روانی- اجتماعی، نقش اشتغال در امنیت روانی- اجتماعی، نقش مدرسه در اشتغال‌زایی و چالش‌های مدرسه و اشتغال خانواده در برنامه ششم برگزار شد.

در پنل‌ها و بخش‌های مختلف این همایش

- ✓ دکتر احمد برجعلی، رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر عبدالله شفیع‌آبادی، استاد تمام گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر حسین سلیمی بجستانی، معاون دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی و عضو هیئت علمی گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر آتوسا کلانترهرمزی، مدیر گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر سمیه کاظمیان، عضو هیئت علمی گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر آسیه شریعتمداری، عضو هیئت علمی گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر کیومرث فرحبخش، رئیس مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر صغری ابراهیمی‌قوام، عضو هیئت علمی گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر رحمت‌الله نورانی‌پور، عضو هیئت موسس انجمن مشاوره ایران
- ✓ دکتر یوسفعلی عطاری، استاد تمام گروه مشاوره دانشگاه شهید چمران اهواز و چهره ماندگار رشته مشاوره
- ✓ دکتر ناصر یوسفی، رئیس دانشکده علوم انسانی و اجتماعی و دانشیار گروه مشاوره دانشگاه کردستان
- ✓ دکتر رقیه‌السادات موسوی، استادیار گروه مشاوره دانشگاه شاهد
- ✓ دکتر باقر انصاری، استاد حقوق دانشگاه شهید بهشتی
- ✓ دکتر عصمت مومنی، عضو هیئت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتر عباس امان‌الهی، دانشیار رشته مشاوره دانشگاه شهید چمران اهواز

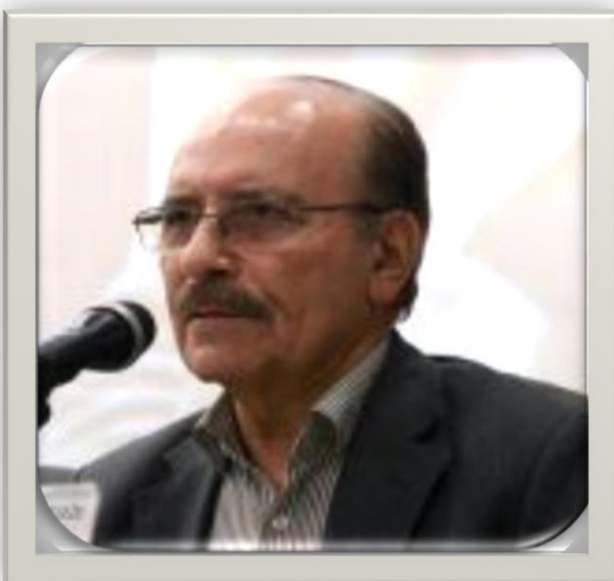
✓ دکتر ایرانشاهی، استاد رشته حقوق و دبیر انجمن ایرانی جرم شناسی

و جمع دیگری از استادان و دانشجویان پژوهشگر و محقق به سخنرانی پرداختند.

گزارش تصویری هفدهمین همایش ملی انجمن مشاوره ایران با عنوان هویت‌یابی، مدرسه، اشتغال، امنیت

انتظامی - اجتماعی در ادامه تقدیم می‌گردد:









👈 تقدیر از دانشجویان فعال دوره نهم انجمن مشاوره ایران در حاشیه همایش 👈



فصل چهارم:
سمینارها، نشست‌ها
و بزرگداشت‌ها در
نهمین دوره انجمن
مشاوره ایران

✓ برگزاری آیین بزرگداشت دکتر عبدالله شفیع آبادی توسط انجمن مشاوره ایران:

کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران در تاریخ ۲۰ خرداد ۱۳۹۴، آیین نکوداشتی به پاس ۴۰ سال تلاش، استقرار و توسعه مشاوره در ایران برای دکتر عبدالله شفیع آبادی استاد تمام دانشگاه علامه طباطبائی را در خانه اندیشمندان علوم انسانی برگزار نمود:





✓ برگزاری نشست تخصصی انجمن مشاوره ایران با معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه

علامه طباطبائی:

به همت کمیته خانواده انجمن مشاوره ایران دو نشست مشترک میان این انجمن با معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی با موضوع ارتباط با خانواده دانشجویان در دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی در تاریخ‌های ۲۴ بهمن و اول اسفند ۱۳۹۴ برگزار گردید.

در این دو نشست مباحثی پیرامون آسیب‌های نهاد خانواده و دانشگاه و راه‌های مقابله با حضور اساتید گرانقدر:

✓ دکتر آزاد ارمکی

✓ دکتر جعفری

✓ دکتر کرمی

✓ دکتر فرحبخش

✓ سرکارخانم دکتر صادقی

✓ سرکارخانم دکتر اسمعیلی

مطرح شده و مورد گفتگو واقع شد.



✓ برگزاری سمینار تخصصی مشاوره، پیشگیری، رشد و درمان با همکاری دانشگاه رازی

کرمانشاه:

به همت کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران، سمینار تخصصی مشاوره، پیشگیری، رشد و درمان با همکاری دانشگاه رازی کرمانشاه در تاریخ ۲۰ اسفند ۱۳۹۴ برگزار گردید.

در این سمینار دکتر معصومه اسمعیلی رئیس انجمن مشاوره ایران طی سخنانی، در هم آمیزی رشته روانشناسی و مشاوره را آسیبی جدی به هر دو رشته دانسته سوالی مهم را مطرح کردند که: کدام درس غیرضروری رشته روانشناسی را حذف کنیم و به جای آن دروس مشاوره را بگذاریم که رشته روانشناسی آسیب نبیند و رشته مشاوره باقی بماند؟!

همچنین ایشان به همکاران جوان خود توصیه کردند که جهت پیشگیری از آسیب وارد کردن به رشته مشاوره اساتید را الگوی خود قرار دهند تا از پیروی اشتباهات پرهیز نموده و سعی کنند همواره بهتر و کامل تر عمل نمایند تا حیثیت رشته مشاوره و روانشناسی حفظ شده و به مردم نیازمند یاری اعتماد بیشتری را بدهد .





✓ برگزاری سمینار نقش و جایگاه مشاور در قرن حاضر با همکاری دانشگاه رازی کرمانشاه:

به همت کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران با همکاری دانشگاه رازی کرمانشاه سمینار تخصصی نقش و

جایگاه مشاور در قرن حاضر ۱۳ آذر ۱۳۹۵ برگزار گردید.

گزارش تصویری این سمینار در ادامه تقدیم می گردد:



به همت کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران و شعبه انجمن در استان آذربایجان شرقی؛ سمینار علمی مشاوره با موضوع مسائل و مشکلات روانشناختی در خانواده در آذر ماه ۱۳۹۵ در شهر تبریز برگزار گردید:



❑ برگزاری نشست تخصصی «بررسی مسائل پیش روی مشاوره و روان‌شناسی» در دانشگاه

علامه طباطبائی:

در این نشست که در تاریخ سه‌شنبه، ۳۰ خردادماه برگزار شد، عباسعلی الهیاری، رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران، برخی از اعضای شورای مرکزی این سازمان، حسین سلیمی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، نمایندگان از سازمان‌های مختلف و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها در محل دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی حضور داشتند.

این نشست با سخنرانی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی آغاز شد و سپس نمایندگان از سازمان بهزیستی، قوه قضاییه، نیروی انتظامی، شهرداری و آموزش و پرورش به ارائه سخنرانی پرداختند.

مسعود شکوهی، مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش در سخنان خود به بررسی چالش‌های مشاوره و روان‌شناسی در این سازمان پرداخت که یکی از مهمترین این چالش‌ها را کمبود حدود سی هزار نیروی متخصص مشاور در مدارس و یا غیر مرتبط بودن رشته تحصیلی مشاورین مدارس برشمرد. در ادامه مهدی امیری، معاون اداره کل سلامت شهرداری تهران به چالش‌ها و مطالبات این نهاد از مشاوران پرداخت و گفت: حضور نیروهای متخصص در امر مشاوره در خانه‌های سلامت یک ضرورت است که در حال حاضر در این حوزه کاستی‌هایی وجود دارد.

در ادامه نیز احمد خاکی، مشاور مدیرکل سازمان بهزیستی استان تهران به حوزه‌های کمتر مورد توجه قرار گرفته اشاره کرد و مطالبات سازمانی خود را مطرح کرد، سپس سرهنگ حمیدی‌فر، مدیرکل مددکاری و مشاوره نیروی انتظامی به ضرورت توجه مشاوران و دست‌اندرکاران حوزه سلامت به مسئله پیشگیری اشاره و راهکارهای خود را ارائه کرد.

خانم زمانپور، رئیس اداره اجتماعی و مدیریت افکار عمومی و معاونت پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه به ضرورت به کارگیری نیروهای مشاور متخصص و مجرب در این قوه اشاره کرد و در پایان اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های مختلف نظرات و پیشنهادهای خود را ارائه دادند و به نیاز کشور به مشاور و روان‌شناس تاکید کردند.



✓ برگزاری آیین نکوداشت بیستمین سال تاسیس انجمن مشاوره ایران و بزرگداشت اساتید

برجسته مشاوره و موسسین انجمن:

کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران در تاریخ ۲۵ بهمن ۱۳۹۵ آیین نکوداشت بیستمین سال تاسیس انجمن مشاوره ایران و بزرگداشت اساتید برجسته مشاوره و موسسین انجمن را در خانه اندیشمندان علوم انسانی برگزار نمود:





✓ برگزاری مسابقه انتقال خلاقانه پیام در بستر مشاوره و روانشناسی:

به همت کمیته خانواده انجمن مشاوره ایران مسابقه انتقال خلاقانه پیام در بستر مشاوره و روانشناسی در تاریخ ۲۸ آذر ماه ۹۶ برگزار گردید.

هدف از برگزاری این مسابقه چگونگی رشد و پرورش خودمراقبتی و دیگر مراقبتی در محیط خانواده و اجتماع بوده و در ساختار پوستر، کلیپ، تیزر، فیلم کوتاه و پویانمایی برگزار گردید و از برگزیدگان آن تقدیر به عمل آمد:



✓ برگزاری چندشنبه‌های مشاوره‌ای در دانشگاه‌های سراسر کشور:

سلسله جلسات سه‌شنبه‌های مشاوره‌ای با همکاری انجمن مشاوره ایران و گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی سالیان متمادی در حال برگزاری می‌باشد.

از اقدامات نوآورانه در نهمین دوره انجمن مشاوره ایران گسترش و توسعه این برنامه در قالب چندشنبه‌های مشاوره‌ای در دانشگاه‌های سراسر کشور به همت کمیته روابط عمومی انجمن و از طریق دفاتر نمایندگی انجمن در این استان‌ها می‌باشد.

هدف از این نشست‌های علمی بالا بردن سطح علمی مشاوران و آشنایی آنان با گستره‌ای از موضوعات متفاوت می‌باشد.

فلیست چندشنبه‌های مشاوره ای به این شرح است:

☒ سه شنبه‌های مشاوره‌ای:

سلسه جلسات هفتگی سه‌شنبه‌های مشاوره‌ای با همکاری انجمن مشاوره‌ای ایران، گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن علمی - دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی:



☒ یکشنبه‌های مشاوره‌ای:

✓ شعبه استان هرمزگان با همکاری دانشگاه هرمزگان

✓ شعبه استان کرمانشاه با همکاری دانشگاه رازی کرمانشاه



✓ دوشنبه‌های مشاوره‌ای: شعبه استان خوزستان



✓ چهارشنبه‌های مشاوره‌ای: شعبه استان یزد انجمن مشاوره ایران

✓ پنجشنبه‌های مشاوره‌ای:

✓ شعبه استان مرکزی

✓ شعبه استان فارس



✓ برپایی نمایشگاه فعالیت های انجمن مشاوره ایران در بوستان جوانمردان ایران:

شهرداری منطقه ۲۲ تهران؛ به مناسبت هفته سلامت روان اقدام به برپایی غرفه های سلامت روان در بوستان جوانمردان ایران نموده و انجمن مشاوره ایران نیز به دعوت شهرداری در این برنامه حضور پیدا کرده و اقدام به برپایی غرفه نمایشگاه فعالیت ها و دستاوردهای خود کرد:







✓ برگزاری آیین نکوداشت نهم اردیبهشت ماه؛ روز جهانی مشاور و روانشناسی:

آیین نکوداشت نهم اردیبهشت ماه؛ روز جهانی مشاور و روانشناسی به همت کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران برگزار گردید:







✓ برگزاری مسابقه جهت تغییر لوگوی انجمن مشاوره ایران:

انجمن مشاوره ایران به منظور تغییر لوگوی خود اقدام به برگزاری مسابقه از طریق فضای مجازی نمود و پس از بررسی هیئت مدیره لوگوی طراحی شده توسط سرکار خانم شیدا فصاحتی به عنوان منتخب مسابقه طراحی برگزیده شد:



فصل پنجم؛
احیای رشته مشاوره؛
برگ زرینی در تاریخ
افتخارات دوره نهم

✓ بیگیری و احیای کارشناسی مشاوره:

همان گونه که در مقدمه ذکر شد، در این دوره از فعالیت انجمن مشاوره اقدام غیرکارشناسی حذف رشته مشاوره در مقطع کارشناسی جامعه دانشگاهی و اساتید دلسوز رشته مشاوره را با چالشی بزرگ مواجه کرده بود؛ فلذا انجمن به عنوان مهم ترین نهاد صنفی - حقوقی رشته مشاوره و در راس آن ریاست انجمن مشاوره ایران، سرکارخانم دکتر اسمعیلی، با تمام توان و با بهره گیری از ظرفیت هر پنج کمیته تخصصی انجمن پیشقراول احیای این رشته مهم یاورانه در مقطع کارشناسی شدند که شرح فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته در ادامه تقدیم می گردد:

۱) نشست انجمن مشاوره ایران و مدیران گروه های مشاوره سراسر کشور در سال ۱۳۹۴

به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی:

نخستین نشست انجمن مشاوره ایران برای احیای کارشناسی مشاوره در روز چهارشنبه ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۴ در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی و با حضور آقای دکتر سلیمی ریاست دانشگاه علامه طباطبائی و مدیران گروه های مشاوره دانشگاه های سراسر کشور و اعضای هیئت مدیره انجمن مشاوره برگزار شد.

در این جلسه پس از تلاوت آیاتی چند از قرآن کریم، دکتر حسین سلیمی ریاست دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر عبدالله شفیع آبادی در سخنانی بر اهمیت رشته مشاوره و ضرورت استقلال آن تکیه و تاکید کردند.

✓ در این جلسه تصمیماتی مهم و راهبردی در جهت احیای مقطع کارشناسی رشته مشاوره به شرح زیر گرفته شد:

- ✓ برگزاری نشستی با حضور مدیران گروه های مشاوره سراسر کشور و تبیین تفاوت های بنیادی رشته مشاوره با روانشناسی و دفاع از هویت مجزای رشته مشاوره از روانشناسی.
- ✓ تهیه فهرست کامل اساتید و دانشجویان رشته مشاوره که دغدغه دفاع از هویت رشته مشاوره را دارند و ایجاد فضای تعامل میان این افراد توسط انجمن مشاوره ایران.
- ✓ انجمن مشاوره ایران موظف شد یک روز را به عنوان روز مشاور مشخص و آن را در تقویم ثبت نماید.

- ✓ مقرر سرفصل‌های رشته مشاوره مورد بازنگری قرار گرفته و کارگروهی تشکیل شود تا خدماتی که رشته مشاوره می‌تواند ارائه نماید را معرفی کرده و گزارشی از بازنگری سرفصل‌ها در تمامی دانشگاه‌ها به نماینده وزارت علوم ارائه گردد.
 - ✓ برقراری ارتباط با شورای تحول علوم انسانی و در راس آن جناب آقای دکتر حدادعادل و مذاکره با ایشان مبنی بر اعلام نیاز به دوره کارشناسی رشته مشاوره و تداوم آن و درخواست تشکیل کمیته ای مستقل جهت بازنگری دوباره بر سرفصل‌ها.
 - ✓ تدوین نامه‌ای که مستندات اساتید رشته مشاوره و سرفصل‌های هر سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به آن اضافه شده و به شورای تحول و انقلاب فرهنگی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال گردد.
 - ✓ در این نشست شورای همکاری مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور و انجمن مشاوره ایران نیز راه‌اندازی گردید.
 - ✓ جناب آقای دکتر شفیع‌آبادی به عنوان عضو هیئت رئیسه سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور موضوع احیای کارشناسی رشته مشاوره را در سازمان نظام مطرح و پیگیری کنند.
 - ✓ افرادی که داوطلب عضویت در سازمان نظام هستند همزمان در انجمن مشاوره ایران نیز عضو شوند.
 - ✓ انجمن مشاوره ایران آموزش حرفه‌ای مشاوران فعال در مراکز تحت نظارت شهرداری تهران را برعهده گرفته و در مقابل شهرداری تهران با حمایت اقتصادی خود انجمن مشاوره ایران را یاری نماید.
 - ✓ سرکارخانم دکتر اسمعیلی ریاست انجمن مشاوره ایران، از مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور خواستند که پیشنهادات و جهت‌گیری‌ها و طرح‌های خود را در راستای حمایت و تقویت هویت حرفه‌ای رشته مشاوره به انجمن مشاوره ایران ارائه دهند.
- اساتید گرانقدر و مسئولان حاضر در این جلسه را:

❖ جناب آقای دکتر حسین سلیمی ریاست دانشگاه علامه طباطبائی

❖ جناب آقای دکتر احمد برجلی ریاست دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

❖ جناب آقای دکتر عبدالله شفیع‌آبادی استاد تمام دانشگاه علامه طباطبائی

❖ سرکارخانم دکتر معصومه اسمعیلی ریاست انجمن مشاوره ایران

- ❖ جناب آقای دکتر کیومرث فرحبخش به عنوان دبیر جلسه
- ❖ سرکارخانم دکتر عذرا اعتمادی عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان
- ❖ جناب آقای دکتر تقی پورابراهیم عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
- ❖ جناب آقای دکتر یاسر مدنی عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
- ❖ جناب آقای دکتر عباس امان‌اللهی عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز
- ❖ جناب آقای دکتر محمدحسین سالاری فر عضو هیئت علمی دانشگاه بیرجند
- ❖ جناب آقای دکتر حمید درودی عضو هیئت علمی دانشگاه بیرجند
- ❖ جناب آقای دکتر حسین قمری گیوی عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز
- ❖ جناب آقای دکتر یاسر رضاپور میرصالح عضو هیئت علمی دانشگاه اردکان
- ❖ جناب آقای دکتر علیرضا رشیدی عضو هیئت علمی دانشگاه رازی کرمانشاه
- ❖ سرکارخانم دکتر آتوسا کلانترهرمزی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ سرکارخانم دکتر آسیه شریعتمدار عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ سرکارخانم دکتر سمیه کاظمیان عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ جناب آقای دکتر علیرضا یوسفی عضو هیئت علمی دانشگاه کردستان
- ❖ جناب آقای دکتر داوود نوده‌ئی عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله
- ❖ سرکارخانم ترقی‌جاه به عنوان نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تشکیل می‌دادند.



۲) نشست انجمن مشاوره ایران و مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور - آبان ۹۴ در شهر

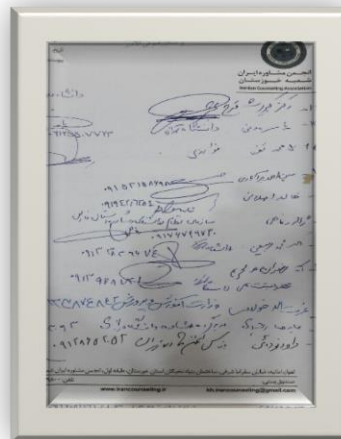
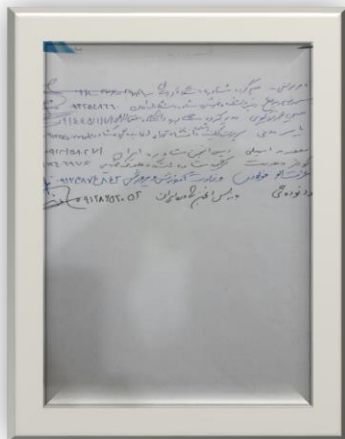
اهواز

دومین جلسه از سلسه جلسات تلاش برای احیای رشته مشاوره در مقطع کارشناسی روز سه‌شنبه مورخ ۹۴/۸/۲۶ در اهواز به همت انجمن مشاوره ایران تشکیل شد.

☒ در این جلسه تصمیماتی مهم و راهبردی در جهت احیای مقطع کارشناسی رشته مشاوره به شرح زیر گرفته

شد:

- ✓ مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور به عنوان نمایندگان انجمن مشاوره ایران در آن استان باشند و این امر طی نامه‌ای از طرف انجمن مشاوره ایران به مدیران گروه‌ها ابلاغ گردد.
- ✓ لیست دروس حذف شده‌ی از رشته مشاوره در سرفصل جدید تنظیم شده رشته روانشناسی (اجماع رشته‌ها) تنظیم گردیده و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال گردد.
- ✓ انجمن مشاوره ایران جلسه‌ای را با شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص مشاوران خانواده شاغل در قوه قضائیه برگزار نماید.
- ✓ جناب آقای دکتر اصلانی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز اصطلاحات مربوط به مقطع کارشناسی رشته مشاوره در دانشگاه‌های خارج از کشور را استخراج نموده و در اختیار انجمن مشاوره ایران قرار دهند تا طی نامه‌ای با استدلالات برای آقای دکتر حدادعادل و شورای تحول علوم انسانی ارسال گردد.
- ✓ دانشگاه‌ها به صورت جداگانه نامه‌ای تنظیم کنند و درخواست نمایند تا کارگروهی مستقل برای رشته مشاوره در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأسیس گردد و نیز درخواست بقا و ادامه مقطع کارشناسی رشته مشاوره را داشته باشند.



۳) نشست انجمن مشاوره ایران و مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور - دی ماه ۱۳۹۴

تهران

سومین جلسه از سلسه جلسات تلاش برای احیای رشته مشاوره در مقطع کارشناسی راس ساعت ۸ صبح در محل دفتر انجمن مشاوره ایران در تهران برگزار گردید.

محور اصلی این جلسه همانند جلسات گذشته اعتراض به حذف رشته مشاوره در مقطع کارشناسی بود و فعالیت‌هایی که تاکنون در این راستا انجام شده و مصوبات نشست‌های ۳۰ اردیبهشت و ۲۶ آبان مورد پیگیری و بحث و بررسی قرار گرفت.

۴) نشست انجمن مشاوره ایران و مدیران گروه‌های مشاوره سراسر کشور - بهمن ماه به

میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی

چهارمین جلسه از سلسله جلسات تلاش برای احیای رشته مشاوره در مقطع کارشناسی ۴ بهمن از ساعت ۱۵ الی ۱۷ در مکان سالن کنفرانس دانشگاه علامه طباطبائی تشکیل شد.

در این جلسه دکتر حسینیان از انجمن روانشناسی بالینی کودک و نوجوان و دکتر ثابت از انجمن روانشناسی ایران حضور داشتند و هر یک از بزرگواران پس از معرفی توضیحاتی در مورد فعالیت انجمن‌های خود ارائه دادند.

در ادامه جلسه دکتر معصومه اسمعیلی رئیس انجمن مشاوره ایران با ارائه پیشنهادی مبنی بر اتحاد بیش از پیش انجمن‌ها و تشکل‌های حوزه مشاوره و روانشناسی خواستار تاسیس شرکت دانش‌بنیان در حوزه علوم انسانی راه‌اندازی شود تا انجمن‌ها و تشکل‌های صنفی نیز مانند دیگر معاونت‌های دانشگاه‌ها ارزشمند شوند.

در پایان این جلسه پیرامون انتخابات استانی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره و مسائل و مشکلات و آن بحث و گفت و گو انجام شد و مقرر گردید در این خصوص نامه‌هایی به سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ارسال گردد.





۵) نشست انجمن مشاوره ایران و مدیران گروه های مشاوره سراسر کشور - اسفند ماه ۹۵

به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی

پنجمین جلسه از سلسله جلسات تلاش برای احیای رشته مشاوره در مقطع کارشناسی پس از قرائت آیاتی چند از کلام الله مجید در دانشگاه علامه طباطبائی آغاز گردید.

اهم مباحث مطرح شده در این جلسه عبارتند از:

- ✓ تاکید سرکارخانم دکتر اسمعیلی بر تسهیل رشد هویت حرفه ای رشته مشاوره و همراه سازی ارگان ها و سازمان هایی که نیازمند خدمات مشاوره هستند در راستای این هدف.
- ✓ جناب آقای دکتر قمری گیوی به ارایه ی مطالعات تطبیقی خود پیرامون مشاوره در ایران و جهان پرداختند. طی این مطالعات، وجود رشته ی مشاوره در دانشگاه های سراسر جهان به تصویر کشیده شد.
- ✓ جناب آقای دکتر شفیع آبادی به بیان تاریخچه ای از رشد رشته و حرفه ی مشاوره در ایران پرداختند.
- ✓ دکتر سلیمی بجستانی به تبیین جهت گیری مشاوره ی خانواده در ایران و جهان پرداختند.
- ✓ دکتر رشیدی عضو هیئت علمی دانشگاه رازی کرمانشاه، با استناد به آیات قرآن مجید و احادیث معتبر، به ضرورت و اهمیت رشته مشاوره در تعالیم دین اسلام اشاره کردند.
- ✓ جناب آقای دکتر یاسر مدنی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران درباره ی اهمیت کارورزی، تفاوت های مشاوره و روانشناسی و ویژگی های یک مشاور حاذق و مطلوب، نکاتی را اظهار داشتند.

✓ دکتر سلیمانی بیان داشتند که نبایستی رشته‌های مشاوره و روانشناسی را به دو جناح بدل کرد؛ همچنین این که سر فصل های رشته‌ی مشاوره به بازبینی نیازمند است و در این راستا انجمن مشاوره باید با وزرات علوم، تحقیقات و فناوری رایزنی‌هایی را در پیش گیرد. طی مقایسه ای که ایشان انجام دادند فرمودند که در بعضی از رشته‌های تحصیلی نظیر رشته های فنی و مهندسی در ابتدا تجهیزات موردنظر جهت آموزش بهینه فراهم می گردد. سپس اجازه داده می‌شود تا آن رشته تدریس گردد که متأسفانه برای رشته‌ی مشاوره، پس از اخذ اجازه برای تدریس آن، جهت احداث و تعبیه‌ی امکانات لازم نظیر آئینه‌ی یک‌طرفه و آزمایشگاه مشاوره تلاشی صورت نمی‌پذیرد.

✓ آیت الله سعیدی دانشجوی مقطع دکتری در رشته مشاوره به ریشه‌ی این حرفه در دین مبین اسلام اشاره کردند و با تاکید بر سخنان حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، مهر تایید بیشتری بر همانندی مشاوره و روان شناسی انگاشتند.

✓ دکتر جاوید مبحث مهم آسیب‌های اجتماعی و اهمیت مشاوره را بیان نمودند.

✓ دکتر فرحبخش نیز تاکید کردند که بایستی از چالش و مواجهه با روانشناسان اجتناب کرد.

✓ سرکار خانم ادیم به نمایندگی از کمیته‌ی امداد امام خمینی با سخن گفتن از نتایج چشم‌گیر خدمات مشاوره جهت کمک به مردم تحت پوشش کمیته، نیاز به این حرفه را تایید کردند.

✓ دکتر ابوطالبی به نمایندگی از طرف وزارت آموزش و پرورش با ایراد مباحثی چند بر نیاز مشاوره در این سیستم تاکید کردند.

✓ سرهنگ پاکزاد به نمایندگی از نیروی انتظامی خاطر نشان کرد که حرفه‌ی مشاوره در ناجا از اهمیت زیادی برخوردار است و برای رسیدگی به خدمات مشاوره در این ارگان، درخواست کمک نمود.

✓ سرکار خانم دکتر کلانترهرمزی پیشنهاد کردند که بازنگری علمی مشاوران در اولویت قرار گیرد.

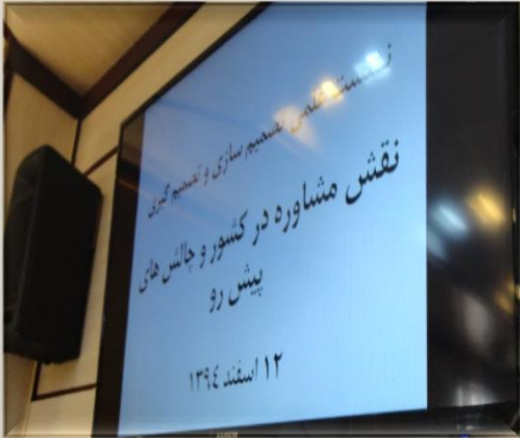
✓ همچنین جناب آقای دکتر فولادی طی چندین نوبت، به اهمیت بازسازی ساختاری و سازمانی خدمات روانشناسی و مشاوره و اهمیت گفتمان‌های علمی در انجمن ها به ایراد سخن پرداختند.

✓ در پایان تصمیم بر آن شد تا با کمک ارگان‌هایی نظیر آموزش و پرورش و کمیته‌ی امداد امام خمینی، رایزنی‌هایی به منظور لغو حذف رشته‌ی مشاوره در مقطع کارشناسی اقداماتی صورت پذیرد.

اعضای حاضر در این جلسه؛ اساتید و مسولان بزرگوار:

- ❖ دکتر معصومه اسمعیلی؛ رئیس انجمن مشاوره ایران
- ❖ دکتر عبدالله شفیع آبادی؛ عضو هیات مدیره انجمن مشاوره ایران
- ❖ دکتر عزت الله فولادی؛ عضو هیات مدیره انجمن مشاوره ایران
- ❖ دکتر فاطمه سمیعی؛ عضو هیات مدیره انجمن مشاوره ایران
- ❖ دکتر کیومرث فرحبخش؛ عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ دکتر نوده‌ئی؛ عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله
- ❖ دکتر آتوسا کلانترهرمزی؛ عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ دکتر حسین قمری گیوی؛ عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی
- ❖ دکتر سلیمانی؛ مدیر گروه رشته‌ی مشاوره دانشگاه بجنورد
- ❖ دکتر یاسر مدنی؛ عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
- ❖ دکتر سمیه کاظمیان؛ عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ آیت الله سعیدی
- ❖ دکتر جاوید؛ عضو هیئت علمی دانشگاه هرمزگان
- ❖ سرهنگ پاکزاد؛ به نمایندگی از طرف نیروی انتظامی
- ❖ دکتر ابوطالبی؛ به نمایندگی از طرف وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش
- ❖ سرکارخانم ادیم؛ به نمایندگی از طرف کمیته‌ی امداد امام خمینی



[illegible][illegible]

بیانیه انجمن مشاوره ایران در خصوص حذف کارشناسی مشاوره توسط شورای تحول علوم

انسانی

اساتید، مشاوران و دانشجویان رشته مشاوره طی چهارسال گذشته به شیوه های مدنی در قالب نامه و برگزاری جلسات متعدد و ارسال طومارهای مختلف از سراسر کشور به حذف رشته مشاوره اعتراض کرده اند.

مسئولان همواره اعلام داشته اند موضوع در شورای تحول بررسی خواهد شد و بالاخره پس از سه بار تعلیق به خاطر مخالفت و قهر رییس کارگروه روان شناسی این جلسه در تاریخ ۱۸ اردیبهشت برگزار شد.

جلسه مذکور بدون ارایه هیچ دلیل قانع کننده ای از جانب ایشان و تیم شان به پایان رسید و به نظر می رسید تصمیم منطقی تشکیل کار گروه رشته مستقل اعلام شود.

علی رغم تمام شواهد و مستندات اشتباه بودن حذف مشاوره، خبر جلسه مذکور، همه مشاوران و اساتید این رشته را بهت زده کرد، خبری که نشان می دهد نه تنها هیچ یک از براهین و مستندات روشن و خواسته ها، حقوق مشاوران و استدلال های آنها مورد توجه قرار نگرفته است بلکه اینبار رشته مشاوره را به مسلخ برده و آن را مانند گوشت قربانی بین علوم تربیتی و روان شناسی تقسیم کرده اند.

اما چنانچه این خبر صحت داشته باشد انجمن مشاوره ایران به نمایندگی از تمام اساتید، مشاوران و دانشجویان این رشته نسبت به این تصمیم اعتراض شدید خواهد داشت.

ما می خواهیم بدانیم چه کسانی حق دارند درباره بود و نبود یک رشته دانشگاهی با سابقه موفق بیش از پنجاه سال در کشور تصمیم بگیرند؟ متخصصان آن رشته یا متخصصان رشته های دیگر.

ما می خواهیم بدانیم بر اساس کدام مصلحت یک رشته با ۹۹ درصد مخاطب به نفع رشته ای با ده درصد مخاطب حذف می شود؟

ما می خواهیم بدانیم بر اساس کدام مصالح رشته ای که نزدیکترین مبانی به آموزه های دینی بومی سازی را دارد باید تحت سایه یک رشته ماهیتا اثبات گرایانه قرار گیرد؟

ما می خواهیم بدانیم چطور سرنوشت یک رشته اساساً مهارتی به دست کسانی سپرده می شود که هیچ شناختی از تفاوت های ماهوی این حیطه ها ندارند؟

ما می خواهیم بدانیم طبق چه الگویی در دنیا رشته مشاوره گرایشی از روانشناسی به حساب می آید؟ حال آن که انجمن های علمی این دو رشته در دنیا نشانگر تفاوت ماهوی آن است.

ما می خواهیم بدانیم چه اتفاقی می افتد و بر اساس کدام معیار شورایی که دو گرایش مدیریت با بیست در صد تفاوت و هشتاد درصد اشتراک را به درستی با نظر صاحب نظران آن به عنوان دو رشته مصوب می کند، اجازه می دهد رشته پنجاه ساله مشاوره با شصت درصد تفاوت اساسی علی رغم نظر متخصصان آن به مسلخ برده شود و تکه پاره شده و هر بخش آن به رشته دیگری سپرده بشود؟

ما می خواهیم بدانیم چرا روانشناسان باید تکلیف رشته مشاوران را تعیین کنند؟ کدام تدبیر اجازه می دهد کسانی که روان شناسی خانواده یا اعتیاد را همان مشاوره اعتیاد و خانواده می دانند برای رشته مشاوره تعیین تکلیف کنند؟ کجای دنیا اینها را یکی تعریف کرده اند؟

ما می خواهیم بدانیم اگر رشته مشاوره در مقطع کارشناسی به هدایت تحصیلی محدود شود و به علوم تربیتی سپرده شود، مسایل ارتباطی فرزندان ایران را چه کسانی در مدارس حل خواهند کرد؟ مبانی مشاوره خانواده، مشاوره شغلی و مشاوره توان بخشی و چهار گرایش دیگر اعتیاد، سالمندی، کودک و مذهبی که آماده تصویب است کجا شکل خواهد گرفت؟ مگر می شود با ۲۸ واحد کارشناسی ارشد که ده واحد آن هم عمومی است هم مبانی را یاد گرفت هم مهارت حرفه ای پیدا کرد؟

ما می خواهیم بدانیم بر اساس کدام معیار علمی و منطقی یک رشته میان رشته ای را به حیطه های مختلف تقسیم می کنید در حالیکه این با اهداف تحول در علوم انسانی مغایرت دارد؟

تنها به اصطلاح استدلال خارج از موضوعی که در جلسه علمی شوری تحول مورد استناد قرار گرفته است آنچنان غیرقابل قبول است که طرح آن را با شرمندگی و به ناچار ذکر می کنیم.

مخالفان استقلال رشته مشاوره میفرمایند یک دختر بیست و دو ساله چگونه می خواهد مشاوره بدهد؟ ما می گوئیم همان گونه که با لیسانس های دیگر مثل پرستاری، روان شناسی، مهندسی و دیگر رشته ها فعالیت خواهد کرد.

همان گونه که پسران فعالیت خواهند کرد. همان گونه که جوان بیست و پنج ساله ما جراحی قلب انجام می دهد. همان گونه که در هجده سالگی و شاید زودتر مادری کرده است و می کند. همان گونه که انقلاب کرد. و البته این استدلال بسیار پرت تر از آن است که ملاک حذف یک رشته جهانی و پنجاه ساله در ایران باشد و شاید هم بشود توصیه کنیم افراد از سی سالگی شروع به درس خواندن بکنند که بعد اجازه فعالیت پیدا کنند!

در نهایت ما از دکتر حداد عادل که مرد منطق و برهان است و از همه اعضای فرهیخته شورای تحول می خواهیم که با تصمیم قاطع خود اجازه ندهند بیش از این وقت متخصصان مشاوره در کشوری با این همه مساله مشغول و نگران حفظ هویت خود باشند.

پر واضح است که ما مشاوران با هیچ تصمیمی غیر از دادن حق حیات و فرصت انجام وظایفمان در مقابل نیازهای مردم عزیزمان کنار نخواهیم آمد. ما تا پایان از حق مردم در بهره‌مندی از رشته «مردم‌یار» مشاوره در سه مقطع تحصیلی خواهیم ایستاد.

❑ راینی‌های گسترده با نهادها و دستگاه‌های مختلف کشور برای احیای کارشناسی مشاوره:



🕒 نامه رئیس انجمن مشاوره ایران به مقامات کشوری برای احیای کارشناسی مشاوره🕒



✉ مکاتبه با وزارت آموزش و پرورش برای احیای کارشناسی مشاوره



✉ مکاتبه با وزارت کشور برای احیای کارشناسی مشاوره



📌 مکاتبه با فرمانداری تهران برای احیای کارشناسی مشاوره 📌



📌 مکاتبه با شورای عالی انقلاب فرهنگی برای احیای کارشناسی مشاوره 📌



✍ مکاتبه با گروه مشاوره دانشگاه خوارزمی برای احیای کارشناسی مشاوره



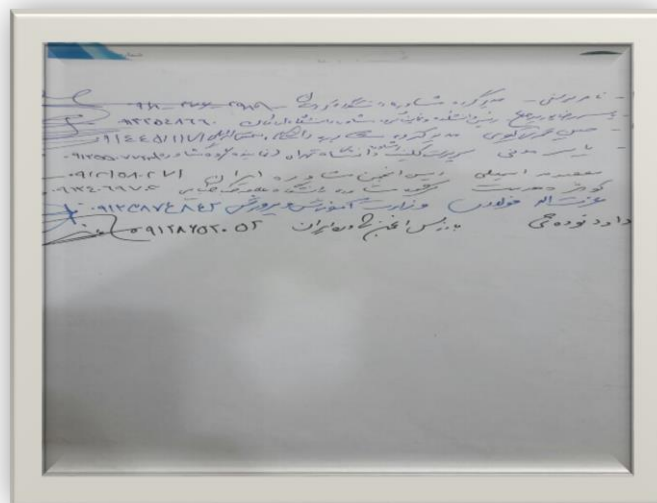
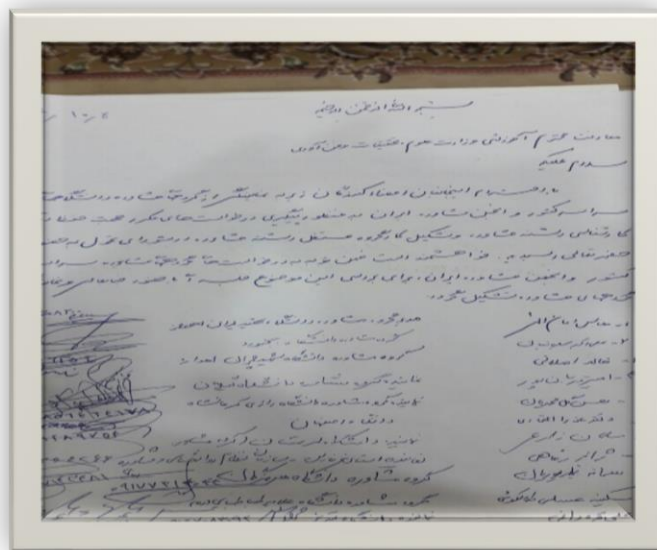
✍ مکاتبه با گروه مشاوره دانشگاه شهید بهشتی برای احیای کارشناسی مشاوره



📖 مکاتبه با دانشگاه فرهنگیان برای احیای کارشناسی مشاوره 📖



📖 برگزاری جلسه با دکتر شریعتی معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای احیای کارشناسی مشاوره 📖



مکاتبه اساتید مشاوره سراسر کشور با دکتر شریعتی معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای احیای کارشناسی مشاوره



📖 مکاتبه انجمن مشاوره ایران با دکتر حداد عادل رئیس شورای تحول علوم انسانی برای احیای کارشناسی مشاوره 📖



📖 بازتاب اعتراض اساتید و دانشجویان رشته مشاوره به حذف این رشته در مقطع کارشناسی در خبرگزاری سازمان صدا و سیما 📖



لیرایزنی گسترده اساتید مشاوره سراسر کشور در با شورای عالی انقلاب فرهنگی در پاسخ به
فراخوان انجمن مشاوره ایران ل



❖ بررسی حذف کارشناسی مشاوره در جلسه شماره ۱۳۶ شورای تحول علوم انسانی ❖



❖ بررسی برنامه درسی رشته مشاوره در جلسه شماره ۱۳۹ شورای تحول علوم انسانی ❖



📌 مکاتبه انجمن مشاوره ایران با رئیس کار گروه روانشناسی شورای تحول علوم انسانی برای احیای کارشناسی مشاوره 📌



📌 نامه رئیس انجمن مشاوره ایران با ریاست انجمن مراکز مشاوره و روانشناسی ایرانیان برای احیای کارشناسی مشاوره 📌

✓ و سرانجام احیای کارشناسی مشاوره:



📄 نامه بازگشت مقطع کارشناسی رشته مشاوره به دانشگاه‌ها 📄



📄 تقدیر جمعی از دانشجویان دکتری از رئیس انجمن مشاوره ایران برای احیای کارشناسی مشاوره 📄



❦ در جلسه شماره ۱۴۰ شورای تحول علوم انسانی تشکیل کارگروه مستقل رشته «مشاوره و راهنمایی» تصویب شد ❦



❦ مشاوره همیشه زنده هست ❦

فصل ششم؛
پلاسکو؛ فصل
محمدلی مشاوران

پیام همدلی هیئت مدیره انجمن مشاوره ایران به مناسبت حادثه یلاسکو

بسم الله ، رب الشدائد و الرخاء....

رب الشهداء و الصديقين...

در روزمرگیمان غرق بودیم که صاعقه‌ای جگرسوز به مقصدی از جنس تبلور آدمیت، تن و جانمان را لرزاند. دیر زمانی بود که صاعقه ای چنین، انسانیت‌مان را به تکاپوی حیاتی دوباره، واداشته بود! تکاپویی خارج از عهده‌ی عقل ظاهرنگر که در چارچوب منیت‌ها و منفعت‌های رایج امروز معنا نمی‌شود. مقصد این تکاپوی آسمانی بلندای قامت عشق تو بود.

ما که هنوز نفهمیده‌ایم چه شد که اینچنین عشق را معنا کردی و کمر به همت این سفر بستی...! همین قدر، به قدر وسع کوتاه فهممان، دیدیم که از هر آنچه دل بسته‌ایم، دل کندی و به هر آنچه روی کرده‌ایم پشت کردی و با هر آنچه خو کرده ایم وداع نمودی و پروانه وار به دل آتش و شعله زدی.... تمام آنچه اکنون ما را با بند اسارت کشیده است نتوانست روح آسمانی تو را در خود بگنجانند و قلب آن سویی را تو را این سویی نماید...

پرکشیدنت هم اینجایی نبود تا منت یاری اینجاییان در بند را در خود بپذیرد...! برای حمایت و یاری که از دستان بر می‌آمد شتافتیم اما لبخند رفتنت، به حقارت آنچه در دستانمان بود گواهی میداد...

تو از ابتدا شربت غنا نوشیده بودی...

تمام وطن به سوگت نشست و ریز و درشت آنچه از تو میدانستیم به ناگاه اسطوره شد!

واژه ی "پلاسکو" به حساسیت روح و روان فرزندانمان تبدیل شده است...!

جانمان را پرکشیدنت که تمام خلق را بی تاب کرد نه ، که اندیشه ی عاشفانه ات سوخت....

که همچنان بسیاری از مادرک نکردیم!!!

یاری اندک‌مان به بلندای اندیشه‌ات نرسید با برگ سبزی در حد وسع برای بازماندگان از نسل و جنس تو شتافتیم تا مرهمی باشیم و مختصر حمایتی

دل‌مان به اشتراک توست در تپیدن و عشق ورزیدن و سوگ...

برایت آنچه را خدایت آرزو دارد آرزومندیم...

شادروان باشی

✓ پلاسکو؛ فصل همدلی مشاوران:

پس از حادثه تلخ پلاسکو، کمیته ترویج فرهنگ داوطلبی در حوزه حمایت‌های روانی- اجتماعی متشکل از بهزیستی، انجمن مشاوره ایران، انجمن روان شناسی ایران و سمن‌ها در تاریخ دوم بهمن در سازمان بهزیستی کل کشور تشکیل گردید. این کمیته با منشوری از اهداف بلند مدت شکل گرفت که در بحران‌ها و سوانح آتی، نیروهای متخصص و آماده به خدمت همواره در دسترس باشند و همچون جمعیت هلال احمر، این کمیته نیز متشکل از مشاوران و روانشناسان داوطلب و متخصص آماده به خدمت داشته باشند. اقدامات به عمل آمده توسط انجمن مشاوره ایران در این کمیته عبارتند از:

- ✓ تهیه فرم الکترونیکی و بارگذاری آن در سایت انجمن‌ها جهت جذب نیروی داوطلب متخصص
- ✓ گزینش و سرند و توجیه نیروهای داوطلبی و توزیع آن‌ها در مراکز آتش‌نشانی که در این حادثه همکاران خود را از دست داده بودند.
- ✓ نظارت بر کار عملی داوطلبان در مراکزی که مستقر شدند و حمایت روان شناختی به عمل می‌آوردند.
- ✓ شناسایی خانواده‌های شهدا و فرستادن نیروهای متخصص به منزل آنان
- ✓ برگزاری جلسات با فرماندهان عملیات و پشتیبانی روانشناختی
- ✓ دیدار با خانواده‌های شهدا و تهیه پیش‌نویس اولیه پروتکل مداخله در بحران برای خانواده‌ها توسط تیمی متشکل از اساتید متخصص و با تجربه
- ✓ دیدار با آتش‌نشانانی که از حادثه پلاسکو جان به در برده‌اند و تهیه پیش‌نویس اولیه پروتکل مداخله در بحران برای آنان توسط تیمی متشکل از اساتید متخصص و با تجربه
- ✓ تشکیل کارگروهی برای وقایع‌نگاری و مستندسازی
- ✓ تشکیل سه کارگروه:
- ✓ گروه آموزش - پژوهش
- ✓ گروه مستند ساز - روابط عمومی
- ✓ گروه داوطلبان
- ✓ برگزاری کارگاه‌های آموزشی مداخله در بحران
- ✓ برگزاری جلسات علمی با حضور مشاوران داوطلب حادثه پلاسکو و بحث و بررسی فعالیت‌های انجام

شده

بدین ترتیب اسامی داوطلبان مشاوره که خدمت به آتش نشانان عزیز میهن مان را برعهده گرفتند، به شرح ذیل است:

- ✓ سرکارخانم هاشمی
- ✓ سرکارخانم پیش قدم
- ✓ سرکارخانم علمی
- ✓ سرکارخانم مرادی پور
- ✓ سرکارخانم یحیوی
- ✓ سرکارخانم جلالی
- ✓ سرکارخانم عابدی
- ✓ سرکارخانم یاوری
- ✓ سرکارخانم حیدری
- ✓ سرکارخانم نصوحی
- ✓ جناب آقای زنده یاد فرج الله رحمانی
- ✓ جناب آقای حسین لو
- ✓ جناب آقای شیری
- ✓ جناب آقای اسلام زاده
- ✓ جناب آقای نوری
- ✓ جناب آقای دکتر نوده ئی
- ✓ جناب آقای بخشایی

و سپاس از اساتید و مدرسینی که به صورت شبانه روز در این دوره در خدمت این عزیزان بوده ایم:

- ✓ دکتر آبنیکی از دانشگاه رفاه
- ✓ دکتر نوده ئی از دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله
- ✓ دکتر اوقانی
- ✓ دکتر پور سید آقائی

✓ دکتر کاظمیان از گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

✓ دکتر رقیه موسوی از دانشگاه شاهد

✓ دکتر بهمنی از دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

✓ گزارشی کوتاه از فصل همدلی و مأموریت، خاطرات و تجربیات مداخله در بحران حادثه آتش سوزی

پلاسکو:

درنگی تحلیلی-انتقادی در مورد اقدامات روانشناختی در حادثه پلاسکو

به قلم دکتر داوود نوده‌ئی (عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله و بازرس نهمین دوره انجمن

مشاوره ایران)

حادثه تلخ ساختمان پلاسکو و شهادت غریبانه شماری از آتش‌نشانان فداکار با فراز و نشیب‌های عاطفی و شناختی بسیاری همراه بود. از بهت اولیه و سردرگمی، تا اضطراب و امید و انتظار و در نهایت غم بزرگ از دست دادن عزیزانمان. در این میان حوادث بسیاری اتفاق افتاد که جای تأمل و بررسی از جنبه‌های گوناگون برای همگان از جمله برای مشاوران و روانشناسان دارد، تا دریابند چه اندازه برای مداخله در چنین بحران‌هایی آمادگی، هم به لحاظ علمی و هم به لحاظ عملی و پای کار بودن دارند. از لحاظ علمی این که چه پروتکل‌هایی برای مداخله در چنین بحران‌هایی تدارک دیده اند و چه میزان از نیروها را از قبل آموزش تخصصی داده‌اند و برای چنین روزهایی آماده کرده‌اند و از لحاظ عملی هم چه مکانیسم‌ها و تمهیداتی جهت تشکیل ستاد اولیه مداخلات روانشناختی در بحران، فراخوانی نیروها و سازمان‌دهی و اعزام و نظارت بر اقدامات آن‌ها، اندیشیده شده است.

متأسفانه در جلسات مختلفی که در ستاد اصلی مداخله در بحران روانشناختی - که متولی اصلی آن بهزیستی بود و انجمن‌هایی همانند انجمن مشاوره ایران، انجمن روانشناسی و برخی از سازمان‌های دیگر حضور داشتند، این امر هویدا بود که هم به لحاظ علمی و هم به لحاظ عملی در موارد فوق‌الذکر خلأها و سردرگمی‌های جدی وجود داشته و گاه‌هاً وقت جلسات به جای تمرکز بر این امور علمی و عملی و کمک فوری و موثر به مردم و آسیب‌دیدگان صرف امور بی‌اهمیتی می‌شد و این شک و شبهه جدی را ایجاد می‌کرد که انگار در حادثه‌ای این چنین تلخ و غم‌انگیز برخی به دنبال این هستند که از این کلاه برای خود نمدی درست کرده و باصرف حضور در برخی جلسات و تهیه عکس و فیلم و گزارش‌های اغراق‌آمیز و انتشار گسترده آن در فضای مجازی خود را

به عنوان متخصصان علمی و عملی در عرصه مداخله در بحران معرفی کنند که خود این امر شاید غم انگیزتر از حادثه پلاسکوست.

البته دوستان و همکاران عزیز و مخلصی هم بودند که در این روزهای سخت در متن حادثه حضور داشته و پای درد و دل و اشک و آه جانسوز آتش نشانان می نشستند و با آنان به همدلی و حمایت های روانی می پرداختند که شاید عکسی به یادگار نگرفتند و برای خود گزارش سازی نکردند و جلوه و تظاهری نداشتند اما حضور خالصانه و مسئولانه آنان مرهم التیام بخشی بود بر غم و رنج و درد آسیب دیدگان.

انجمن مشاوره ایران یکی از این ارگان ها بود که به عنوان یکی از مراجع ذی صلاح، معتبر و با سابقه آموزش و سازماندهی فعالیتهای مشاوران، در کنار سایر دوستان و روانشناسان متعهد و مسئول در این زمینه؛ اقدام به فراخوان، جذب نیروی داوطلبی و آموزش آنها جهت مداخله در این بحران نموده و داوطلبان در سه شیفت صبح، عصر و شب سازماندهی شده و در صحنه آواربرداری، ایستگاه ها و در مراحل بعدی به خانواده های آسیب دیدگان خدمات روانشناختی ارائه کردند.

روایت گری برخی مشاوران حاضر در این حادثه، از دیده ها و شنیده های شان در زمان ارائه خدمات تخصصی، قابل تأمل بوده و مرور آنها خالی از لطف نمی باشد. که در ادامه به ارائه چند نمونه از آنها بسنده می کنیم. در نهایت امیدواریم همه سازمان ها، نهادها و انجمن های متولی سلامت روان مردم از این حادثه درس گرفته و در جهت آمادگی برای مداخله در بحران چه از نظر علمی و چه از لحاظ عملی اهداف و برنامه های مدونی را تدارک ببینند تا با نیت خیرخواهانه و انجام مسئولیت به دور از حاشیه ها، در چنین حوادث احتمالی در آینده اقدامات عملی و موثرتری انجام دهند.

☑روایتی دیگر از فصل همدلی مشاوران در پلاسکو:

به قلم فرنوش اوقانی اصفهانی (دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی)

پلاسکو سوخت، فرو ریخت و خسارات جانی و مالی زیادی به جا ماند. عملیات آواربرداری، برای آتش نشانانی که عزیزانی، در زیر آوار داشتند، عملیاتی بود که به لحاظ جسمانی و روانی طاقت فرسا بود و نیاز به حمایت های جسمانی و روانی داشت. انجمن مشاوره ایران نیز مانند بسیاری دیگر یکی از داوطلبین حمایت و خدمت رسانی به آتش نشانان بود که خوشبختانه در همه حوزه های مرتبط نیز ورود مثمر ثمر نیز داشت. محل آواربرداری

و ورود اجساد یکی از مهم‌ترین مکان‌هایی بود که نیازمند حضور اثربخش و مستمر مشاوران و حمایت روانی بود. در این نوشتار گزارشی مختصر از حضور خودم و همکارانم در روز هفتم در محل ساختمان پلاسکو اعلام می‌کنم که امیدوارم این تجربه مقمّرثر واقع شود.

روز هفتم حادثه پلاسکو، روزی بسیار پرچالش بود. در این روز پیکر هشت تن از شهدای آتش‌نشان کشف و شناسایی شد. مسلماً به دلیل شدت بالای حرارت همان‌طور که انتظار می‌رفت پیکر شهدا به شدت آسیب‌دیده بود. قطعاً برخورد با چنین شرایطی برای هیچ کس خصوصاً آتش‌نشان‌ها آسان نبود. در بدو ورود تیم ما پیکر این عزیزان در حال آماده‌سازی برای تشییع و خروج از محل بود. حال و هوای همه عجیب بود. چهره آتش‌نشان‌ها همگی نشان از بهت، ماتم و بعضاً ترس، داشت. با بلند کردن و حمل کردن پیکر هر شهید برای تشییع صدای داد و بیداد برمی‌خواست و یک یا چند تن از آتش‌نشان‌ها به گریه می‌افتادند و بعضاً از حال می‌رفتند. همان‌طور که پیش‌بینی می‌شود در چنین فضایی همه اطراف آن‌ها را پر می‌کردند و هرکس چیزی می‌گفت. خبرنگارها از یک سو به دنبال سوژه تلاش برای تهیه عکس و گزارش از فرد داشتند و نیروهای امنیتی نیز تلاش می‌کردند که افراد را دور کنند. در این بین حضور ما برای افراد توجیهی نداشت و نگاه تعجب‌آمیز آن‌ها به روشنی قابل مشاهده بود. از سویی دیگر حضور چند خانم در محیطی که کاملاً مردانه به نظر می‌رسید حتی نیروهای امنیتی را کلافه کرده بود. طبیعتاً در آن شرایط هیچکس نه از حضور ما آگاه بود و نه به دنبال این بود که برای کمک به افراد از مشاور کمک بگیرد. چیز عجیبی نبود؛ اصولاً در شرایط بحران این شما هستید که باید به آسیب‌دیده رجوع کنید؛ اینجا مرکز مشاوره نیست که پشت میزتان منتظر مراجع باشید، بنابراین دست به کار شدم. به طرف یکی از آتش‌نشان‌ها که روی زمین ولو شده بود نزدیک شدم، ماموران انتظامی جلوی من را گرفتند

- مامور: خانم برو عقب همیشه نزدیک بشی
- اوقانی: من مشاور هستم و برای مداخله در بحران به اینجا فرستاده شده‌ام
- مامور: خانم با من بحث نکن همیشه بهش نزدیک بشی، مشاوره‌ای که باش
- اوقانی: ولی من برای کمک به افرادی که دقیقاً در همین شرایط قرار می‌گیرند اینجا هستم
- مامور: مثلاً می‌خواهی چیکار کنی؟ من با این هیئت نتونستم کاری برایش بکنم
- اوقانی: طبیعتاً چون شما برای کار دیگری آموزش دیده‌ای و من هم برای اینکار
- مامور: بچه‌ها برید کنار اجازه بدید خانم نزدیک بشه.

و به این صورت این قفل باز شد و مامورها ما را به عنوان مشاور جهت مداخله در بحران پذیرا شدند. آتش‌نشان مورد نظر با همکاری اورژانس به آمبولانس هدایت شد و مداخلات لازم توسط همکارم خانم دکتر اسمعیلی در داخل محیط آرام و بی‌هیاهوی آمبولانس انجام شد. از سوی دیگر به طور همزمان دوستان صمیمی او که کنارش بودند را فراخواندم و به آن‌ها آموزش‌های لازم را جهت همراهی و کاهش بی‌قراری فرد دادم. اصولاً در چنین شرایطی آموزش افراد برای حمایت روانی مناسب از یکدیگر یکی از اصول بسیار مهم است. همانطور که انتظار می‌رفت به دلیل مقاومت و بی‌تابی زیاد مراجع و این که می‌خواست یکی از دوستان صمیمی‌اش در کنار او باشد، دکتر اسمعیلی چنین فضایی را برای او فراهم کرد. بعد از عبور از این مرحله مشاور شخصا وارد مداخله شد. همدلی، پرسیدن سوالاتی درباره حادثه (به منظور یادآوری و تخلیه هیجانات)، سکوت و گوش دادن فعال از مهمترین فنون مورد استفاده در این مداخله بود.

استفاده از این فنون قفل ناگشوده دنیای مراجع را باز کرد و او روایت خود را از آنچه دیده بود و تجربه کرده بود را بیان کرد و هیجانات همراه با آن مجدداً تجربه شد.

او با کمک مشاور با غرور شروع به تعریف رشادت بهنام (دوست نزدیکش که در حادثه به شهادت رسیده بود) کرد که با وجود اینکه میدانست به کام مرگ می‌رود، به یاری همکارانش شتافت که فریاد کمک داشتند. در واقع اینجا مشاور با شنیدن روایت اولیه مراجع سعی در ساخت شکنی روایت دارد. ساخت شکن‌ها بر آن هستند تا آنچه در یک متن مطرح نشده و آنچه می‌توانسته در یک متن صورت بپذیرد و نپذیرفته را پیدا کرده و مطرح سازند، بدون اینکه کوچکترین دخل و تصرفی در متن ایجاد کنند. این نیز از فنونی است که در حین مداخله در بحران می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد؛ آنجا که نگاه مراجع از احساس درماندگی به توانمندی و از احساس اجبار به انتخاب نزدیک می‌شد، به روشنی ساخت شکنی روایت وی قابل مشاهده بود.

با مجموعه اقدامات انجام شده کم‌کم فضا برای انجام مداخلات بیشتر و بیشتر می‌شد و به تدریج تیم حاضر از سوی همه خدمتگزاران حاضر در محل پلاسکو مورد پذیرش واقع می‌شد و بعضاً وقتی مشکلی پیش می‌آمد، خودشان مارا صدا می‌زدند و کمک می‌خواستند. برخی خبرگزاری‌ها سوالاتی درباره علت حضور و میزان اثربخشی حضور ما داشتند، برخی سوالاتی در خصوص فرایند مشاوره و مداخله در بحران داشتند، برخی از دور نگاه می‌کردند و معلوم بود که در خصوص صحبت کردن یا نکردن با ما دچار تردید هستند و برخی همچنان از حضور ما در آنجا چهره‌ای درهم و ابروانی گره کرده داشتند.

خلاصه آنکه بحران دست نوازش بر سر کسی نمی کشد، بحران صبر نمی کند، رحم نمی کند، منتظر نمی ماند و برای ورودش از کسی اجازه نمی گیرد، پس این ما هستیم که باید خود را برای بحران در هر لحظه آماده و تجهیز کنیم تا نه تنها به خود بلکه به عنوان دست اندرکاران حوزه روان به همه آحاد آسیب دیده از بحران کمک کنیم.

رنگ احساس یک آتش نشان؛ روایت اول

به قلم مینا نصوحی (کارشناس ارشد مشاوره)

وقتی وارد شدم حسی که داشتم مثل ورود به یک سازمان دولتی نبود. انگار که وارد یه جمع خانوادگی شده بودم. ولی دیدن دسته گل‌ها و پرچم‌های تسلیتی که مردم فرستاده بودند به من یادآوری کرد که من کجا هستم و برای چی آمدم. چندتایی شون توی اتاق نگهبانی جمع شده بودند. فضای گرم و صمیمی آنجا خیلی خوب حس میشد. خودم را که معرفی کردم انتظار همچین استقبال گرمی از افرادی که عزادار هستند نداشتم. چای آوردند و شروع کردند به خوش و بش. یک جوری می‌خواستند از جو غم فاصله بگیرند. از چیزای عادی و روزمره صحبت می‌کردند. انگار که می‌خواستند با صحبت کردن درباره حادثه، از غم‌شون فرار کنند. شاید فکر می‌کردند اگر گفته نشود مثل این است که اتفاق نیفتاده.

ولی یک نفر شون ساکت بود. نگاهش خیره بود ولی نه به جای خاصی. نمی‌توانست غمش را پنهان کند از توی چشم‌اش کاملاً معلوم بود. بچه‌ها یکی یکی رفتند چون ساعت ورزش‌شون بود ولی ایشون ماند. نگاهش کردم، نگاهم نمی‌کرد. فقط یه جمله گفتم: چه احساسی دارید؟ اول یه قطره اشک آمد ولی بعد مثل این بود که سدی شکسته شده و حرف‌هاش مثل یک رودخونه خروشان جاری شد: "نمی‌دونم... خیلی سنگینم، خیلی." حرف‌هاش منقطع بود، توی اون حادثه یکی از بهترین دوست‌هاش را از دست داده بود. می‌گفت: "انگار یکی از خانوادم را از دست دادم، باورم نمیشه هنوز... این یه هفته هنوز نتوانستم به خودم بقبولانم که دیگه نیست. همش دلم می‌خواست گریه کنم ولی نمی‌تونستم. دیروز واسه تشییع جنازه رفتم مصلا. زیر تابوتشو گرفتم. اون لحظه انگار یه بار دیگه دیدمش... واسه آخرین بار. وقتی گفتم خداافظ؛ بالاخره اشکام ریخت پایین. بهش گفتم: بی‌معرفت، بدون من رفتی؟ تو که الان دیگه جات خوبه ما اینجا چه کنیم؟" هنوز نگاهش به جایی خیره بود. "خانم ما توی این سال‌ها کم ندیدیم که دوستانمون از پیشمون برونند. از اون روز اول که وارد میشیم انتظار حادثه رو داریم. ولی پلاسکو... آخه کی انتظارشو داشت؟ این همه آتش‌نشان... یک دفعه همه باهم... وسعت این

حادثه خیلی زیاد بود... خیلی ناگهانی بود... اونا که رفتن، جاشون الان خیلی خوبه ولی ماها که موندیم، خونواده‌هاشون خون به جیگر شدن." تا چند دقیقه آرام نشسته بود و اشک‌هایی که نمی‌خواست کسی ببینه را دونه دونه پاک می‌کرد. آخرش گفت: "ممنون که اومدید. همکارای شما به ما خیلی لطف کردن این چند روزه. همین چند دقیقه خیلی خالی شدم." تا عصر با چند نفر دیگه صحبت کردم، همه پشت اون ماسکشون غم بزرگی داشتند. وقتی برگشتم هنوزم حرفاشون توی ذهنم تکرار می‌شد. آدمی که واسه نجات جون بقیه میره تو دل آتش قلب خیلی بزرگی داره، کاش ما و مردم منتظر افتادن چنین اتفاق‌هایی نمی‌موندیم تا گوشه‌ای از قلبمون را بهشون بدیم...

رنگ احساس یک آتش نشان؛ روایت دوم

به قلم عقیل حسین‌لو علی‌آباد (کارشناس ارشد مشاوره توانبخشی)

بی‌قرار بود. در حال انجام مشاوره گروهی با یکی از همکاران بودم که دائم می‌آمد و می‌پرسید چای میل دارید (پنج، شش باری می‌شد، آمده بود) با خودش حرف می‌زد، گاهی می‌خندید و سرش را تکان می‌داد. نتوانستم بی‌خیالش شوم در گوشه ذهنم نگهش داشتم، تا بعد از اتمام جلسه بهش بپردازم. آخرای جلسه مشاوره گروهی بود که از یکی از آتش‌نشانان پرسیدم، ایشون کی هستند؟ گفت: ۱۹ سال با آقای - دوست بودند و حتی رفت و آمد خانوادگی هم داشتند.

دوباره دیدیم آمد و این بار زمزمه زیر لبش با لبخند می‌گفت چه "دیزی ای" بود.

متوجه نگاه من و همکارش شد و آمد نزدیک و گفت محمد! یادت هست دیزی که با هم خوردیم، خدا رحمتش کنه. یک روز صدایم زد و گفت: امروز برو و به تعداد بچه‌ها (آتش‌نشانان)، دیزی تک نفری با سنگک بگیر، خیلی وقته که به بچه‌ها حالی ندادیم. به بچه‌ها بگو بساط ناهار را بیاندازند.

هفته پیش باهم قرار گذاشته بودیم تو این هفته یه سفر مشهد بریم. قسمت نشد، قسمت نش... (بغض گلویش را می‌فشرد).

تا اسم آقای - می‌آمد سرش را با چشم‌های آغشته به اشکش به آرامی تکان می‌داد. معلوم نبود در دلش چه خبر هست. نتوانست خودش را نگه دارد، گذاشت رفت بیرون و دیگه داخل هم نیامد.

روز تشییع پیکر آتش‌نشانان اتفاقی دیدمش، خیمه زده بود روی تابوت شهید - . با نگاهی با تابوت شهید حرف می‌زد، سرش را روی تابوت می‌گذاشت و با دستانش به آرامی روی عکس نصب شده روی تابوت می‌کشید، انگار حرف های ناگفته زیادی داشت.....

گزارشی کوتاه از مأموریت، خاطرات و تجربیات مداخله در بحران حادثه آتش سوزی پلاسکو

به قلم فرج‌الله رحمانی (کارشناس ارشد مشاوره خانواده)

بحران، دوره‌ای از عدم تعادل روانشناختی است که حاصل تجربه ناشی از یک اتفاق ناگوار بوده و واکنش فرد به آن حادثه و عدم توانایی وی در مقابله با پیامدهای آن با استفاده از مهارت‌های مقابله‌ای معمول، بحران‌ساز می‌شود.

مداخله در بحران شامل اقدامات روانشناختی گسترده‌ایست برای کمک به فرد در کاهش ناراحتی‌ها و رسیدن به تعادل هیجانی و حالت با ثبات قبل از بحران. اگر به فرد بحران زده به موقع کمک نشود تا واکنش سازگارانه نسبت به بحران اتخاذ کند، بحران عمیق‌تر شده و در دراز مدت موجب بروز علائم اختلالات روانی می‌گردد. پس از حادثه ناگوار آتش سوزی ساختمان پلاسکو، متوجه شدم که انجمن مشاوره ایران که یکی از مراجع ذی صلاح، متعهد، معتبر و با سابقه آموزش و سازماندهی فعالیتهای مشاوران، اقدام به فراخوان، جذب نیروی داوطلبی و آموزش آنها جهت مداخله در این بحران نموده است. افتخار داشتم که به عنوان مشاور داوطلب در خدمت تیم و در کنار آتش نشانان باز مانده از این حادثه قرار گیرم تا اندکی به تسکین و کاهش آلام این عزیزان کمک نمایم.

داوطلبان در سه شیفت صبح، عصر و شب سازماندهی شده بودند که به صحنه آواربرداری و ایستگاه‌ها مراجعه نموده و خدمات روانشناختی خود را ابتدا به پرسنل آتش نشان و در مراحل بعدی به خانواده‌هایشان ارائه نمایند.

بنده هم طبق شیفت ابلاغی طی روزهای متوالی به ایستگاه‌های مختلف مراجعه نموده و خدمات مشاوره گروهی و فردی را به عزیزان آتش نشان ارائه نمودم. پس از تشریح اهداف مداخله در بحران و اهمیت مشاوره و پیشگیری برای بهداشت روان آسیب‌دیدگان روحی این حادثه، استقبال از مشاوره بسیار خوب بوده و مسئولین و پایوران خواستار تداوم آن بودند. بدین ترتیب بخش قابل توجهی از گوش دادن بدون قضاوت به درد دل‌های

پرسنل، ارزیابی اولیه، پالایش روانی و تخلیه هیجانی و کاهش ناراحتیها انجام شده و نتیجه قابل مشاهده و رضایتبخش بود. شایان ذکر است که فعالیتهای تیم مداخله در بحران کماکان ادامه دارد.

❑ پلاسکو و مدیریت بحران از نگاه دکتر برجعلی

مصاحبه با دکتر احمد برجعلی رییس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

۱- سلام خدمت شما استاد گرامی و متشکریم که وقت خودتان را در اختیار ما قرار دادید؛ ابتدا ممنون میشویم از تجربیاتی که در زمینه مداخلات روانشناختی در بحران داشتید برای ما بیان بفرمایید.

تجربه زلزله بم یکی از تجربیاتی هست که بنده به همراه یک گروه سه نفر به همراه وسایلی در آن حضور داشتیم.

۲- در آن حادثه ضرورت مداخلات روانشناختی چقدر احساس کردید؟

ابتدا عرض کنم که در آنجا از همه دنیا حضور داشتند. گروههای متفاوت از روحانیت تا گروههای عملیاتی، امدادی و روانشناسی، ما در آنجا به ارزیابی شرایط می پرداختیم، جلسات گروهی تشکیل می دادیم. حضور در این موقعیتها باعث جمع آوری اطلاعات پایه که مبنای مطالعه و تحقیق می شود و از جهتی مداخله بهنگام رو موجب می شود. ما اینجا متوجه شدیم که مداخلات باید سازماندهی و حرفه ای و هدفمند باشد.

۳- زمان مداخلات روانشناسی از منظر شما چه زمانی مناسب است؟

ما در حوادث؛ مدیریت مرئی و نامرئی داریم. مدیریت نامرئی ما باعث تخلیه هیجانی و عاطفی می شود. ما باید به افراد اجازه دهیم تخلیه هیجانی شوند. مداخله به معنای این نیست که حتماً باید کاری شود. گاهی باید فعالیتی انجام نشود. در اینجا باید رسانه، خانواده، نحوه اطلاع رسانی همه باید مدیریت شود. یک نکته ای که در مداخلات مهم است اینست که استمرار داشته باشد و حادثه دیده ها باید در هفته ها و حتی یکسال تا بهبودی کامل تحت پوشش قرار بگیرند. مداخله به معنای اینست که کارهای غیرمنطقی و سلیقه ای انجام نشود و این ها یک مدیریت مشخص را میطلبد ما متأسفانه سازماندهی مداخله در بحران نداریم.

۴- برای آشناسانان چه مداخلاتی را ضروری می دانید؟

این شغل از شغل‌های پر استرس ماست. باید مدیریت خشم، مدیریت استرس، مدیریت ارتباط موثر در غالب مدیریت سازمانی آموزش داده شود. ما متأسفانه مداخله اورژانسی در بحران نداریم.

۵- پیشنهاد شما برای پروتکل مدیریت بحران چیست؟

ما باید تیم روانشناختی مداخله در بحران در کنار دفاع غیرعامل و شورای مدیریت بحران در استان‌ها سازماندهی کنیم. نظام روانشناسی و مشاوره، بهزیستی، شهرداری کمک کنند. لازم است انسان‌های با تجربه برای حوادث غیر مترقبه تعریف و استخدام شوند.

۶- نقش دانشگاه در این مدیریت بحران چگونه است؟

دانشگاه می‌تواند اهمیت پیشگیری را برجسته کند و در کنار آن نیروهای متخصص تربیت کند. فرهنگ‌سازی رفتاری، نشست‌های تخصصی با سازمان‌ها در زمینه نرم‌افزار و دانش ایفای نقش کند. رشته طراحی شود برای تربیت نیروهای انسانی و در نهایت مهمترین نکته باید برای پیشگیری فرهنگ سازی کرد.

۷- یکی از اهداف آینده شما برگزاری نشست علمی با انجمن مشاوره و سازمان آتش نشانی است آیا ممکن است هدف کار را بیشتر برای ما روشن بفرمایید.

ابتدا عرض کنم سیاست کلان دانشگاه علامه برگزاری نشست‌های تخصصی است. هدف اصلی ارتباط با جامعه است. میتوانیم تجربه دانشگاه علامه را در این حادثه را انتقال دهیم. فضایی برای تبادل اطلاعات متقابل ایجاد شود. از این فضا برای موضوعات رساله‌ها و پژوهش‌ها میتوان استفاده کرد. راهبرد های عمیق به جامعه ارایه دهیم. دانشگاه نیازهای این سازمان را شناسایی کند. پتانسیل‌های کشور را شناسایی کنیم. استاد و دوره های آموزشی روانشناسی برای آنها فراهم کنیم.

نکته پایانی

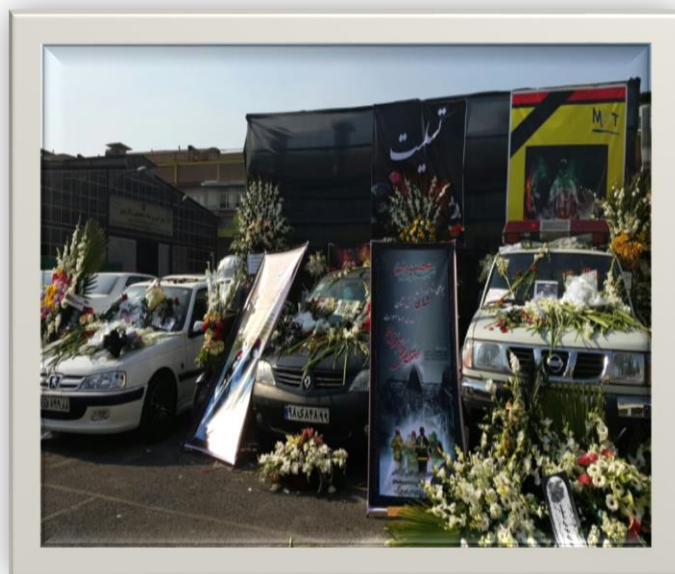
بنده معتقدم پیشگیری مقدم برای درمان است. مطالعات عمیق برای پیشگیری انجام شود.

☑ پلاسکو به روایت تصاویر:





جلسه ستادی بهزیستی کشور در ارتباط با حمایت های روانی در بحران پلاسکو







فصل هفتم:
سرپل؛ سرای یکدلی
مشاوران

✓ کرمانشاه همراهت هستیم (گزارش کمیته مداخله در بحران):

✓ بحران زلزله و ابعاد آن:

بحران زلزله یک واقعه چندوجهی است؛ «سیاسی»، «اجتماعی»، «اقتصادی» و «روانشناختی»، «دینی» و «اعتقادی». در تمامی این وجوه، ابعاد دوگانه مثبت و منفی در حال شکل‌گیری است. نکته اساسی این جریان قابلیت جهت بخشی و کنترل این وجوه بود که در بحران زلزله کرمانشاه به صورتی نامناسب صورت پذیرفت. با گذشت ۶ ماه از وقوع بحران زلزله، عوامل اجرایی با دستپاچگی و تنها در سطح رفع نیازهای اولیه (و بدون برنامه‌ریزی درست و دقیق در این حوزه) به این واقعه نگاه کردند و به سطوح دیگر آن توجه لازم مبذول نشد. برای داشتن یک برنامه ریزی دقیق باید موارد زیر مدنظر قرار گرفته شود:

۱- درک و شناسایی موقعیت؛

۲- تعیین اهداف مشخص

۳- اجرای تاکتیکی^۱ برنامه که با نبود استراتژی^۲ مشخص، تغییر رفتار در مسئولین مربوط به نظر می‌رسد. به نظر می‌رسد وضعیت روشن و مسیر پیش‌بینی شده‌ای پیش روی نهادها نیست. که اگر اینچنین بود می‌بایست تغییر رفتار و تغییر مسیر در عملکردهای مسئولین امر دیده می‌شد. این در حالی است که خاموشی رفتار و فعالیت‌های اولیه در آنان مشاهده می‌شد. در بحران زلزله کرمانشاه، بی‌برنامه‌گی در استفاده از منابع و امکانات موجود و سوء مدیریت در استفاده از کمک‌های مردمی و همچنین عدم برنامه‌ریزی مبتنی بر هدف دیده شد.

این آشفتگی و هرج و مرج در سطح جامعه و مدیریت کلان در خانواده‌ها، به عنوان نهادی کوچک در درون جامعه سرایت خواهد کرد. با فروریختن دیوارها و شروع زندگی در چادر و کانکس، دیوار حریم شخصی خانواده‌ها نیز فروریخته و مسائل خانوادگی براحتهی توسط دیگران رصد می‌شوند. تراکم جمعیت در چادرهای مستقر در شهر سرپل‌ذهاب، تعارضات زناشویی، اختلافات والد-فرزندی، کاهش ضوابط حاکم در درون

¹ tactic

² strategy

خانواده‌ها و نبود فضای درون فردی و بین فردی به سبب وضعیت چادرها اضطراب افراد را به شدت افزایش داده است. در چنین شرایط اضطراب آوری، بروز مشکلات روانشناختی قابل پیش بینی است.

علاوه بر توجهی که لازم است به وضعیت خانواده‌ها در درون جامعه چادرنشین شود، زنان در این شرایط به مراتب وضعیتی متفاوت تر از قبل پیدا کرده اند. آنان پیش از وقوع زلزله فعالیت های زیادی برای انجام دادن در خانه های خود داشتند و اکنون خانه های آنها به چادرهای کوچکی انتقال یافته است. در روستاها به دلیل کارهای زیادی مانند رسیدگی به دام و طیور اشتغال افراد کماکان مثل قبل است. لیکن بیکاری از مهم ترین مسایلی است که گریبانگیر زنان و مردان شهری شده است.

✓ زلزله و سلامت روان:

بخش سلامت روانشناختی، حوزه بسیار مهمی است که خارج از دین، مذهب، قومیت و ملیت، تنها وظیفه ارائه خدمت را دارد. انجمن مشاوره ایران با تشکیل کمیته مشاوره بحران در سال ۱۳۹۵ در حوادثی چون حادثه پلاسکو و زلزله کرمانشاه با اعزام نیروهای متخصص به منطقه به امر یاری رسانی به آسیب دیدگان پرداخت. این کمیته برای انجام موفقیت آمیز فعالیت های خود در زلزله کرمانشاه ویژگی هایی را برای اعضا و فعالیت های خود به تصویب رساند که عبارت بودند از:

✓ خودجوشی و نیاز طبیعی

✓ اهداف مشترک اعضا

✓ قانونمندی، برنامه و فعالیت مدون

✓ مشارکت و جلب مشارکت (عضوپذیری)

متأسفانه سیاست گذاران بهداشتی در برابر وقایع آسیب‌زا کمتر به عوارض روانشناختی می‌پرداختند، اما طی سال‌های اخیر اهمیت رسیدگی سریع و به هنگام به واکنش‌های روانی افراد آسیب‌دیده در طی زلزله بر متولیان بهداشت محرز گردیده و به همین دلیل پرداختن به واکنش‌های روانی بازماندگان با هدف عادی‌سازی واکنش‌ها و جلوگیری از بروز عوارض دیرپا که منجر به افت کیفیت زندگی و کاهش کارآیی افراد می‌گردد، از اهم اهداف فعالیت‌های متخصصین و کارشناسان بهداشت روان اعزامی به مناطق آسیب‌دیده محسوب می‌گردد.

هر چند پژوهش‌های انجام شده در رابطه با اختلالات روانی متعاقب زلزله در ایران اندک هستند، نتایج آن‌ها دور نمایی از آسیب‌های شایع و نیازهای بازماندگان به ما می‌دهند. در پژوهش دژکام و همکاران (۱۳۷۰) در

رابطه با اختلالات روانی در بین بازماندگان زلزله رودبار به سال ۱۳۶۹، ۶۸٪ افراد مورد مطالعه مبتلا به افسردگی اساسی بودند که از این میان ۳۸٪ از افسردگی شدید رنج می‌بردند. در پژوهش یاسمی (۱۳۸۸) که پس از ۳ سال بر روی کودکان منطقه زلزله‌زده رودبار انجام شد، میزان اختلالات رفتاری در بین کودکان ۶۰٪ برآورد شد که حدوداً ۲/۵ برابر گروه شاهد بود. همچنین ۵۱/۷٪ این کودکان که در سنین ۹-۱۶ سال قرار داشتند مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه بودند. در بررسی به عمل آمده در زلزله بم نیز ۸۲ درصد بزرگسالان و ۸۴ درصد کودکان از مشکلات روانشناختی رنج می‌بردند. درصد افراد بزرگسالی که براساس مقیاس واتسون دچار PTSD بودند ۶۵ درصد و این آمار در کودکان ۷۸ درصد برآورد گردید.

با توجه به آسیب‌های مطرح شده و عدم مدیریت بحران در مناطق زلزله‌زده، ضرورت اقدامات مداخلات مشاوره‌ای در بین امدادهای ارسالی به مناطق زلزله‌زده مشخص می‌گردد. از آنجا که مشاورانی که شخصاً در محل حضور یافتند، تجارب متفاوتی را گزارش دادند که در غنی‌تر کردن مداخله‌های مرسوم، کمک‌کننده بود، این سؤال مطرح می‌شود که الگوی مداخلات مشاوره‌ای انجمن مشاوره ایران در مناطق زلزله‌زده چیست و چه ویژگی‌هایی دارد؟

☑ مرحله کاهش بحران:

ارزیابی در مرحله ابتدایی ورود به منطقه زلزله زده صورت گرفت. ارزیابی منجر به فرایند مدیریت بحران می‌شود و در آغاز ورود به منطقه زلزله زده توجه خاصی را می‌طلبد چرا که اساس پیشرفت استراتژی‌های مناسب در بحران محسوب می‌شود.

در روزهای ابتدایی پس از زلزله ۷/۲ ریشتری سرپل‌ذهاب، اغتشاش و آشوب در منطقه دیده می‌شد. کامیون‌های امداد نرسیده به شهر بارهایشان به اتمام رسیده و برخی از مردم (اعم از مردم آسیب دیده و بعضاً از شهرهای دیگر) قبل از ورود کامیون به شهر، کامیون را خالی می‌کردند و اصلاً برای فرایند توزیع برنامه‌ای وجود نداشت. دو روز اول کمبود مطلق و از روز سوم به بعد عدم مدیریت در توزیع مشاهده می‌شد که عمده‌تاً بدلیل نبود فرماندهی واحد بود.

نیازهای اعلام شده مردم آسیب دیده اطلاعات جالبی به همراه داشت. از لحظات بعد از حادثه نیاز به دریافت اطلاعات بخصوص درمورد وضعیت سلامت خانواده و بستگان اهمیت فوق‌العاده‌ای داشت. بیش از ۷۵٪ از آسیب دیدگان نیاز به دریافت اطلاعات درمورد وضعیت سلامت اعضاء خانواده خود داشتند و این درحالی بود که هیچگونه سیستم منظمی در این رابطه وجود نداشت و حتی در برخی از موارد امدادگران به غلط رفتار می‌کردند. پس از حادثه اکثر افراد نیاز به مشاوره و همدلی را در سطح بالائی حس می‌کردند ولی دوستان و آشنایان

مهم ترین منبع دردسترس آسیب دیدگان بودند که در اغلب موارد این اقدامات به روش نادرست از سوی آنها اجرا می شد. نیاز به بازی در کودکان نکته مهمی بود که مورد غفلت قرار گرفته بود. امدادگران هلال احمر آشنایی ناکافی با مسائل بهداشت روان داشتند. بخصوص امدادگران جوان نیازمند آموزش و کسب مهارت بیشتری بودند.

مدیریت بحران با بحران مواجه بود. اولین اقدام با توجه به آشوبی که در منطقه دیده می شد، ایجاد هماهنگی بین نهادها بود که در اولویت کار تیم اعزامی انجمن مشاوره ایران قرار گرفت (اتاق فکری در تهران متشکل از رئیس انجمن مشاوره ایران و چند تن از دانشجویان دکتری و نماینده انجمن در سرپلذهاب تشکیل شده بود و بر اساس تصمیم گیری آنان، برنامه هایی در دستور کار تیم اعزامی قرار می گرفت). رای زنی با نهادهای - بهزیستی، هلال احمر، فرمانداری، نیروی انتظامی، یگان ویژه (ارتش)، امام جمعه - انجام گرفت که از آن میان امام جمعه که نقش محوری و کلیدی در منطقه داشتند، مصلی سرپلذهاب را در اختیار دپوی اقلام قرار دادند و یگان ویژه، مسئولیت امنیت آن را بر عهده گرفت (با توجه به وسعت و گستردگی بحران و تخریب بیش از ۷۰۰ روستا و بی خانمانی بیش از ۸۰ هزار نفر در شهر سرپلذهاب، این انسجام و هماهنگی چنان که لازم و شایسته بود، صورت نگرفت). برای مثال در روز پنجم بعد از زلزله، جانباز قطع نخاع گردنی، چادر جهت اسکان دریافت نکرده بود و در شرایط نامناسبی به سر می برد که البته با کمک سیستم شبکه ای از معتمدین محل شناسایی شد و مورد حمایت قرار گرفت.



حضور مشاوران در جمع خانواده های داغدار زلزله غرب کشور (مرحله کاهش بحران)👈

برای تشکیل این سیستم شبکه‌ای به نقاط مختلف شهر که تجمع چادرهای اسکان داده شده بود، مراجعه می‌شد و از افراد زلزله‌زده ساکن در آن منطقه، به شناسایی فرد مورد اعتماد پرداخته شد که دارای ویژگی‌های خاصی چون تجربه بالا، اعتبار و مقبولیت مناسب بین مردم منطقه، سن حدود ۴۵ سال به بالا، قدرت کلامی بالا بود. ابتدا جلسات مشترکی برای این اشخاص برگزار می‌شد و ضمن جلسه توجیهی و مشخص نمودن وظایف؛ در احیای روحیه روانشناختی آنان، دادن انگیزه و امید برای بازسازی شهر تلاش می‌شد و سپس از آنان به عنوان اهرمی جهت حمایت و پشتیبانی از مردم آسیب‌دیده، شناسایی موارد اورژانسی، شناسایی افراد نیازمند و رساندن اقلام و کمک‌های مردم به دست آنان، اطلاع‌رسانی بهداشتی، رفع شایعات حاکم در منطقه استفاده می‌شد. همچنین از این سیستم شبکه‌ای به عنوان واسطه‌ای میان نهادها و مردم استفاده گردید.

برقراری ارتباط بین نهادها و سپس تشکیل سیستم شبکه‌ای از معتمدین محل در روزهای ابتدایی پس از بحران زلزله انجام گرفت. از آنجا که نوع مداخله در بحران براساس شرایط تعریف می‌شود، برقراری ارتباط درمانی با مراجع نیز با توجه به شرایط ویژه روزهای اولیه بسیار متفاوت و خاص از شرایط عادی تعریف می‌شد. در این شرایط خاص، مشاوران سراغ مراجعان می‌رفتند و گاهی صرفاً حضور در کنار آنان و همدلی تسکین بخش آلام آنان بود. برای مثال یکی از مشاوران در کنار پیرمردی نشست که در قبرستان کنار مزار همسر و فرزندان پسر خود را دود می‌کرد. پیرمرد زبان فارسی نمی‌دانست و مشاور زبان کردی را نمی‌دانست. ارتباط کلامی برقرار نشد اما ساعتی کنار هم نشستند و مشاور به پیرمرد در بستن کاغذ تنباکویش کمک کرد. پس از ساعتی که مشاور قصد جدایی از وی داشت، پیرمرد با زبان کردی به ایشان فهماند آیا باز هم بازخواهی گشت؟ و این یعنی صرفاً حضور در روزهای اولیه پس از بحران می‌تواند بسیار اثربخش بوده و از میزان تنهایی و شوک افراد بحران زده بکاهد. و یا پیرزنی که پس از گذشت یک ماه با دیدن حضور تیم مشاور اشک می‌ریخت و می‌گفت: «خوشحالم که شما مثل بقیه که اومدند و کمک و حمایت خوبی ازمون به عمل آوردند، نرفتید و موندید پیشمون!»

در برقراری ارتباط حسنه گاهی تلاش می‌شد که به صورت مددکار اجتماعی عمل کرده و برای مثال در رساندن کانکس به خانمی کمک کنیم که پس از زلزله دچار توهم دیداری شده و صداهایی از این قبیل که چادر خواهد سوخت، می‌شنید. با برقراری ارتباط حسنه مناسب با ایشان روند درمان سرعت بیشتری به خود گرفت. همچنین ارتباط درمانی به صورت بازی با کودکان اتفاق می‌افتاد. برای مثال زانا پسر بچه‌ای ۸ ساله که تنها عضو باقیمانده از خانواده ۷ نفره خود بود، از برقراری ارتباط با دیگران اجتناب می‌کرد و نتوانسته بود تا لحظه‌ای که مشاور با او ملاقات می‌کند، برسر مزار والدین و خواهر و برادرانش برود. مشاور با همراه شدن در تیم

فوتبال و دعوت از ایشان در بازی به صورت غیرمستقیم و تحت عنوان یک هم بازی و نه یک مشاور توانست با ایشان ارتباط برقرار کند و مسیر درمان سوگ را طی کند.



جلسه هماهنگی مشاوران حاضر در منطقه جهت برنامه های مداخله در کاهش بحران^۲

تمامی این مثال‌ها حاکی از آن است که برقراری رابطه حسنه در بحران، معنایی متفاوت از شرایط عادی دارد که در اتاق مشاوره، مراجع به مشاور مراجعه می‌کند. در بحران، افراد آسیب‌دیده شرایط خاصی دارند که یکی از اقدامات مهم تیم اعزامی انجمن، شناسایی همین افراد آسیب‌دیده پرخطر بود. برخی سرگردان و در شوک فرورفته، برخی پرخاشگر و تکانه ای و برخی در تلاش برای امداد رسانی به هر نحو ممکن، تا بدین طریق از پرداختن به مسائل خود اجتناب کنند. این افراد نیازمند مداخلات و توجه جدی هستند. برای مثال مردی که با از دست دادن زن و فرزندش دچار شوک شده بود و در خیابان قدم می‌زد، توسط تیم مشاوره شناسایی شد و مورد حمایت قرار گرفت. چادر محل ایشان که در گوشه خیابان و تنها واقع شده بود، به میان چادرهای مردمی انتقال داده شد و سیستم حمایتی - اجتماعی از مردم برای ایشان فراهم گردید.

بروز رفتارهای تکانه‌ای به ویژه درگیری‌های خانوادگی و طائفه‌ای در بحران، بسیار متداول است. براساس متون علمی برای ورود به درگیری‌های طائفه ای هشدار داده شده بود و ترجیحاً مشاوران را از ورود به آن نهی می‌کردند اما در ساختار مداخلات روانشناختی انجمن مشاوره ایران، این امر با توجه به فرهنگ منطقه مورد بازنگری قرار گرفت و انجام مداخلات مشاوره‌ای با توجه به بافت بومی منطقه مورد تاکید قرار گرفته شد^۳.

^۲ - در کارگاه‌های آموزشی که قبل از اعزام تیم انجمن مشاوره ایران به مناطق زلزله‌زده، برای مشاوران برگزار می‌شد، در کنار استاد مربوطه برای آموزش مداخله در بحران، از حضور یک جامعه‌شناس بومی منطقه نیز استفاده می‌شد که بافت بومی منطقه را به خوبی برای مشاوران توصیف می‌کرد از جمله این که مردم منطقه (به ویژه زنان کرد) بسیار سخت‌کوش و مقاوم و مهمان‌نواز هستند و به افراد غیربومی احترام بسیاری می‌گذاشتند و تبعیت بیشتری از حرف آنان نسبت به نیروهای امداد بومی دارند.

یکی از درگیری‌های طائفه‌ای توسط پزشکی صورت گرفت که بعد از زلزله، با یک مرد دارای تجربه اعتیاد به شیشه همسایه شده بود. ایشان به علت یک مسئله جزئی همراه با یک چاقو به طرف مقابل حمله‌ور شده بود و نزاع خانوادگی شکل گرفت. در این میان (مداخله آغازین) بسیار مهم است که درست صورت بگیرد. اولین کار دور راندن کودکان و زنان از درگیری است که توسط یکی از مشاوران انجام پذیرفت. سپس شناسایی فرد کلیدی است که با حرکت ایشان، سایر اعضای خانواده نیز به حرکت در می‌آیند و جو متشنج می‌شود. کنار کشیدن این شخص از فضا و متعاقب آن همراه شدن سایر اعضای خانواده اش مرحله دیگری از مداخله بود که توسط مشاور دیگری اتفاق افتاد. تشویق به آرامش، برقراری تماس چشمی و استفاده صحیح از زبان بدن (ارتباط غیرکلامی) در این میان بسیار مهم است. آغاز گفتگو با فرد مهاجم و این که چه اطلاعات قبلی دارد و چه سرگذشتی داشته است و در حال حاضر چه می‌خواهد بکند، مرحله دیگری از فرایند مداخله در درگیری‌های طائفه‌ای است. ایشان که تا قبل از زلزله شخص متمولی بود بعد از وقوع زلزله مقروض گشته و به فکر خودکشی بوده است و در این میان دیدن این که مرد معتاد گوشه خیابان چادر به چادر ایشان است، شرایط غیرقابل تحملی را برایش فراهم آورده است. به تدریج بیان ناراحتی و عصبانیت از حادثه کنونی اتفاق افتاد و ابراز نگرانی از اینکه چه بلایی سر خانم باردارش خواهد آمد که در این درگیری به اورژانس بیمارستان منتقل شده بود. در این مرحله، کسب اطلاعات دقیق از وضعیت همسر، تسکین بخش وضعیت روانی آشفته ایشان بود. تایید تمام احساسات فرد و استفاده از فن همدلی و همراهی با هیجانات قدرتمند ایشان اتفاق افتاد و در پایان یک قرارداد روشن برای ملاقات بعدی در چادر ایشان تنظیم گردید. در جلسات بعدی نیز با استفاده از توانمندی های ایشان که از تجربه جنگ و عملیات مرصاد داشت، بر فرایند انطباق پذیری ایشان کار شد.

به طور خلاصه پروتوکل ۶ مرحله ای مداخله در رفتارهای تکانه ای (نزاع های طائفه ای) انجمن مشاوره ایران عبارت بود از:

۱) آغاز صحیح

۲) آگاهی از اطلاعات قبلی

۳) آگاهی از اینکه اکنون چه می‌خواهد

۴) بیان اطلاعات درست

۵) پاسخ به واکنش ها و احساسات شخص مهاجم

۶) اتمام

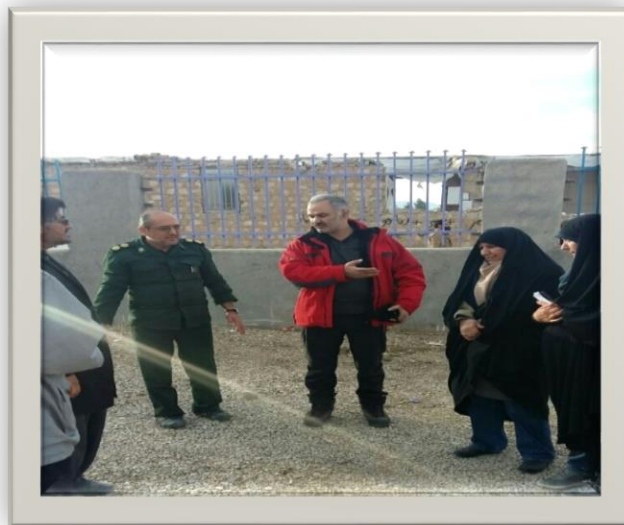
تجربه فقدان و مرگ عزیزان در فجایی مانند زلزله کاملاً متفاوت است. متأسفانه به دنبال بروز زلزله برگزاری مراسم تدفین و سوگواری در بسیاری از موارد ممکن نیست. به عنوان مثال آقای ۵۵ ساله که مرگ دو فرزند و همسر و خانواده خود را باور نداشت و بعد از دفن دسته جمعی آنها، در مراسم سوگ شرکت نکرده بود و به روستا رفته بود، به مشاور ارجاع داده شد. با برگزاری جلسات متعدد و برقراری رابطه‌ی حسنه، از او خواسته شد تا به محلی که حادثه اتفاق افتاده (منزلش) بروند. از آنجایی که توصیف عینی سوگ راهی برای ملموس کردن واقعیت مرگ است کمک به بازگویی خاطرات توسط مشاور و اینکه حادثه به چه صورت اتفاق افتاده است باعث شد تا او وسایل فرزندانش را یکی یکی از زیر آوار بیرون آورده و قصه مربوط به هر کدام را تعریف کند. همدلی، پرسیدن سوالاتی درباره‌ی حادثه (به منظور یادآوری و ابراز هیجانات)، سکوت و گوش دادن فعال از مهم‌ترین فنون مورد استفاده در این مداخله بود. استفاده از این فنون قفل ناگشوده دنیای مراجع را باز کرد و او روایت خود را از آنچه دیده بود و تجربه کرده بود بیان نمود و هیجانات همراه با آن را مجدداً تجربه کرد. او با کمک مشاور با غرور از تلاش خود و همسرش برای ساخت این خانه تعریف کرد؛ «با اینکه کارگر بودم ولی همسرم به من در ساخت و تهیه این خانه کمک بسیاری کرد».



حضور مشاوران حاضر در منطقه در مراسم خاکسپاری جانبختگان زلزله (مرحله کاهش بحران) ﷻ در واقع مشاور با شنیدن روایت اولیه مراجع سعی در ساخت شکنی روایت داشت. مشاور بر آن بود تا آنچه در یک متن مطرح نشده و آنچه می‌توانسته در یک متن صورت بپذیرد و نپذیرفته را پیدا کرده و مطرح سازد، بدون اینکه کوچکترین دخل و تصرفی در متن ایجاد کند. تا با این فن نگاه مراجع از احساس درماندگی به

توانمندی و از احساس اجبار به انتخاب نزدیک شود. با مجموعه اقدامات انجام شده کم فضا برای انجام مداخلات، بیشتر شد تا اینکه فرد مرگ آنها را پذیرفت و به بروز احساسات مربوط به فقدان پرداخت. از جمله اقدامات دیگری که در سطح عملکرد اختصاصی «کاهش بحران» در ساختار مداخلات روانشناختی انجمن مشاوره ایران انجام گرفت، تشکیل اکیپ سیاری از مشاوران و رفتن به روستاها بود. محور اصلی کار مشاوران با حضور در روستاها؛ برگزاری مشاوره های گروهی متعدد، حساسیت زدایی منظم به منظور کاهش فوبی زلزله، شایعه زدایی در منطقه (برای مثال حمله موش های آدمخوار و یا وقوع زلزله ای ۱۱ ریشتری در تاریخ ۱۲ بهمن ماه) و تسهیل انطباق پذیری زلزله زدگان با شرایط جدید بود. شایعه پراکنی در روزهای اول بعد از زلزله باعث ایجاد تنش روانی در مردم می شد و آنان را به شدت نگران می کرد. اطلاعات کذب در فضای مجازی، امنیت روانی زلزله زدگان را مختل کرده بود. در این رابطه تلاش می شد از استعاره های حاکم در منطقه استفاده شود. برای مثال این استعاره که «زمین روی شاخ گاو است و حرکت دارد» در مقابل این استعاره که «زمین نفس خودش کشید و آرام شده» در مشاوره گروهی مورد مقایسه قرار می گرفت و تاثیراتی که این دو استعاره روی مردم می گذاشت به بحث گذاشته می شد و لزوم توجه به اخبار درست و استعاره های سلامت محور و واقع بینی مورد تاکید قرار می گرفت.

همچنین حضور در روستاها، اطلاعات ویژه ای در خصوص فرهنگ بومی منطقه به مشاوران می داد که متناسب با آن اقدامات آنان نیز تعریف می شد. برای مثال دو روستا که مجاور یکدیگر با فاصله ده کیلومتری قرار داشتند، ویژگی های جمعیت شناختی و فرهنگ متفاوتی داشتند. با مراجعه به روستای الف، اهالی روستا در مدت زمان کمی جمع شدند و گروه مشاوره ای تشکیل شد و در روستای مجاور، جمع شدن مردم مقدور نشد. پس از بررسی های بیشتر، این درک حاصل شد که مردم آن روستا (روستای ب) مشغول به بازسازی و ساختن خانه های تخریب شده خود بودند. در جلسه بعدی که با مردم روستای الف داشتیم، این تفاوتها را به بحث گذاشتیم و تلاش و پویایی حاکم در آن روستا به عنوان الگو برای آنان مطرح شد و آغاز حرکت از خویشتن به جای دست روی دست گذاشتن و منتظر کمکهای مردمی و دولتی بودن، مورد هدف قرار گرفت.



حضور دکتر اسمعیلی رئیس انجمن مشاوره ایران در نخستین روزهای پس از زلزله (مرحله

کاهش بحران)

منابع قدرتی و حمایتی در روستاها مورد تاکید و پشتیبانی قرار گرفتند و نقش محوری آنان در روستا برجسته گردید. برای مثال در یکی از روستاها، تنها عضو بازمانده از خانواده یعنی نوجوانی که کمک هزینه دریافتی را نپذیرفت و تیم مشاوران را نزد ماموستای روستا برد تا این هزینه را به ایشان بدهند چرا که توزیع عادلانه تری توسط ایشان صورت خواهد گرفت. مشاور انجمن با ماموستای روستا، پیرمردی که قدخمیده بود و ناامید در گوشه خانه تخریب شده اش نشسته بود، روبرو شد. در فرایند مشاوره بر توانمندسازی ماموستا کار شد و بر اینکه ایشان به عنوان نیروی کلیدی منطقه و منبع حمایتی اهالی روستا به شمار می رود، تاکید شد و لازم است که بر وضعیت غیرکلامی خود توجه بیشتری داشته باشد.

از اقدامات دیگری که در مرحله اول مداخلات مشاوره ای در مناطق زلزله زده انجام گرفت، برگزاری جلسات مشاوره گروهی برای امدادگران حاضر در منطقه بود. پزشکان و پرستاران که در شرایط بحرانی و در بیمارستان صحرایی شیف کاری داشتند، همچنین نیروهای سپاهی حاضر در منطقه در گروه درمانی های متعدد به بیان تجارب استرس زای خود پرداختند. به این ترتیب با شنیدن احساسات و تجارب دیگران، از احساس تنهایی و تصور اینکه تجربه منحصر به فردی دارند کاسته شد و بازگویی روانشناختی آنان مورد تعدیل قرار گرفت.

پس از وقوع هر پس لرزه ای که به صورت جدی احساس میشد (حدود ۱۱۶۵ پس لرزه در منطقه اتفاق افتاد)، اعزام نیرو به بیمارستان اتفاق می افتاد. چرا که بسیار از مردمی که به بیمارستان آورده می شدند در نتیجه ترس

^۴ - ماموستا در زبان کردی به معنی معلم، مدرس، استاد و شیخ است و به روحانی اهل سنت کردستان گفته می شود.

و وحشت و یا حملات هیستریک بود که با فنونی چون ریلکسیشن و یا فنون تمرکز زدا و تمرکز گرا و تصویرسازی از بیمارستان مرخص می شدند.

در واقع مداخلات درمانی در مرحله «عملکرد کاهش بحران» به نوعی پیشگیری از بحرانهای آتی برای افراد به شمار می رود و ضرورت ایجاب می کرد که از بحرانهایی چون بروز اختلال استرس پس از سانحه و یا افسردگی اساسی و یا سایر اختلالات روانی برای افراد پیشگیری شود.

از مشاوران حاضر در منطقه بیان می کند که دختر بچه ای به نام آمانج را دیده است که خواهر کوچکش را بغل کرده و او بی تابانه اشک می ریخت و ضجه می زد. به سمت او رفته درحالی سعی می کرد خواهرش را با تکان دادن ساکت کند شروع به گفتن می کند و از تجربه آن شب هولناک می گوید.

گفت او در آشپزخانه مدرسه شبانه روزی بوده که یکدفعه زلزله اتفاق می افتد ... صدایی مهیب می شنود که گمان می کند جنگ شده و هواپیما آنها را بمباران کرده و شاهدش را صدای اولیه و غرش ابتدایی می دانستند اما با پس لرزه های بعدی متوجه وقوع زلزله می شود ... از شدت نگرانی و گریه های همکلاس هایهایش گفت و گفت که همه نگران خانواده هایشان بوده اند. اما آمانج می گفت با آنکه پایش درد گرفته بود گریه نکرده و به بچه های دیگر دلداری می داده است. مشاور بعد از اینکه آمانج به اینجا رسید دستان خود را در دستان آمانج گره کرد تا به او بفهماند که مقاومت او را درک کرده و همان طور که آمانج از تجربه های فراموش نشدنی آن شب می گفت هم سن و سالهای آمانج دور آنها جمع شدند همدلی آنها باعث شد آمانج لبخند بر لبانش نقش ببندد و همدلی بین آنها اتفاق افتاد و مشاور از این موقعیت استفاده کرده و زمینه را برای بیان تجارب دیگران فراهم می کند و کم کم همگی از تجربه های خود از وقوع زلزله گفتند.

در بازی عمو زنجیر بافی که مشاور به راه می اندازد و با استفاده از خلاقیت خود به جای استفاده از واژه های کلیشه ای، از جمله ی «بچه ها وقتی زلزله آمد صدایش چه جور بود؟» «چه بویی می داد؟» «رنگش پی بود؟» «کی بیشتر ترسید؟» «کی رفت قائم شد؟» و بچه ها با هیجان از رنگ و بو صدا و واکنش هایشان به زلزله گفتند و فریاد می زدند.



📍 پایگاه شماره ۱ انجمن مشاوره ایران مستقر در سرپلذهاب-جنب امامزاده احمد ابن اسحاق 📍



📍 پایگاه شماره ۲ انجمن مشاوره ایران مستقر در سرپلذهاب-پارک نشاط، جنب خانه سنتی گلی 📍



پایگاه شماره ۳ انجمن مشاوره ایران مستقر در سرپل‌ذهاب-مسکن مهر شهید شیروودی

✓ مرحله ثبات:

با توجه به نامساعد بودن شرایط و آشفتگی در رفتار مردم سرپل‌ذهاب و احتمال کم مراجعه مراجعان بیشتر تلاش بر این بود با ارزیابی و شناخت فرهنگ مردم، عملکرد ایجاد ثبات در منطقه دنبال شود و متعاقباً تشکیل ۵ کمیته:

✓ کمیته مشاوره خانواده و ازدواج

✓ کمیته مشاوره تحصیلی

✓ کمیته مشاوره شغلی

✓ کمیته مشاوره توانبخشی

✓ کمیته روابط عمومی

در دستور کار تیم اعزامی انجمن مشاوره ایران قرار گرفت.

در این مرحله نقشه ای تهیه و به شناسایی محله های سرپل پرداخته شد و همزمان باشناسایی به معرفی خدمات پایگاه انجمن مشاوره ایران در امامزاده احمد بن اسحاق^۵ و توزیع کارت های مختص به پایگاه و انجام مصاحبه های کوتاه میدانی پرداخته شد.

^۵- مقر اصلی انجمن مشاوره ایران در امام زاده احمد بن اسحاق بود و ۵ چادر به عنوان شعبات پایگاه در نقاط مختلف شهر سرپل‌ذهاب (فولادی، زعفران، مسکن مهر، پارک نشاط، بیمارستان صحرایی) زده شد. خدمات مشاوره در این مراکز ارائه می‌شد و از این مراکز مشاوران به چادرهای محل استقرار اهالی می‌رفتند و خدمات در مکان را ارائه می‌دادند.

استراتژی‌های ارزیابی در بحران زلزله کرمانشاه با گذر زمان تغییر می‌کرد. ارزیابی از بحران زلزله بر سه محور:

(۱) شناسایی

(۲) درک

(۳) برنامه‌ریزی

استوار بود. بسیاری از این ارزیابی‌ها به دلیل اهمیت اطلاعات وسیع برای نشان دادن مشکل، یا اطلاعات مختصر اما مفید به دلیل محدودیت زمانی باید تا حدودی جامع باشد. مشاوران در گردآوری اطلاعات مهارت لازم را دارا بوده و پس از سازمان دهی اطلاعات به منظور ارتباط آن با مشکلات شناسایی شده آنها را با یکدیگر ادغام می‌کردند و در آخر پس از سازمان دهی و ادغام اطلاعات پایه و اساس یک مداخله ی صحیح را پی ریزی می‌کردند.

نکته قابل تامل در شناسایی این بود که اکثر مراجعین آسیب دیده از قشر کودکان بودند که آسیب‌هایی همچون شب‌ادراری، ترس و پرخاشگری، اضطراب و لکنت زبان و وابستگی به والدین از مهم‌ترین و شایع‌ترین آسیب‌های پس از زلزله بود.

به عنوان مثال کودکی به اسم محمد متین که دائماً با دیگر بچه‌ها درگیر بود شناسایی شد زمانی اعضای انجمن او را شناسایی کردند که در حال درگیری با هم‌سن و سال‌های خود بود هنگامی که یکی از مشاورین با او تنها شد؛ با گوش دادن به صحبت‌هایش درباره ی درگیری‌هایش و برقراری رابطه حسنه با او رابطه اولیه برقرار شد. محمد متین شروع به صحبت کردن کرد و از اینکه دیگران به او و خانواده اش بی‌محرمانگی می‌کنند و او و خانواده هاش را دور از جمع خود قرار داده اند ناراحت بود و علت دعوای خود را این‌گونه مطرح کرد.

با زیر نظر گرفتن او فهمیده شد که پرخاشگری و جلب توجه در رفتارهای وی کاملاً مشهود است. آنچه معلوم بود انطباق‌پذیری بین محمد متین و محیط جدید وجود نداشت با توجه به ارزیابی از وضعیت موجود مشاور سعی کرد رابطه‌ی خود را با محمد متین به صورت روزانه حفظ کند و به درد دل‌های او گوش کند و با تعریف مثال‌های متعدد به طور غیرمستقیم به بازبینی باورها و افکار او از وضعیت پیش آمده بپردازد. مشاور با انجام بازی‌های گروهی مثل فوتبال توانسته بود همکاری و مشارکت را در محمد متین تقویت کند.

جهت بازبینی رفتار محمد متین شبی به کنار چادر آنها رفته و او در حال گریه کردن دیده شد. وی توضیح داد که دل‌بستگی زیادی به حرم احمد بن اسحاق داشته و از زیبایی آن گنبد گفت و این که دیگر گنبد به این زیبایی ساخته نخواهد شد ... با ارتباط خوبی که محمد متین با مشاور برقرار کرده بود از آرزوهایش گفت و قول داد

که به مدرسه باز گردد. به دلیل این که متین شام مادرش را تهیه کرده بود و مهمان‌نوازی کرد، جایزه‌ای به او داده شد و جشن کوچکی برای وی برپا گردید.

و یا کودکی به نام رادمهر که پس از زلزله دچار لکنت زبان شده بود، با بازی درمانی راجرزی که طی هشت جلسه انجام شد، نشانه‌های بهبودی در کودک ظاهر گردید و به وضعیت مناسبی رسید.

از آنجا که شرایط بحران، کودکان را در معرض رها شدن و تنهایی قرار داده بود و خانواده‌ها نیز به دلیل شرایط آسیب‌پذیر خود کمتر به آن‌ها توجه می‌کردند بسیاری از کودکان بعد از زلزله دچار استرس و اضطراب شده بودند و فعالیت در بین آن‌ها بسیار کم شده بود و دچار پریشانی و سرگردانی بودند به همین دلیل پروتکل بازی درمانی با هدف کاهش استرس و اضطراب برای کودکان تهیه گردید. برای این منظور ابتدا سعی شد تا هیجانات را طی بازی به کودکان معرفی کرده و سپس به برون‌ریزی این هیجانات پرداخته شد. استفاده از نقاشی درمانی به عنوان شاخه‌ای از هنردرمانی توانست خیلی زود به عنوان یک تکنیک نتیجه‌بخش برای تشخیص شرایط آسیب به کار رود. نقاشی توانست به شناخت و درمان مشکلات کودکان سازش نیافته، پرخاشگر و بی‌قرار کمک کند تا قابلیت‌ها و خلاقیت‌های خود را بروز دهند. به هنگام ترسیم، کودک نه تنها احساسات خود را به صورت غیرکلامی، بیان می‌دارد بلکه از این طریق پویایی روانی و ارتباط بین فردیش را به نمایش می‌گذارد و تعارضات عمیق خود را فرافکن می‌کند. اشعاری با هدف ابراز هیجانات و تاکید بر توانمندی‌های کودکان با مضامین زیر سروده شد:

خوشحال و شاد و خندانم

قدر میهنو می‌دانم

زلزله سخته، مثل جنگ تلخه (با هدف تخلیه هیجان)

اما ما با هم می‌مانیم

بیایید با هم بسازیم، خونه هامون پر امید

قوم ما کرده، از همه برده، پس بیایید با هم باشیم (با هدف تاکید بر نقاط قوت و توانمندی‌ها)

اجرای بازی قطارهای زندگی و خداحافظی سمبولیک عروسک از قطار زندگی جهت برون‌ریزی هیجانی و آشنایی با مفهوم فراق از دیگر اقدامات صورت گرفته بود.

به طور مثال دختر بچه ای ۳ ساله که به علت ترس از زلزله از بغل پدر و مادر خود پایین نمی‌آمد بعد از حدود یک ساعت کار و بازی و نقاشی با کودک، کودک کنار مشاور نشست و شروع به خندیدن کرد؛ مادرش با دیدن

خنده ی کودک به گریه افتاد و گفت از زمان زلزله تا به الان کودکش نخندیده بود و مطمئن شد که کودک در این شرایط به فضای روانی امن بیشتری نیاز دارد.

همچنین تلاش بر آن بود تا تمایل به مشارکت در کار و بازی گروهی در آنها تقویت گردد چرا که موجب تقویت سیستم حمایتی و روحیه مراقبتی کودکان بزرگتر بین آنها می شود. به این منظور از گروه موسیقی درمانی دعوت به عمل آمد تا با حضور در منطقه و با اجرا بازی های موسیقایی هدفمند به تسهیل گسترش ارتباطات کودکان و احساسات اجتماعی آنان بپردازد.

برای تنظیم هیجان کودکان از فن تربیون آزاد استفاده شد. در این تکنیک کودکان تشویق شدند تا هیجانات خود را به صورت تداعی آزاد بیان کنند و بعد از بیان احساسات خود به گفتگو با یکدیگر می پرداختند. در ابتدا کودکان با بیان اینکه این شهر قابل بازسازی نیست و دچار طاعون خواهد شد و همه مردم خواهند مرد و باید این شهر را ترک کنند، ابراز احساسات می کردند ولی پس از مداخلات روانشناختی در تنظیم هیجانات آنها، به بیان این مطالب می پرداختند که پدران ما جنگ را پشت سر گذاشته اند و ایستادگی کردند و دوباره شهر را ساختند پس مانیز می توانیم مانند آنها این شهر را بسازیم.

به دلیل تجمع دانش آموزان در مدارس و دسترسی سریع به آنها، مدارس هدف فعالیت برای انجام مشاوره های فردی و گروهی قرار گرفت ترس از حضور در مکان های بسته در میان دانش آموزان بسیار مشهود بود که از طریق حساسیت زدایی منظم و قرار دادن آنها در گروه و انجام بازی های گروهی که ابتدا در زیر سقف هایی که اطراف آن دیوار نیست آغاز شد تا در مدرسی که بنای آن تخریب نشده است، دانش آموزان به داخل آنها رفته و ترس از قرار گرفتن در مکان های بسته برای آنها حل شود.

🏠برگزاری کلاس های آموزشی و کارگاه های بازی درمانی برای کودکان مناطق زلزله زده توسط

کمیته های توانبخشی، خانواده و تحصیلی انجمن مشاوره ایران 🏠













همچنین مشاوران در مدارس ابتدایی به منظور کمک به تخلیه هیجانی آنها با روش های آموزش تنفس عمیق، ریلکسیشن و آموزش فضای امن حاضر می شدند. به عنوان مثال دختر بچه ای که هنگام مراجعه مشاور به مدرسه، معلمشان او را معرفی کرد و گفت که از ابتدای زلزله حرف نمیزند چون پدرش زیر اوار مانده بود و فوت کرده بود و مادرش هم بعد از زلزله هنوز از بیمارستان مرخص نشده بود. وقتی مشاور وارد چادر (کلاس) شد ابتدا از بچه ها خواسته شد همه با هم با تمام توان جیغ بزنند، ناگهان همان دختر بیشتر از سایرین شروع به جیغ زدن کرد و تا انتها تمام تمارین را انجام داد و حتی جلوی بچه های دیگر از تصویر ذهنی خود صحبت کرد. در واقع با ابراز هیجان، مسیر درمان باز شد و جلسات متعددی برای ایشان، مشاوره فردی برگزار گردید. و با دو نوجوان در انتها ضمن ابراز هیجان گفتند که ما در تصورمان وقتی به در بسته رسیدیم و مشاور اشاره کرده که آن را باز کنید، ویرانه هایی را دیدیم مثل خانه مان و وقتی مشاور گفته حالا هر چیزی که میخواهید آنجا درست کنید، بارقه ی امیدی ایجاد کرده و باعث شد که مطابق میل من آنجا را بسازیم و این برای ما بسیار خیلی خوشایند بود.

یکی دیگر از فعالیت هایی که در سطح عملکردی اختصاصی (عملکرد ایجاد ثبات) در ساختار مدیریت بحران در کمیته تحصیلی انجام گرفت، کمک به داوطلبین کنکور بود؛ با توجه به شناسایی و مراجعه تعداد بالای داوطلبان کنکوری به پایگاه انجمن مشاوره ایران به منظور حمایت و تسهیل در روند مطالعه داوطلبین دو کانکس برای مطالعه و دو کانکس دیگر برای برپایی کلاس های کنکور و یک کانکس برای مشاوره تحصیلی با کمک خیرین حاضر در منطقه تهیه شد.

همچنین برای داوطلبین امکان مشاوره تحصیلی تلفنی رایگان از طرف انجمن مشاوره ایران فراهم گردید و تعداد زیادی از کتاب های کنکوری که با فراخوان انجمن از شهرهای مختلف جمع آوری شده بود در اختیار داوطلبین قرار گرفت.

به طور مثال دختری با نام بشری که تمام تلاشش برای قبولی در کنکور و رشته پزشکی بود، با وقوع زلزله همچنان امیدوار و دلگرم و پرتلاش به مطالعه می پرداخت تا اینکه بر اثر عدم ایمنی هیتراهای برقی، چادر او دچار حریق شد و کتابهای بازمانده از زیر آوار سوخت و خاکستر شد. با شناسایی اعضای انجمن به سرعت این داوطلب پرتلاش تحت حمایت قرار گرفت و کتاب ها برای او تهیه گردید.

و یا فرخنده که با تمام امید به دنبال کتابهای کنکور دکتری بود و پس از آشنایی با انجمن و تهیه کتب با تمام انرژی مشغول به خواندن دروسش شد ولی ناگهان کانکس او بر اثر اتصالی برق دچار حریق آتش می شود و

فرخنده و آرزوهایش را با خود می‌بلعد در این میان طی جلسات درمانی متعدد انجمن با خواهر دوقلویی فرخنده که دچار ناامیدی شده بود تحقق آرزوی فرخنده، انگیزه مجدد خواهرش برای ادامه زندگی گردید.

از طرفی چون امکان حضور تمام داوطلبین که به دلیل تغییر سبک و شرایط زندگی، برای مطالعه و درس خواندن دچار مشکلات جدی شده بودند و این شرایط سطح اضطراب را در آنها به شدت بالا برده بود، حضور مشاوران در مدارس در مقطع متوسطه الزامی به نظر می‌رسید. در همین راستا به مدارس رفته و جلسات مشاوره گروهی با آنها برگزار شد در این جلسات که با هدف کاهش اضطراب و عادی سازی و کشف راه حل های جدید برای درس خواندن تشکیل می‌شد، با گفتگو و همدلی در باب زلزله، هیجانات ابراز می‌شد. در این میان به شناسایی افرادی که توانسته بودند با شرایط بحران کنار آمده و سازگاری بیشتری را ایجاد کنند پرداخته شد و از این افراد برای ارائه راه کار و ایده های جدید برای حل بحران کمک گرفته شد و از دانش آموزان خواسته می‌شد تا راه کارها را اجرا کنند و احساساتشان و نتایجی که از تجربه ی انجام این ایده ها داشته اند را برای جلسات بعد بازگو کنند. این روند به همراه آموزش تکنیک های تنفس عمیق، ریلکسیشن و فضای امن به مدت ۴ جلسه به طول انجامید که نتایج مثبتی را به همراه داشت.

مشاوره ازدواج و خانواده یکی دیگر از فعالیت های است که در سطح عملکردی اختصاصی (عملکرد ایجاد ثبات) در ساختار مدیریت بحران می‌توان انجام داد. به عنوان مثال مردی ۳۰ ساله که به شغل مسافرکشی مشغول بود توسط یکی از اعضای انجمن شناسایی و معرفی شد. از نحوه آشنایی خود با دختر خانمی گفت که بعد از زلزله با او آشنا شده بود و شیفته ی نجابت و سادگی او شده بود. تمام مدتی که داستان را تعریف می‌کرد مشاور با گوش دادن فعال و انعکاس احساس و محتوا با مراجع پیش رفت. با توجه به زمان ملاقات این شخص که حدود ۴۰ روز از زلزله می‌گذشت مشاور با دقت بر این امر که افراد در این مرحله نیازمند حمایت روانی بیشتری هستند و روحیه خود را از دست داده و افسرده و مضطرب می‌گردند و احساس تنهایی شدیدی می‌کنند، به بررسی این امر پرداخت که آیا فقدان را در زلزله تجربه کرده است؟ که جوان به مرگ مادر خود اشاره کرد. با بررسی های بیشتر مشاور به اعتیاد او نیز پی برد.

مشاور با ایجاد رابطه حسنه و اشاره به این نکته که فرد در موقعیت بحران است جوان را به پذیرش این مساله ترغیب کرد که با توجه به بحران بوجود آمده و اهمیت این موضوع و نتایج پیامد های که قبول این تعهد به همراه دارد تا مدتی از تصمیم گیری در مورد این مساله خودداری کند و بر مساله ترک اعتیاد او کار شد.

در حوزه خانواده درمانی، به دلیل بحران بوجود آمده و ایجاد شرایط زندگی و موقعیت جدید و اسکان در چادر مشکلات و مسایلی ظهور می‌کند که باعث تشدید مسائل و ناآرامی خانواده می‌گردد و بروز رفتارهای تکانه

ای شدت بیشتری می یابد، تعارضات زناشویی با شدت بیشتری بروز می کند که اکثراً با زد و خورد گزارش می شود و این امر به دلیل سبک جدید زندگی با عث سلب آرامش همسایه ها و بعضاً دخالت آنها می گردد. به عنوان مثال خانواده ای که مرد خانواده دارای تجربه جنگ است با وقوع زلزله علائم PTSD جنگ در او مجدد عود کرده بود و از کابوس های شبانه و تکرار مجدد وقوع حادثه و تحریک پذیری و خشم زیاد شکایت داشت و در روابطش با خانواده دچار مشکل شده بود. از طرفی پسر کوچک خانواده بعد از زلزله و به دلیل فقر ایجاد شده بواسطه ی آن و ناامیدی از این که دوباره نمی توان زندگی را به حالت قبل برگرداند، اصرار به دریافت پول از خانواده و مهاجرت به خارج از ایران داشت و تحقق ارزوهای خود را در خارج از ایران می دید و دارای افسردگی اساسی بود که همین امر باعث اقدام به سه بار خودکشی این جوان گردیده بود. در این میان عدم درک خانم به عنوان همسر این فرد اوضاع را تشدید می کرد.

اول به صورت انفرادی به درمان PTSD مرد و همچنین ناامیدی و افسردگی پس از زلزله پسر خانواده کار شد و از طرفی بر انطباق پذیری خانم متمرکز گردیده و با مدل روایت درمانی تلاش شد در مقابل مساله ای بیرونی به نام زلزله، یک سیستم حمایتی خوب در خانواده شکل گیرد.

افرادی که بواسطه زلزله دچار ضایعه نخاعی و یا دارای معلولیت خاص شده بودند تجربه جسمی متفاوتی داشتند که قابل انطباق هست ولی قابل علاج نیست لذا مدیریت خاصی را می طلبد. در این انطباق و مدیریت تجربه ی جسمی متفاوت، همکاری فرد و خانواده بسیار پررنگ است.

محدودیت فعالیت، تاثیر بر نقش ها و روابط اجتماعی از جمله مواردی است که بعد از معلولیت برای فرد حادث می شود. با توجه به اهمیت سازگاری و انطباق مناسب با شرایط جدید ضرورت توجه به مشاوره توانبخشی به عنوان عملکردی اختصاصی در ساختار مدیریت بحران کاملاً مشهود است. در این راستا انجمن با ایجاد کارگاهی که توسط یک خیر احداث شده بود، جهت معرفی معلولین برای آموزش و ادامه اشتغال آنها مذاکره شد و سپس در جلسه مشاوره فردی که با این افراد و خانواده های آنها داشتیم به آنها پیشنهاد داده شد که از امکانات این کارگاه استفاده کنند. در گام بعدی سعی شد تا با تشکیل جامعه های همسان این افراد با یکدیگر آشنا شده تا بر سایر توانایی های خود متمرکز شوند و با شناسایی افراد معلولی که معلولیت آنها قبل از زلزله اتفاق افتاده بود گروهی تشکیل شد تا افراد توانمند و دارای مهارت و موقعیت خاص که به پیشرفت هایی دست پیدا کرده اند، به عنوان نیروی محرکی برای این اشخاص باشند. تشکیل کارگاه آموزش نقاشی و توانمندسازی ناشنوایان در امر سواد آموزی از جمله فعالیت های گروهی بود که توسط انجمن مدیریت شد.

در حوزه‌ی توانبخشی زنان آسیب‌پذیر، برگزاری هشت جلسه مشاوره گروهی با زنان باردار با هدف توانمندسازی آنان و تقویت احساس امنیت درونی و ایجاد آرامش و همچنین تقویت تعامل و ارتباط بین شخصی از دیگر اقدامات صورت گرفته بوده است.

برگزاری جلسات مشاوره گروهی متعدد برای مردم مناطق زلزله‌زده به همت کمیته های مشاوره تحصیلی، خانواده و توانبخشی انجمن مشاوره ایران ♪



یکی دیگر از کمیته‌های تخصصی در عملکرد ایجاد ثبات در منطقه کمیته روابط عمومی است. از جمله فعالیت‌های این کمیته عبارتند از:

- تشکیل جلسات رایزنی با مشاوران حاضر در منطقه (۲ جلسه در هفته) به منظور طرح موارد خاص و ارائه نظرات و بررسی راه حل های ارائه شده.
- تشکیل پرونده برای مراجعین به منظور سهولت در رسیدگی و پیگیری اقدامات صورت گرفته.
- تشکیل فرم ارزیابی مشاوران و ایجاد دفترچه های هادی برای توجیه افراد جدیدالورود و همچنین تهیه و توزیع بروشورهای تبلیغاتی و تهیه کارت با هدف معرفی فعالیت های انجمن به منظور جذب مخاطبین بیشتر در سطح شهر
- برگزاری دو نشست تخصصی با عناوین: حیات عاطفی اجتماعی زنان و دختران زلزله زده با همکاری شورای عالی انقلاب فرهنگی زنان و همچنین تحلیل حمایت های اجتماعی انتظامی، امنیتی زنان و کودکان در بلایای طبیعی (با محوریت زلزله کرمانشاه) با همکاری نیروی انتظامی
- حضور در چندین برنامه زنده تلویزیونی و ضبط گزارش رادیویی با هدف ارائه گزارش هایی از فعالیت های انجام شده در سطح مناطق زلزله زده
- ایجاد کانال در فضای مجازی و ارائه فراخوان و همچنین نامه نگاری با سایر دانشگاه ها و شعب انجمن مشاوره در استان ها به منظور جذب نیروی انسانی
- برگزاری مراسم متعدد با هدف بزرگداشت مناسبت های فرهنگی - مذهبی در منطقه که از آن جمله می توان به برگزاری اعیاد ولادت حضرت علی (ع)، حضرت فاطمه (س)، حضرت زینب (س) و برپایی جشن به مناسبت پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و شرکت اعضای انجمن و ترغیب اهالی برای حضور در راهپیمایی ۲۲ بهمن که به همراه برپایی غرفه صورت پذیرفت و همچنین برگزاری جشن سال نو و شب یلدا، برگزاری دعای کمیل و اقامه اذان و نماز جماعت
- ﴿برگزاری جشن اعیاد مذهبی به همت کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران (مرحله ثبات)﴾



- بستن تفاهم نامه و همکاری با سمن های مختلف در منطقه، خیرین محلی، سازمان ورزش و جوانان استان کرمانشاه، هلال احمر، بهزیستی و قرارگاه امام رضایی ها.
- تشکیل ستاد هماهنگی با حضور همه نهادهای دولتی و NGO ها، سمن ها و خیرین حاضر در منطقه در فرمانداری سرپل ذهاب

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی با محوریت مداخله در بحران، قبل از اعزام نیروهای متقاضی به منطقه.
- برقراری ارتباط با نماینده بوکان و تهیه ۲۰ عدد ویلچیر، ارتباط با آقای دکتر ربیعی (وزیر کار، تعاون و رفاه اجتماعی) و معرفی افرادی که بیمه نشده بودند، ارتباط با دکتر سلحشور و خانم جلودارزاده و طرح مشکلات زنان بی‌سرپرست، دیدار با آقای تجری نماینده مجلس سرپل‌ذهاب و طرح مشکلات حاضر در منطقه
- همکاری با ستاد معین استان‌ها و انجمن داروسازان ایران و شناسایی و معرفی افراد نیازمند برای ارائه اقلام و دارو



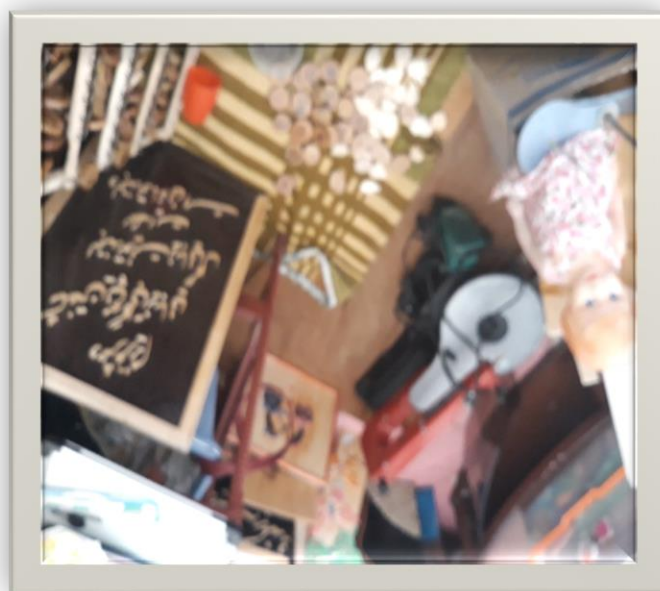
❗احداث کتابخانه برای استفاده مردم مناطق زلزله‌زده (مرحله ثبات)❗

☑مرحله توانمندسازی:

در مرحله پایانی از عملکردهای مداخله در بحران در مناطق زلزله‌زده، عملکرد توانمندسازی است که فعالیت‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی از جمله‌ی آن است به عنوان مثال خرید کاموا و دار قالی برای زنان بی‌سرپرست و فراهم آوردن مقدمات فروش محصولات آنان توسط دیجی کالا.

تهیه و تجیز کانکس برای خانمی که دارای دیپلم آرایشگری بوده و به علت نبود امکانات از انجام فعالیت باز مانده بود. تهیه گاز و ساج نان پزی برای ۵ دختر ساکن در منطقه. فراهم کردن زمینه جهت انجام فعالیت گل‌سازی برای ۸ خانم مطلقه و مقارن با سال جدید ۱۳۹۷ برپایی جشنواره فرهنگی و هنری عشایر در منطقه با هدف فروش محصولات افراد کارآفرین بعد از زلزله از جمله اقداماتی بود که با حمایت انجمن به اشتغال‌زایی آن‌ها کمک شد.

شناسایی و فعال‌سازی کارگاه‌های تولیدی با درصد تخریب کم و ترغیب افراد به اشتغال مجدد بعد از زلزله از دیگر اقدامات انجمن مشاوره ایران بود. همچنین می‌توان به فعالیت‌هایی چون آموزش مهارت‌های زندگی، آموزش و توانمندسازی زنان و کودکان، آگاهی‌بخشی به خانواده‌ها در زمینه‌ی مخاطرات پیش‌رو و توانمندسازی مشاوران بومی اشاره کرد که در این راستا با هسته مشاوره آموزش و پرورش سرپل‌ذهاب مذاکراتی جهت آموزش مشاوران منطقه صورت گرفت و همکاری‌های لازم به عمل آمد.



لبرپایی کارگاه کارآفرینی به همت کمیته توانبخشی انجمن مشاوره ایران برای مردم مناطق
زلزله‌زده (مرحله توانمندسازی) ♪

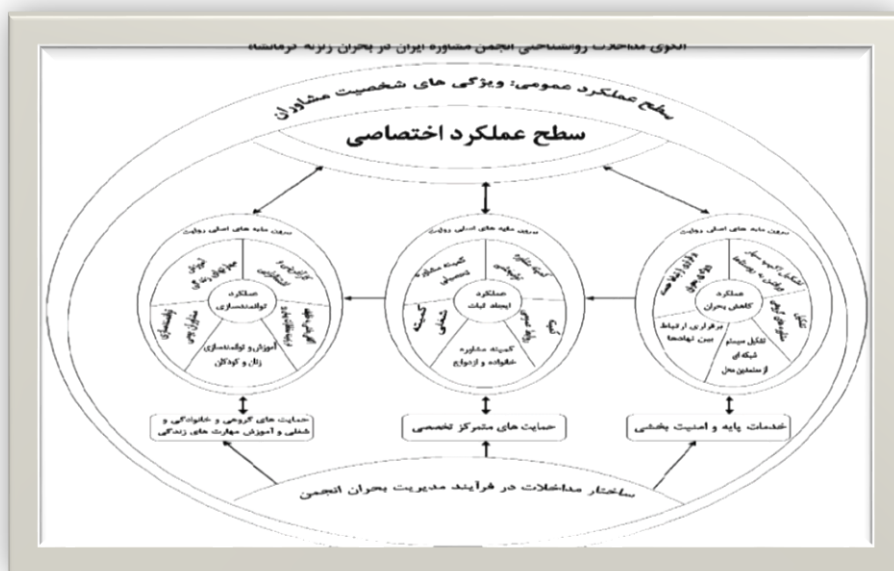
در توانمندسازی زنان و کودکان تلاش شد که آنان از نقطه آسیب و توقف بر آن به سمت نقاط قوت و توانمندیهای شخصی و انجام فعالیت های روزمره و تلاش برای بهبود شرایط زندگی حرکت داده شوند. برای مثال خانمی در فرایند گروهی به این مطلب اشاره داشت علیرغم تمام سختی ها، زلزله باعث شد ارتباطم با مادر شوهرم بسیار خوب شود. قبل از زلزله تصمیم بر جدایی از همسرم داشتم و اکنون از آن صرف نظر کردم. و یا امینه خانم که طی بحران زلزله به واسطه از دست دادن همسرش، خود کپر اسکان خویش را ساخت و به کار کارگری برای احداث یک ساختمان مشغول بود تا از عهده مخارج خانواده برآید. تجارب ایشان الگوی بسیار مناسبی از وفاداری و تعهد به خانواده برای اعضای گروه درمانی بود.

تقویت کردن نقاط قوت افراد و الگوگیری از افراد توانمند از محورهای اصلی فرایند مشاوره در عملکرد توانمندسازی بود. برای مثال فردی که قطع نخاع شده بود و از آن به عنوان یک نعمت یاد می کرد، به عنوان الگوی مناسبی از پذیرش موقعیت بحران در مشاوره گروهی افراد قطع عضو در زلزله بهره برده شد. ایشان در این خصوص چنین بیان داشتند که «زمانی که دیگران منو می بینند میگن خدا رو شکر که در این زلزله ما قطع نخاع نشدیم... خدا را شکر می کنند که مثل من نیستند... و این یک نعمت است که دیدن من باعث شکر خدا میشه». و خطاب به عضو دیگری که ناامید بود، چنین گفت: «شغل تو کشاورزی است. تو این زلزله، زمین دچار آسیب نشده... زمین خیلی چیزها رو از بین برد اما خودش از بین نرفته! زلزله مال این طبیعت است و خدای این طبیعت نیز ساز و کار زندگی و رویش مجدد را در نظر گرفته است».

هر یک از عملکردهای اختصاصی که در بالا شرح آن گذشت؛ با شخصیت های مشاوران حاضر در منطقه، همخوانی دارد. ویژگی های شخصیتی مشاوران، سطح عملکرد عمومی الگوی مداخلات روانشناختی انجمن مشاوره ایران را در بر می گیرد. مثلاً ویژگی شخصیتی جستجوگری با عملکرد کاهش بحران؛ رفتن به روستاها و تشکیل موارد خاص در روستاها متناسب است. شخصیت های حاضر در منطقه، کنش های مرتبطی هستند که مانند حلقه های یک زنجیر، در فضای عملکردی مدیریت بحران، نقش کاتالیزوری را فراهم می آورند. ویژگی های شخصیت ها نه بر اساس آنچه هستند، بلکه براساس آنچه انجام می دهند و مشاهده شده است، آورده شده اند. در ارزیابی شخصیتی که از مشاوران اعزامی به عمل آمد، می توان به ویژگی هایی از این قبیل اشاره کرد: علاقه اجتماعی، استقلال طلبی، خلاقیت، جستجوگری، سازش درون شخصی، سازش بین شخصی، سازش محیطی خوب و انطباق پذیری بالا با شرایط غیر قابل پیش بینی.

پیرو این فرایند عملکردی است که با گذشت زمان و متناسب با نوع مداخلات لازم در آن عملکرد، مشاورانی به منطقه اعزام می شدند که امکان حضور در منطقه را در مدت زمان طولانی تری داشتند. برای مثال طی ماه

اول بعد از وقوع زلزله، با اعزام اشخاصی که مدت زمامت کوتاهی ۳ تا ۴ روز قصد اقامت داشتند، موافقت می‌شد. اما به تدریج که نقطه عطف یا چرخش داستان بحران نزدیک می‌شد (عملکرد ایجاد ثبات) با دوره‌های زمانی کمتر از ۱۰ روز موافقت نمی‌شد.



الگوی مداخلات روانشناختی انجمن مشاوره ایران در بحران زلزله کرمانشاه

همانگونه که در الگوی بالا مشاهده می‌شود، در مداخلات روانشناختی انجمن مشاوره ایران، عملکردها و نمایه‌های متعددی در کنار هم قرار گرفته‌اند تا «فرایند کاهش بحران حاکم در منطقه» را شکل دهند. در این فرآیند، عملکرد عمومی اشاره به سطح کنشگران (ویژگی‌های شخصیتی مشاوران) دارد که تمامی عملکردهای اختصاصی را نیز تحت‌الشعاع خود قرار می‌دهد.

عملکرد اختصاصی، دارای سه زیرمجموعه است که عبارتند از: الف- عملکرد کاهش بحران، ب- عملکرد ایجاد ثبات، ج- عملکرد توانمندسازی. این زیرمجموعه‌ها فعالیت‌هایی هستند که در منطقه به ترتیب و توالی بروز و ظهور یافتند. این عملکردها هم متوالی و هم علی‌اند. در هر یک از عملکردهای مذکور، فنون و فرایندهای مشاوره‌ای مختص آن عملکرد اجرا گردید. عملکردها بر خلاف مضامین، عناصری در درون روایت نیستند بلکه خود روایت هستند و کل روایت چیزی جز توالی عملکردها نیست.

روایت مدیریت بحران دارای یک آغاز، مجموعه‌ای از کنش‌های مداخله‌کننده و به دنبال آن پایانی است که منوط به کنش‌های قبلی حادث شده است. همانطور که در الگوی مداخلات روانشناختی انجمن مشاوره ایران مشاهده شد؛ ساختار مداخلات روانشناختی دارای دو سطح عملکرد اختصاصی و عملکرد عمومی ارائه است.

سطح عملکرد اختصاصی دارای سه زیر مجموعه ۱- عملکرد کاهش بحران ۲- عملکرد ایجاد ثبات ۳- عملکرد توانمندسازی است. در عملکرد کاهش بحران، مساله داستان تعریف می‌شود و روایت مدیریت بحران آغاز گردیده و مورد ارزیابی جهت اجرای مداخلات ضروری قرار می‌گیرد. در این مرحله، پذیرش، عادی سازی و حضور همدلانه مشاور بسیار مورد تاکید است. اکیپ سیاری برای شناسایی موارد اورژانسی و انجام مداخلات ضروری و تشکیل مشاوره گروهی در روستاها تعریف شد.

در عملکرد ایجاد ثبات در منطقه، پنج کمیته شامل «کمیته‌های تحصیلی، شغلی، خانواده و ازدواج، توانبخشی و روابط عمومی» تعریف شد که هر کدام محتوا، فرآیند و فنون مشاوره خاص خود را دارا بود و نقطه عطف یا چرخش داستان و روایت بحران زلزله به شمار می‌رفت.

در عملکرد توانمندسازی نیز که مرحله پایانی در ساختار مدیریت بحران به شمار می‌رفت، مرحله نتیجه‌گیری و بازگشت مردم به زندگی روزمره محسوب می‌شد و در این مرحله بر فرآیند کارآفرینی و اشتغال‌زایی و آموزش مهارت‌های زندگی، حمایت‌های خانوادگی و شغلی و شخصی تاکید شد.

سطح عملکرد عمومی به ویژگی‌های شخصیتی و منشی مشاوران حاضر در منطقه اشاره دارد. با توجه به ویژگی‌های بحران مانند ناگهانی بودن، احساس ناتوانی و آشفتگی کردن در آن شرایط و احساس غیرقابل مهار بودن و در نهایت ابهام نسبت به آینده و... می‌توان گفت نقش مشاورانی با روحیه مقاوم در برابر سختی‌ها از ارزش بسیار بالایی برخوردار است. برای مثال یکی از اهالی منطقه به یکی از مشاوران مستقر در مرکز چنین گفت: «من گاهی به مرکز شما می‌آیم و از دیدن چهره آرام و بدون اضطراب مشاوران شما، دلم آرام می‌گیرد و آشوبم کم می‌شود».

الگوی مداخله در بحران با روش روایتی می‌تواند عملکرد گویایی را به وسیله اطلاع‌رسانی، مشاوره دادن، مداخلات درمانی، ترغیب کردن، پیش‌بینی و کنترل شرایط فراهم آورد. برای پیش‌بردن مدیریت بحران، روایت فعالیت‌های انجمن مشاوره ایران در مناطق زلزله‌زده، بسیار سودمند است. روایت‌ها، استراتژیک، عملکردی و هدفمندند. ویژگی‌های روایت مدیریت بحران زلزله کرمانشاه شامل موارد زیر بود: ۱- روایت مدیریت بحران، دارای خط سیر است. وجه مشخصه روایت‌ها سازمان‌دهی خطی رویدادهاست. مبنای روایت‌ها اتصال پی در پی و ظاهر شدن داستان در آن‌هاست. به نظر می‌رسد روایت کردن یک تجربه، ابزار مناسبی برای سهیم کردن تجربه خود به دیگران به عنوان یک نتیجه و یک فرآیند باشد به گونه‌ای که هم مخاطبین این تجربه و هم راوی بتواند این تجارب را بازسازی کنند و در نتیجه فهم مشترکی از آن پیدا کنند. روایت مدیریت بحران دارای وجوه و میزان خاصی از یک ساختار اولیه است. ویژگی دیگر روایت مدیریت بحران، ماهیت فرآیندی آن است. بسیاری

از محققین روانشناسی و جامعه‌شناس چنین ویژگی را ضرورت اساسی برای بسیاری از تحلیل‌های اجتماعی بر می‌شمارند. تاکید بر زمان‌مند بودن کنش اجتماعی امکان دستیابی به دانش عمیق نظری را فراهم می‌سازد. به بیان دیگر رویدادها نقاط دسترسی ما به ساخت ذهنی محسوب می‌شوند و از طریق آن‌هاست که امکان توصیف، بازسازی و درک آن را پیدا می‌کنیم. در پایان می‌توان به محدودیت‌هایی از قبیل انتخابی بودن معیارها برای تعیین و تفسیر جهت علیت، واقعی دیدن آنچه افراد در داستان‌های خود ابراز می‌کنند و امکان‌پذیر نبودن بیان همه تجارب و عرصه‌ها در قالب روایت اشاره کرد.



لهبرپایی جشن نوروز ۹۷ به همت کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران (مرحله توانمندسازی)له

برگزاری نشست علمی حیات عاطفی اجتماعی زنان و دختران زلزله‌زده در مرکز تحقیقات

زن و خانواده نهاد ریاست جمهوری:

گزارش مشروح نشست:

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات زن و خانواده، نشست «حیات عاطفی، اجتماعی زنان و دختران زلزله‌زده» روز دوشنبه ۲۰ آذر ۹۶ در مرکز تحقیقات زن و خانواده برگزار شد. در این نشست دکتر سمیه کاظمیان؛ عضو هیئت علمی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر معصومه اسماعیلی؛ عضو هیئت علمی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس انجمن مشاوره ایران و دکتر محسن بدره؛ دانش‌آموخته دکتری رشته مطالعات زنان، به ایراد سخنرانی پرداختند.

کاظمیان در ابتدای این نشست به بیان تجربیات خود در امر امدادگری و کمک به مردم زلزله‌زده در استان کرمانشاه پرداخت و گفت: من به همراه همکارانم از روزهای اول در مناطق زلزله‌زده حضور داشتیم. در روزهای ابتدایی شرایط بحران حاکم بود که باعث شده بود افراد، دیگر عملکردهای طبیعی خود را نداشته باشند و اوضاع بسیار به هم ریخته بود. ما در بیمارستان صحرایی مستقر و متوجه شدیم زنان زیادی هستند که نوزاد تازه به دنیا آمده داشته و یا باردار هستند و دغدغه ما این بود که آن‌ها را از شرایط بحران دور نگه داریم؛ چون در روزهای اول پتو و سیستم گرمایشی وجود نداشت و در آن شرایط تلاش کردیم که برای اسکان این زنان در کرمانشاه هماهنگی‌هایی انجام دهیم.

به گفته این روان‌شناس، پس از این که محل اسکان زنان باردار و مادران دارای نوزاد در کرمانشاه مشخص شد، از آنان خواسته شد که در آن مکان‌های هماهنگ‌شده در کرمانشاه دور از همسران خود اسکان یابند؛ ولی هیچ‌کدام از زنان حاضر به ترک محل زندگی خود نبودند و می‌گفتند ما حاضر نیستیم حتی یک روز از همسران خود دور باشیم و همسران آنان نیز امکان ترک محل زندگی خود را نداشتند.

او افزود: در نهایت موفق نشدیم حتی یک زن را به کرمانشاه انتقال دهیم و به نظر من این نکته خیلی قابل توجه بود و برای خود من حیرت‌آور بود که چرا این زنان چنین واکنش‌هایی را در این شرایط دارند. به تدریج متوجه شدم که چقدر نقش زن در آن شرایط برای کل خانواده حیاتی بود و آن‌ها حتی برای برگزاری مراسم سوگواری و بروز هیجانات مردم، کمک بزرگی بودند. به عنوان مثال در آن مناطق زلزله‌زده دکتری حضور داشت که ۲۵

نفر از اعضای خانواده خود را از دست داده بود و وقتی با او صحبت می کردیم، به هیچ عنوان گریه نمی کرد و درباره مصیبت های خود اصلاً صحبتی نمی کرد.

این استاد دانشگاه ادامه داد: یک روز خانمی شروع به مویه کردن کرد و به ذکر مصیبت پرداخت و عزاداری می کرد و باعث شد که این آقای دکتر در روز دهم بعد از زلزله ابراز هیجان برایش اتفاق بیفتد. نقشی که این زنان در سوگواری دسته جمعی داشتند و تأثیری که در تنظیم هیجان اهالی مناطق زلزله زده داشتند، بسیار مفید بود. همچنین گفتمان پر از عاطفه ای که در صحبت های این زنان وجود داشت، سبب شد که تأثیر بسیار مفیدی بر شرایط بحران زده داشته باشند.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی در ادامه به مردی اشاره کرد که همه اعضای خانواده خود را در زلزله از دست داده بود و در شرایط نابه سامانی زندگی می کرد. او در شرح وضعیت این مرد گفت: این مرد همه اعضای خانواده خود را از دست داده بود و در چادر مسافرتی خیلی کوچکی اسکان پیدا کرده بود؛ به طوری که کمترین توجه را جلب می کرد و ما هیچ اطلاعی از نحوه زندگی او نداشتیم. من او را بارها در امامزاده شهر دیده بودم که بسیار تنها و گرفته بود و نمی خواست با کسی صحبت کند. پس از آن از یک خانم محلی خواستم که محل زندگی و اسکان این مرد را پیدا کند و در نهایت متوجه شدیم که او در شرایطی بسیار حداقلی زندگی می کند که حتی چادرش جایی برای دراز کشیدن ندارد و هیچ آذوقه ای هم در این مدت ذخیره نکرده بود.

کاظمیان افزود: متأسفانه شرایط امداد به گونه ای است که هنوز همه افراد را تحت پوشش قرار نداده اند و امثال چنین مردی در آن مناطق زیاد است. اما خانواده هایی که یک زن یا یک دختر دارند، شرایط زندگی شان بسیار متفاوت تعریف می شود. این خانواده ها معمولاً اولین کاری که می کنند این است که یک استقرار دسته جمعی را شکل می دهند و کنار همسایه ها اسکان می یابند و بعضی از خانواده ها با خانواده های دیگر جمع شده و چادرهای شان را به هم وصل کرده اند و بین چادرها راهرو درست کرده و آشپزخانه ای را هم ترتیب داده اند که همگی از آن استفاده می کنند. درحقیقت فضای مشارکتی خوب را شکل داده اند و نقش ها از نو تعریف شده است.

ایشان به آسیب هایی اشاره کرد که تا قبل از زلزله در خانه ها پنهان بود، ولی بعد از وقوع زلزله به صورت علنی و آشکار رخ می داد و خاطرنشان ساخت: به عنوان مثال از درگیری ها و مشاجره هایی که به صورت علنی در مقابل چشم خانواده های زلزله زده رخ می داد یا مردان معتادی که در فضای عمومی مواد مصرف می کردند. بسیاری از خانواده ها از این اتفاقات ناراضی بودند، اما بیان می کردند ما به هیچ عنوان تحت تأثیر این شرایط

قرار نمی‌گیریم چون با وجود همه این مشکلات همیشه پشتوانه یکدیگر هستیم. خانه‌ای بود که یخچال آن خانه در اثر زلزله خراب شده بود و زن خانواده از یخچال به عنوان کمد استفاده می‌کرد یا مثلاً پس از گذشت ۱۰ روز از زلزله، زن و مرد جوانی در آن شرایط به مهمانی می‌رفتند و لباس برای مهمانی هم برای خودشان تعریف کرده بودند. در مجموع بسیاری از زنان خلاقیت‌های خوبی را در این شرایط بروز می‌دادند.

این روان‌شناس با بیان این که زنان زلزله‌زده در بازآفرینی نقش‌ها و در تصمیم‌گیری‌ها در خانواده نقش کلیدی دارند، گفت: در روستاها شرایط بسیار متفاوت با مناطق شهری است و در آن مناطق خانواده‌ها خودشان خانه خود را ساخته بودند و مدت زمان زیادی از ساخت خانه نمی‌گذشت و فرو ریختن خانه برایشان شوک عجیبی نبود، اما در شهر این بحران، شوک بسیار زیادی برای مردم ایجاد کرده بود چون انتظارات بسیار بالاتر از روستا بود. به عنوان مثال دختران یک خانواده روستایی به راحتی بیان می‌کردند که ما دوباره می‌توانیم خانه خودمان را بسازیم و هر کس در آن خانواده وظیفه‌ای برعهده داشت، پسر خانواده هر روز در صف نفت بود و دختران خانواده نیز وظایف تعریف‌شده خود را داشتند و جالب این بود که این دختران مدام می‌گفتند که بعد از زلزله وظایف و مسئولیت‌های ما بسیار بیشتر شده است و اصلاً این‌طور نیست که بتوانیم بیکار بمانیم.

وی افزود: خانمی بود که فرزند خود را از دست داده بود و یک‌بار که من به دیدنش رفتم یک بسته دارو به من داد و گفت "من به این داروها احتیاجی ندارم" و وقتی جریان را از او پرسیدیم گفت "دیروز آقای روان‌پزشکی آمد و برای من این داروها را تجویز کرد و از وقتی این داروها را مصرف کردم، خوابم بیشتر شده است و نمی‌توانم به کارهایم برسم".

به گفته کاظمیان، زنان در این شرایط درک می‌کنند که باید خودشان زندگی‌شان را دوباره جمع کنند و خیلی وقت‌ها حتی این زنان، بچه‌های خود را از چادر بیرون می‌آوردند و قدم می‌زدند برای این که شوهرهای‌شان بتوانند برای ساعتی استراحت کنند. بنابراین زنان در مسئولیت‌پذیری و دور هم جمع کردن خانواده خیلی می‌توانند مؤثر باشند.

به عقیده این استاد دانشگاه، زنان در این شرایط بحرانی، مراقبت از دیگران را به شکل فوق‌العاده‌ای نشان می‌دهند که این ویژگی تنها به اعضای خانواده محدود نیست. او به بیان اتفاقی در این مورد پرداخت و گفت: چند روز پیش در منطقه زنی گوشواره یک دختر را دزدیده بود و مادر آن دختر که آن دزد را شناسایی کرده بود، پلیس

و مردان محل را باخبر کرد و مانع فرار آن زن شده بود. پلیس از آن مادر خواست که رضایت دهد اما او رضایت نمی‌داد و می‌گفت "اگر من این کار را کنم، ممکن است فردا برای دختر همسایه نیز همین اتفاق بیفتد".

عضو هیئت علمی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی افزود: بعد از آن اتفاق همان مادر به من مراجعه کرد و گفت "من به خاطر رفتاری که با آن زن دزد داشتم احساس گناه دارم". به عبارتی با این که اطمینان داشت که آن زن دزدی کرده، ولی راضی به سختی‌های او نیز نبود. این مدل مراقبتی زنان قابل تحسین است.

به گفته کاظمیان، در فضای پرتنشی که همه انسان‌ها سوگوار از دست دادن تمام زندگی‌شان هستند، همدلی و مراقبت از یکدیگر جزو ضروریات است و زنان این نقش را به خوبی ایفا می‌کردند. مثلاً چوپانی همه گوسفندهایش در زیر آوار مانده بود و بسیار تلاش می‌کرد که آن‌ها را نجات دهد و همسرش هم پای او این کار را انجام می‌داد.

او در رابطه با ضرورت همدلی به یک مثال بسنده کرد و ادامه داد: یک روز پیرمردی در گوشه قبرستان توجهم را جلب کرد که کنار مزار همسر و سه فرزند خود نشسته بود و عزاداری می‌کرد و من تلاش کردم با او هم صحبت شوم و با وجود این که او کردی صحبت می‌کرد و من به هیچ عنوان متوجه کلامش نمی‌شدم اما به هر طریقی با یکدیگر صحبت می‌کردیم و او با زبان خودش اتفاقات را برایم شرح می‌داد. روز آخر وقتی که داشتم از پیش او می‌رفتم، از من پرسید باز هم برمی‌گردد اینجا؟ این جمله سؤالی را خیلی از زبان مردم آن منطقه می‌شنیدم.

این روان‌شناس افزود: همین جمله را از مادری شنیدم که نوزاد خود را در آغوشش زیر آوار از دست داده بود. او بعد از یک ساعت از زیر آوار نجات پیدا کرده بود و صحبتی که می‌کرد برای من بسیار جالب بود. او دو فرزند داشت که زنده مانده بودند و سعی می‌کرد جلوی فرزندانش گریه نکند تا دچار ناراحتی و اضطراب نشوند و به من می‌گفت "در دل هر سختی آسانی است و من آرزو دارم که یک فرزند دیگر به دنیا بیاورم که جای خالی فرزند از دست‌داده‌ام را پر کند" و در حین صحبت‌هایش سعی می‌کرد، گریه نکند تا بچه‌هایش متوجه ناراحتی او نشوند.

کاظمیان درباره خدمات اجتماعی و روانی نادرست برخی از گروه‌های امدادگر گفت: متأسفانه گروه‌هایی از روان‌پزشکان این روزها به منطقه اعزام می‌شوند که اصرار دارند مشاوران و مددکاران باید زیرمجموعه آن‌ها شروع به کار کنند و حتما تست غربالگری طی شود و عقیده دارند بعد از چند مرحله غربالگری، در نهایت باید

مداخلات روانی صورت گیرد. در حالی که مداخلات در بحران همین کاری است که ما انجام می‌دهیم و باید ابتدا با مردم منطقه وارد گفت‌وگو شویم و مشکلات آن‌ها را بشنویم.

ایشان افزود: نکته دیگری که خیلی جالب بود، طنز و شوخی بود که در این فضا وجود داشت. خانمی که بسیار شوخ طبع بود برای ما تعریف می‌کرد که روزهای اول چادرمان را در جای دیگری جز محل زندگی خودمان بنا کردیم و یک روز که می‌خواستیم وسیله‌ای را از خانه بیاوریم متوجه شدیم که همسایه‌ها با هم زندگی می‌کنند و همسایه‌ها از ما خواستند که چادرمان را کنار آن‌ها بیاوریم چون به شوخ طبعی من احتیاج داشتند.

به گفته این روان‌شناس، در مناطق زلزله‌زده با وجود حاکم بودن شرایط بحرانی هنوز سلسله مراتب قدرت در خانواده‌ها وجود دارد و این ویژگی هیچ تفاوتی در شهر و روستا ندارد. مثلاً پدر خانواده هر روز مجبور بود به کرمانشاه برود و جلوی چادر را سنگ‌چین کرده بود برای آن که فرزندش از محدوده آن بیرون نرود و آن پسریچه تا زمان برگشت پدرش هیچ وقت از آن محدوده خارج نشد.

کاظمیان در ادامه به بیان تفاوت‌های روستا و شهر پرداخت و افزود: در روستا فضای اعتماد و اطمینان بیشتری حاکم است، اما در شهر این گونه نیست و بیشتر خانواده‌ها اجازه نمی‌دهند بچه‌هایشان از محدوده‌ای دورتر بروند. همچنین مردم شهری در مشاوره‌های گروهی بسیار سخت به حالت عادی بر می‌گشتند و عموماً مراحل روان‌درمانی و مشاوره در مناطق شهری بسیار زمان‌بر بود.

به گفته این استاد دانشگاه، حتی نوع واکنش زنان و مردان با زلزله نیز متفاوت بود و بسیاری از مردان شهری بیان می‌کردند که سخت است ما بتوانیم دوباره در این شهر زندگی کنیم و مکرراً مسئله مهاجرت را مطرح می‌کردند و تیم روان‌شناسی باید روی این افراد بسیار کار می‌کرد تا انگیزه درونی دوباره ساختن زندگی در آن‌ها به وجود آید. اما زنان، انگیزه بسیار زیادی برای دوباره ساختن شرایط داشتند و بیان می‌کردند که چون ما یک‌بار این شرایط را در دوران جنگ تجربه کردیم و ماه‌ها در غار زندگی کردیم، بنابراین می‌توانیم با این شرایط نیز کنار بیایم.

وی افزود: این زنان در طبیعت بزرگ شده‌اند و قانون‌های طبیعت را راحت‌تر می‌پذیرند و این شرایط در روستا بسیار برجسته‌تر است. در شهر انتظارات بالاتر است و انگیزه درونی بسیار دیرتر به وجود می‌آید، ولی در روستا با وجود این که اتفاقی بحرانی رخ داده، اما خیلی زود سرپا شدند؛ چون می‌دانستند که خودشان باید برای ساختن دوباره این خانه تلاش کنند و انتظارات بالا از زندگی نداشتند.

در ادامه نشست یکی از حاضران در رابطه با آمارها و گزارش‌هایی که از مناطق زلزله‌زده منتشر می‌شود؛ مانند آمار زنان بی‌سرپرست و آمار کودک‌دزدی‌ها سؤالی مطرح کرد و از سخنران نشست خواست درباره میزان واقع‌گرایانه بودن این آمارها توضیح دهد که کاظمیان در پاسخ بیان کرد: روزهای اول خبری شایع شده بود که مسکن مهر ۱۰۰ کشته داده است و ما وقتی با ساکنین مسکن مهر صحبت کردیم آن را تکذیب می‌کردند و می‌گفتند حداکثر بین ۳۰ تا ۴۰ نفر در مسکن مهر کشته شدند. یا مثلاً آماري از خودکشی موفق از این مناطق منتشر شده بود که اصلاً درست نبود؛ اقدام به خودکشی بود، اما خودکشی موفق اتفاق نیفتاده بود. مورد دیگری که شایع بود، کشته‌شدن مردم بر اثر آتش‌سوزی در کانکس‌ها بود که شایعه‌ای بیش نیست. این آمارها جز این که اضطراب مردم را زیاد کند هیچ کارایی دیگری ندارد و بسیار مخرب هم هستند.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه در پایان صحبت‌های خود در خصوص کارهایی که باید در مناطق زلزله‌زده انجام داد، گفت: باید آموزش‌هایی به این افراد داد؛ نه این که آن‌ها را وحشت‌زده کرد. در خانواده‌های تک‌سرپرست و زنان و دخترانی که تنها زندگی می‌کنند، همبستگی محلی بین همسایه‌ها بسیار زیاد است؛ به طوری که به نظر من نیازی نیست به طور مستقیم وارد مداخله شویم؛ چون مردم محلی سیستم حمایتی خیلی خوبی داشتند. کاری که از دست ما برمی‌آید این است که این سیستم حمایتی را تقویت کنیم و راهنمایی‌های اصولی‌تری به آن‌ها ارائه دهیم. مثلاً بسیاری از همسایه‌ها درباره یک خانواده زن‌سرپرست به ما مراجعه می‌کردند و راهنمایی می‌خواستند که چگونه به این خانواده کمک کنند و ما تلاش کردیم برای آن زن چرخ خیاطی تهیه کنیم تا او بتواند از این راه درآمد کسب کند.

سخنران دوم این نشست دکتر اسمعیلی در ابتدای صحبت‌هایش به فرهنگ خانواده‌گرد اشاره کرد و گفت: از گذشته زنان‌گرد مسئولیت بیشتر خانواده بر دوش‌شان بوده است و این ویژگی تنها به زمان زلزله محدود نمی‌شود و این یک فرهنگ بسیار روشنی است که علاوه بر مسائل عاطفی، مسائل کاری نیز به‌عهده زنان است. وی ادامه داد: این موضوع در آن شرایط به وضوح قابل مشاهده بود و وقتی ما در مناطق زلزله‌زده بین چادرها قدم می‌زدیم بیشتر زنان را می‌دیدیم و آن‌ها بودند که شرایط را برای امدادگران توضیح می‌دادند و حتی مسئولیت دریافت و مدیریت اقلام و آذوقه خانواده را برعهده داشتند و مردان معمولاً حالتی خنثی در آن شرایط داشتند. درواقع هر جا که شما بوی زندگی را استشمام می‌کردید، یک زن حضور داشت.

به گفته این روان‌شناس، این سبک در عشایر نیز به‌وضوح وجود دارد و زنان عشایر نقش اصلی را در خانواده ایفا می‌کنند. به عنوان مثال در روستایی به نام دستک سفلی زنی از امدادگران پرسید که شما برای چه این‌جا آمده‌اید؟ ما عشایر هستیم و می‌توانیم زندگی خود را دوباره سرپا کنیم و مسائل را حل کنیم و به این شرایط عادت داریم. درواقع زن شهری به کمک احتیاج دارد تا بتواند جریان زندگی خود را به‌دست آورد، اما زن روستایی این نیاز را ندارد.

رئیس انجمن مشاوره ایران با بیان این‌که تصویر ذهنی ما با آن‌چه اتفاق افتاده متفاوت است، گفت: ما در تهران تصویری که از یک زن در مناطق زلزله‌زده داریم، قشری آسیب‌پذیر است که نیاز به کمک دارد؛ در حالی‌که همه زنان این‌گونه نیستند. این تصویر ذهنی نادرست تنها درباره زنان نیست درباره همه صدق می‌کند.

وی افزود: یک روز یکی از ارگان‌های دولتی با ما تماس گرفت و گفت شما که در آن منطقه فعال هستید باید به عنوان زیرمجموعه ما عمل کنید؛ در حالی‌که آن ارگان تنها دو نماینده در مناطق زلزله‌زده داشت. من در جواب گفتم شما توقع دارید گروه‌های مردمی که از همان روزهای اول همه روستاها را پوشش دادند و از حال همه مردم زلزله‌زده باخبر هستند، زیرمجموعه ارگانی قرار گیرند که تنها ۲ نماینده در منطقه دارد و به‌ندرت کاری برای زلزله‌زده‌ها انجام می‌دهد؟ بسیاری از کارشناسان ارگان‌های دولتی درک درستی از مناطق زلزله‌زده ندارند و تنها یک پروتکل دارند و اصولاً توجه ندارد که این پروتکل آیا در آن شرایط کارآیی دارد یا خیر.

اسمعیلی درباره امدادرسانی بسیاری از گروه‌های مختلف مردمی گفت: در دوران فعالیت در مناطق زلزله‌زده کرمانشاه این تجربه را کسب کردم که صرفاً به تخصص خودم تکیه نکنم. ما در تیم‌هایی فعالیت می‌کردیم که در آن تیم پزشک، روان‌شناس، جامعه‌شناس و روحانی حضور داشتند. ما با هم به منطقه می‌رفتیم و آن روحانی با بچه‌ها بازی می‌کرد و شب‌ها بین مردم نفت توزیع می‌کرد و من همان روزهای اول به آن روحانی گفتم چرا شما نفت توزیع می‌کنید، نیروهای دیگری هم حضور دارند و او پاسخ داد که بعداً برای شما توضیح می‌دهم. بعد از چند روز ما از منطقه بازگشتیم و در مسیر متوجه شدیم که آن روحانی فارغ‌التحصیل دکترای روانشناسی از دانشگاه استرالیاست و توضیح داد که اگر من به تنهایی نزد این مردم می‌رفتم و به عنوان مشاور جویای حال و روز روحی و روانی آنان می‌شدم، آن مردم اصلاً به من توجه نمی‌کردند، ولی وقتی متوجه می‌شدند که من همراه با خود وسایل و اقلام اساسی و مورد نیاز آنان را آورده‌ام، به سؤالات من جواب می‌دادند. این در پروتکل درمانی نوشته نشده است؛ چراکه در آن مناطق، فرهنگی وجود دارد که هرکس باید کار خود را انجام دهد نه

این که هر ارگانی دست روی دست بگذارد و منتظر بودجه باشد و یا این که ارگانی توقع داشته باشد همه زیر نظر او فعالیت کنند، بلکه همه ارگان‌ها بایستی وظیفه خود را بشناسد و منتظر فراهم شدن شرایط نباشد.

به عقیده رئیس انجمن مشاوره، اگر مردم در روزهای زلزله کمک نمی‌کردند، مطمئناً در کرمانشاه آسیب فوق‌العاده بیشتر از امروز بود. اما مردم مانند مسئولان منتظر نماندند و بلافاصله دست به کار شدند. آن‌هایی که همیشه می‌گفتند سرمایه اجتماعی در ایران خیلی پایین است، دچار اشتباه بزرگی هستند چون در زمان زلزله آدم‌های مختلف خودشان را به منطقه رسانده بودند و همه به نوعی تلاش می‌کردند کمک کنند و تنها یک چیز بلد بودند؛ انسان و انسانیت.

اسمعیلی افزود: البته عده‌ای از سازمان‌ها و نهادها بودند که فقط عکس می‌گرفتند و حتی در جلسه سران نیز همه حواس‌شان مشغول عکس گرفتن بود که واقعاً شرم‌آور بود. درست است که مستندسازی باید باشد و همه اقداماتی که در آن مناطق انجام می‌شود، باید مستند شود، اما نباید این مستندها حول شخص خاصی شکل گیرد، بلکه باید روند و فرآیند کار ثبت شود.

او در پایان به این نکته اشاره کرد که در این شرایط بحرانی دیگر زن و مرد مطرح نیست؛ آدم اگر آدم باشد و اگر خدا را قبول داشته باشد به طور طبیعی رفتارش درست می‌شود. بنابراین حیات عاطفی اجتماعی زنان فقط مطرح نیست، بلکه حیات عاطفی اجتماعی خانواده‌هایی که در زلزله زیر آوار مانده‌اند مهم است.

اسمعیلی در پاسخ به سؤالی مبنی بر این که در چنین بحران‌هایی باید خدمات در چه سبکی ارائه شود، گفت: ما در جامعه‌ای هستیم که به تربیت نیازمند است و فساد اداری غوغا می‌کند. تا زمانی که فساد اداری حاکم است اگر مردم به داد یکدیگر نرسند، همه چیز مشکل‌ساز می‌شود. ما نباید بنشینیم منتظر بمانیم که آیا بهزیستی و یا علوم پزشکی برای کمک می‌آیند یا نه؟ بله حتماً می‌آیند ولی خیلی دیر.

ایشان ادامه داد: وقتی فساد اداری وجود دارد تک‌تک آدم‌ها مهم می‌شوند و مجموعه افراد و ساختارها دیگر اهمیت ندارند. به عنوان مثال در جلسه‌ای از مسئولان درخواست کردیم که آموزش مشاوران مدرسه را در مناطق زلزله‌زده در اختیار گروه ما قرار دهند. حتی نمی‌خواستیم قرارداد و بودجه‌ای برای ما در نظر بگیرند؛ تنها بایستی رفت و آمد و بیمه افراد را تقبل می‌کردند. اما با این وجود قبول نکردند و به جای ما با کارشناسان دیگر قرار بستند که اتفاقاً ردیف بودجه هم برای آن‌ها تعریف می‌شود.

بعد از صحبت‌های اسمعیلی، سمیه کاظمیان در پاسخ به سؤال یکی از حاضران نشست در رابطه با نمونه‌ها و انواع مداخله در بحران در مناطق زلزله‌زده کرمانشاه گفت: یک‌سری مسائل در مناطق وجود دارد این است که مداخلاتی که اتفاق می‌افتد مداخلات مناسبی نیستند، مانند پرت کردن گونی برنج یا نحوه توزیع چادر. مثلاً ما در روز چهارم با یک فرد قطع نخاعی مواجه شدیم که هنوز چادر به او نرسیده بود و در شرایط بسیار سختی قرار داشت.

این روان‌شناس ادامه داد: در آن منطقه شاهد مدیریت بحران بسیار نامناسب در روزهای اول بودیم و اصلاً مدیریت وجود نداشت و اقلام در ورودی شهر غارت می‌شد و چیزی برای بقیه مردم نمی‌ماند. تصویری که ابتدا از منطقه داشتیم با نوع مداخله‌ای که انجام دادیم بسیار متفاوت بود. برای ساماندهی توزیع اقلام با نهادهای دولتی صحبت کردیم ولی هیچ‌کدام عهده‌دار این مسئولیت نشدند. پیشنهادی که ارائه شد این بود که با معتمدین شهر و روستا وارد مذاکره شویم و توزیع اقلام را برعهده آن‌ها بگذاریم و از نهادها خواستیم که از این به بعد برای توزیع اقلام به این افراد مراجعه کنند. این یک نوع مداخله اثربخش بود.

به گفته این استاد دانشگاه در خیلی از مناطق خانواده‌هایی بودند که کودکان هنوز از زلزله وحشت‌زده بودند و از چادر خارج نمی‌شدند و گروه سعی کرد آرامش را به مناطق بازگرداند. یکی از افراد در مسجد محل صدای اذان را پخش کرد و خیلی از مردم بعد از آن گفتند با شنیدن صدای اذان، آرامش به شهر برگشت و زندگی دوباره جاری شد.

ایشان به تلاش برای بهبود وضعیت روحی کودکان زلزله‌زده اشاره کرد و افزود: ما تلاش کردیم کودکان را از چادر خارج کنیم و کمک کنیم هیجان‌شان را ابراز کنند و برای این کار حیاط امام‌زاده به محل بازی بچه‌ها تبدیل شد و خانواده‌ها از این اتفاق خوشحال بودند. همچنین روزهای اول از بچه‌ها خواستیم که بالای منبر یک مسجد بروند و درباره زلزله هر چه دوست دارند بگویند. اکثر آنان در روزهای اول تعبیرات بسیار وحشت‌زده‌ای از این اتفاق داشتند، اما به مرور امیدواری را در صحبت‌های آنان می‌توانستیم بشنویم و بسیاری از دوباره ساختن شهرشان صحبت می‌کردند.

در ادامه این نشست محسن بدره به عنوان آخرین سخنران نشست در مورد وضعیت زیست مردم مناطق زلزله‌زده گفت: نکته‌ای که می‌خواهم به آن اشاره کنم این است که بیاییم زلزله را فراموش کنیم. زلزله در زاگرس اتفاق افتاده است و اگر وضعیت زیست را تقسیم‌بندی ساده کنیم کشور ما دارای یک مرکز است و یک پیرامون و در

مرکز تمرکز قدرت و ثروت وجود دارد و این پیرامون همه جا منتشر است؛ از پایتخت گرفته تا مناطق کویری و سیستان و بلوچستان و مناطق جنوبی و در اکثر مناطق پیرامونی کشور ما تمرکز حاشیه‌نشینی وجود دارد.

این دانش‌آموخته رشته مطالعات زنان افزود: زاگرس یکی از این مناطق پیرامونی است؛ جایی که به لحاظ تاریخی، تمدن‌های خود را داشته، ولی متأسفانه یک سری مسایل وجود دارد که فقط مخصوص ازگله و سرپل ذهاب نیست و وقتی به آن مناطق وارد می‌شوید، متوجه خواهید شد که بحران زلزله خیلی در میان مشکلات دیگر آن مردم برجسته نیست و فقط به مشکلات دیگر آن‌ها اضافه شده است.

او با بیان این که بسیاری از نیازهای مردم مناطق زلزله‌زده هیچ‌کدام مختص شرایط زلزله نیست و خانواده‌هایی بودند که هزار مشکل در زندگی‌شان داشتند و زلزله مشکلات‌شان را هزار و یک کرده بود، بیان کرد: مثلاً خانواده‌ای وجود داشت که مادر قطع نخاع بود و زمان زمین‌لرزه پدر همراه با دختران خانواده روی مادر پل زده بودند تا مادر در زیر آوار دوام بیاورد. این خانواده از لحاظ مالی و درآمدی دچار مشکلات بسیار زیادی بودند. یا در شهر ازگله خانواده‌ای دارای ۲ دختر بالای ۴۰ سال و مجرد و مادری آلزایمری بود که در خانه‌ای که اکنون تبدیل به آوار شده، اجاره سه ماه‌شان عقب افتاده بود و این خانواده مجبور بود در زمانی که حتی در زیر چادر بودند پول اجاره سه ماهه را تأمین کند.

بدیهه افزود: ای کاش اصلاً زلزله‌ای در کار نبود و ما این همه جان‌های عزیز را از دست نمی‌دادیم، اما همین بحران زلزله می‌تواند موقعیتی فراهم کند که وجدان‌های جمعی مسئولان و مردم بیدار شود. متأسفانه حتی این زلزله ۷ ریشتری هم نتوانست این بیداری اجتماعی را در بعضی از ارگان‌های دولتی به‌وجود بیاورد. مردم در روزهای اول به صحنه آمدند، اما متأسفانه با تصاویر نادرستی که صدا و سیما ارائه داد و با عملکرد نادرستی که نهادهای دولتی در مدیریت بحران داشتند، از این بیداری اجتماعی در مردم درست استفاده نشد.

به گفته این دانش‌آموخته مطالعات زنان، بسیاری از مسئولان اصلاً درک درستی از بحران ندارند تا بدانند چگونه آن را مدیریت کنند. به عنوان مثال در روزهای زلزله بیش از سه برابر مقدار موردنیاز چادر در منطقه توزیع شد، ولی همه مردم نتوانستند در چادرهای هلال احمر اسکان یابند.

ایشان ادامه داد: سبک زندگی زاگرس ویژگی‌هایی دارد که اگر به آن توجه نشود در این بحران هم می‌تواند حتی مداخلات با نیت خوب ما را بحرانی کند. در زاگرس عمدتاً یکجانشینی پیرو یک فرهنگ عشایری بوده و به این واسطه زندگی در آن‌جا یک امر زنانه است و ابعاد مختلف این زیست را زن اداره می‌کند و مردها خیلی

نگاه طولانی مدتی به زندگی ندارند؛ به همین خاطر در برخی از موارد مردان موقع توزیع اقلام از دریافت اقلام اضافی خودداری می‌کردند که این ویژگی را زنان نداشتند.

به گفته بدره بعد دیگر زیست یک زن زاگرسی بحث حیات عاطفی اوست. این زن با همه بردباری و سرسختی که دارد دارای ویژگی حدت عاطفی است که ما خیلی اوقات آن را نادیده می‌گیریم. در تهران آیین‌های بسیار سبکی برای سوگواری برگزار می‌شود، ولی این آیین‌ها در آن مناطق گاهی بیست تا سی برابر افزایش می‌یابد و مردم آن منطقه بسیار آیین‌مند هستند و مویه‌های مختلفی دارند. در سبک زندگی زنان زاگرسی، عزا یک امر کوتاه‌مدت نیست و تا لحظه مرگ ادامه پیدا می‌کند و خیلی اوقات زندگی برای یک زن کرد متوقف می‌شود. برای همین نیاز است که کمک‌ها و خدمات روان‌شناسی در مناطق زلزله‌زده ادامه پیدا کند؛ چون در حال حاضر میزان سوگ کم است؛ به دلیل این که ساخت اجتماعی به هم ریخته است ولی به مرور که هیجانات کاهش پیدا می‌کند، مشکلات عاطفی برای زنان داغدار دوبرابر می‌شود.

این دانش‌آموخته رشته مطالعات زنان به بعد دیگری از زیست عاطفی زنان گُرد اشاره کرد و گفت: که اگر این زن دخیل در جریان واقعی زندگی نباشد، خیلی از مسائل برای او تشدید می‌شود. زن گُرد برخلاف مرد خانواده که در خیلی از موارد یک موجود تشریفاتی است، بسیار در طول روز کار می‌کند و مسئولیت‌های مختلفی را برعهده دارند و اگر در بعد از بحران زلزله این فعال‌سازی زنان اتفاق نیفتاد، مسائل روانی بسیاری از زنان چند برابر خواهد شد. بعضی از گروه‌های مردمی به این مسئله واقف بودند و اقدام به توزیع میل‌های بافتنی کردند یا حتی چند اصله درخت خیلی می‌تواند به هویت‌دهی حیات روستایی آن منطقه کمک کند.

وی افزود: متأسفانه رسانه نه تنها تصویر نادرستی از مناطق زلزله‌زده نشان داد، بلکه تا حدی بخشی از انگیزه‌ها برای کمک‌های مردمی را کور کرد و این کمک‌ها و انگیزه‌ها بسیار می‌توانست برای تسهیل‌گری اجتماعی و بازتوانی خانواده‌ها مؤثر باشد. بسیاری از امکانات اقتصادی مناطق روستایی در زمان زلزله از بین رفته و به دلیل این که بخش بزرگی از فعالیت مردم آن منطقه دامپروری است و بسیاری از دام‌ها به خاطر زلزله تلف شده‌اند و آسیب جدی را از این جهت روستاییان دیده‌اند.

بدره در پایان تصریح کرد: چون بخش قابل توجهی از فعالیت‌های دامپروری را زنان انجام می‌دهند و منبع اصلی غذایی خانواده‌ها محسوب می‌شود، نابودی دام‌های روستایی حیات اقتصادی روستا را تهدید کرده است و

تسهیل‌گری اجتماعی می‌تواند در این مورد بسیار کمک‌کننده باشد تا زیست اقتصادی زنان روستا را به عنوان یک رکن اصلی حیات یک زن‌گردد احیا کند.

گزارش تصویری نشست:





✓ بازتاب رسانه ای فعالیت های تیم اعزامی انجمن مشاوره ایران به مناطق زلزله زده:



🌸 مصاحبه زنده دکتر کاظمیان نماینده اعزامی انجمن مشاوره ایران به مناطق زلزله زده با صداوسیما

به همت کمیته روابط عمومی انجمن مشاوره ایران 🌸



🌸 مصاحبه دکتر کاظمیان نماینده اعزامی انجمن مشاوره ایران به مناطق زلزله زده با خبرگزاری مهر

پیرامون فعالیت های انجمن در مناطق زلزله زده 🌸

تقدیر امام جمعه و رئیس اداره بهزیستی شهرستان سرپل ذهاب از رئیس دانشگاه علامه طباطبائی

امام جمعه محترم سرپل ذهاب و رئیس اداره بهزیستی این شهرستان در نامه‌های جداگانه‌ای خطاب به دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی از مساعدت و همکاری استادان و دانشجویان این دانشگاه به مردم زلزله‌زده این شهرستان قدردانی نمودند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در بخشی از این نامه‌ها آمده است: انجمن مشاوره ایران با حمایت دانشگاه علامه طباطبائی به پشتوانه استادان فرهیخته و دانشجویان نخبه نخستین گام را در مسیر بهبود وضعیت بحران‌زده سرپل ذهاب برداشته است. در این نامه‌ها از مساعدت و همکاری رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در اعزام استادان و دانشجویان و از همراهی این استادان و دانشجویان برای ارائه خدمات روان‌شناختی طی مدت ۶ ماه از وقوع زلزله در این شهرستان تقدیر و تشکر به عمل آمد.

لازم به ذکر است خانم دکتر سمیه کاظمیان عضو هیات علمی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی و نماینده تام‌الاختیار انجمن مشاوره ایران در طی مدت ۶ ماه با حضور مؤثر و مستمر خود در این شهرستان و هدایت گروه‌های دانشجویی اعزامی از دانشگاه در انجام و ارائه خدمات روان‌شناختی به زلزله‌زده‌گان نظارت داشتند.

بازتاب اقدامات و فعالیت‌های انجمن مشاوره ایران در مناطق زلزله‌زده در سایت دانشگاه علامه طباطبائی

اساتید گرانقدر و مشاوران دلسوزی که توفیق خدمت در مناطق زلزله‌زده غرب کشور را

داشتند به شرح زیر است:

✓ سرکار خانم دکتر معصومه اسمعیلی

✓ سرکار خانم دکتر سمیه کاظمیان

✓ جناب آقای دکتر داوود نوده‌ئی

✓ سرکار خانم دکتر ژاله رفاهی

✓ سرکار خانم دکتر فرنوش اوقانی اصفهانی

✓ سرکار خانم دکتر سمیرا هاشمی

✓ سرکار خانم دکتر فهیمه فداکار

✓ حجت الاسلام مهدی سیف جمالی

✓ جناب آقای جواد چنگی آشتیانی

✓ سرکار خانم مریم سیفی

✓ جناب آقای علی بتوئی

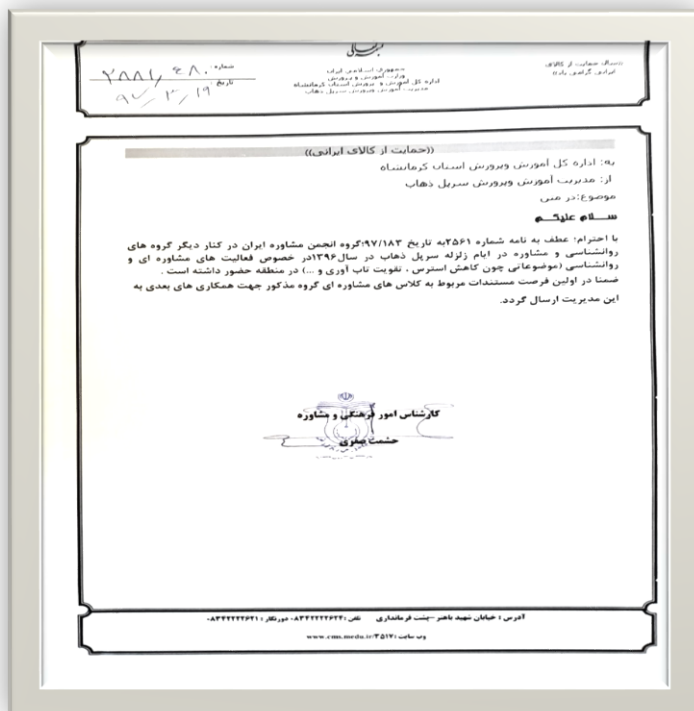
✓ جناب آقای سعید حسین زاده

- ✓ جناب آقای علی حسینعلی بیگی
- ✓ سرکار خانم مرضیه مدنی‌فر
- ✓ سرکار خانم ندا قاسمی
- ✓ جناب آقای مرتضی بخشایی
- ✓ سرکار خانم مینا رحیمی
- ✓ جناب آقای امیرحسین فرازمند
- ✓ سرکار خانم نیلوفر رفاهی
- ✓ سرکار خانم مهسا ظاهری
- ✓ سرکار خانم فاطمه مهناز مشایخ
- ✓ سرکار خانم ژیلا سورنی
- ✓ سرکار خانم محبوبه شادکام
- ✓ سرکار خانم یاسمن حسینی
- ✓ سرکار خانم عادلہ جلالی
- ✓ سرکار خانم فاطمه بالکان
- ✓ جناب آقای ابراهیم بشیری
- ✓ جناب آقای محمدرضا آذری‌فر
- ✓ سرکار خانم فاطمه عشقی
- ✓ سرکار خانم فرزانه گلایی‌پور
- ✓ سرکار خانم فاطمه بختیاری
- ✓ جناب آقای مجتبی آسمانی
- ✓ سرکار خانم آرزو آهنگر
- ✓ سرکار خانم لادن اردلانی
- ✓ سرکار خانم زهرا کاشفی
- ✓ جناب آقای محمد صادقی
- ✓ سرکار خانم سوسن حاجیلو

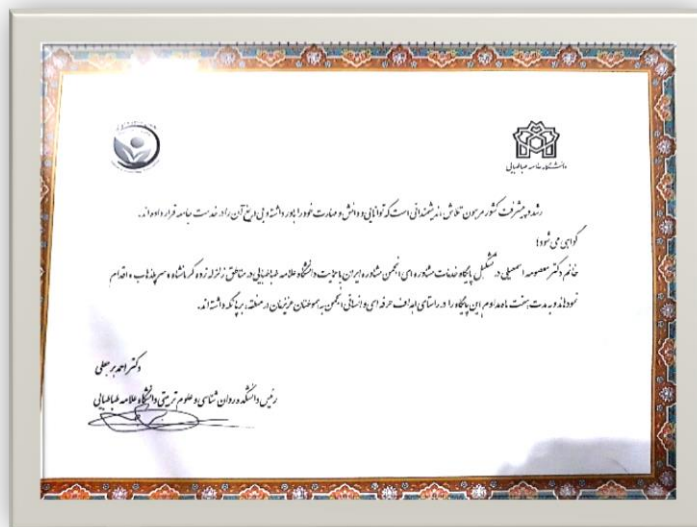
- ✓ سرکار خانم طیبہ حیدری
- ✓ جناب آقای مہران مکرمی
- ✓ جناب آقای محمدتقی خیرخواہ
- ✓ سرکار خانم ہدی بیات
- ✓ سرکار خانم سمیرا طاووسی
- ✓ سرکار خانم ادیبہ رضایی
- ✓ سرکار خانم افسون ارشاد
- ✓ سرکار خانم طاہرہ نوری
- ✓ سرکار خانم مہری کبیری
- ✓ سرکار خانم مطہرہ شیرازی
- ✓ جناب آقای شہاب قبادی
- ✓ جناب آقای ظہیرالدین اکخوان
- ✓ سرکار خانم مہسا مرزبان
- ✓ سرکار خانم زہرا علیدوستی
- ✓ جناب آقای فرشید خواہان نژاد

پیوست‌ها

تقدیر ارگان‌های و دستگاه‌های مختلف کشوری و لشکری از خدمات انجمن مشاوره ایران:







✓ تقدیر ارگان‌ها و سازمان‌ها از فعالیت‌های انجمن مشاوره ایران در مناطق زلزله‌زده غرب

کشور:



🕒 **تقدیر اداره صنعت و معدن شهرستان سرپل ذهاب از خدمات انجمن مشاوره ایران 🕒**



🏆 تقدیر شهرداری شهرستان سرپل ذهاب از خدمات انجمن مشاوره ایران 🏆



🏆 تقدیر اداره آب و فاضلاب شهرستان سرپل ذهاب از خدمات انجمن مشاوره ایران 🏆

✓ دهمین دوره انجمن مشاوره ایران:

جلسه مجمع عمومی و انتخابات دهمین دوره انجمن مشاوره ایران در تاریخ ۲۰ شهریور ماه ۹۷ برگزار گردید و با شرکت اعضای پیوسته انجمن در انتخابات اعضای هیأت مدیره دهمین دوره انجمن به شرح زیر انتخاب شدند:

✓ دکتر معصومه اسمعیلی (رئیس انجمن مشاوره ایران)

✓ دکتر رقیه موسوی (نائب رئیس مشاوره ایران)

✓ دکتر کیومرث فرحبخش (خزانه‌دار مشاوره ایران)

✓ دکتر عباس امان‌الهی

✓ دکتر زارع بهرام‌آبادی

✓ دکتر داوود نوده‌ئی

✓ دکتر مصطفوی

✓ دکتر عبدالله شفیع آبادی (عضو علی‌البدل)

✓ دکتر یاسر مدنی (عضو علی‌البدل)

✓ دکتر جواد خدادادی (بازرس)

✓ دکتر ژاله رفاهی (بازرس)

✓ دکتر حسین کشاورز افشار (بازرس علی‌البدل)

انجمن مشاوره ایران در نگاه فرهیختگان



☑ دکتر حسین سلیمی (ریاست

دانشگاه علامه طباطبائی):

علم مشاوره ترکیبی از دانش نظری و مهارت‌های عملی است که می‌تواند راهگشای بحران‌های گوناگون در جامعه در حال تکامل ایران باشد. "انجمن مشاوره ایران" نهال شکوفایی است که در این مسیر سازنده به بار می‌نشیند.



☑ حجت‌الاسلام والمسلمین فاطمی‌نسب

(نماینده ولی فقیه و امام جمعه سرپل‌ذهاب):

قال علی (ع): لا ظهير كالمشاوره: هیچ پشتیبانی چون مشاوره نیست.

هدف اصلی و اساس مشاوره ایجاد و توسعه اعتماد به نفس جهت گرفتن تصمیمات صحیح و امید به آینده و خودباوری و

افزایش قدرت مبارزه با مشکلات و گسترش رشد فکری و عقلانی مراجعه‌کننده است. انجمن مشاوره ایران در بحران زلزله سرپل‌ذهاب نقش مهمی در ایجاد اعتماد به نفس و تقویت روحیه مردم جهت مبارزه با مشکلات ایفا نمود.



مهندس محسن اسماعیلی (رئیس سازمان عمران و توسعه رضوی): خدمات انجمن مشاوره ایران گرچه پنهان از چشم دوربینها و رسانه‌هاست، اما حقیقتاً بسیار اساسی و زیر پوست جامعه است. بنده شاهد بودم در زلزله سرپل‌ذهاب، این انجمن ضمن خدمات مستقیم، دانش مشاوره و فرهنگ مشاوره‌پذیری را هم در منطقه احیا و اصلاح نمود.

