

چکیده

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۱۲/۱ - تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۵/۹

اثربخشی آموزش زوج درمانی سیستمی - رفتاری بر بهزیستی روانی زوج‌های ناسازگار

پیمان یوسف‌زاده^۱، ولی‌اله فرزاد^۲، شکوه نوابی‌نژاد^۳، رحمت‌الله نورانی‌پور^۴

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش زوج درمانی سیستمی - رفتاری بر بهزیستی روانی زوج‌های ناسازگار انجام شد. **روش:** این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل و محرله پیگیری بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه زوج‌ها تشکیل می‌دادند که به مراکز مشاوره سیاوشان، آوای مهر، کامران و مرکز تخصصی اعصاب و روان شهر تهران در سال ۱۳۹۴ مراجعه نموده بودند. جهت انجام پژوهش حاضر ۱۶ زوج (۳۲ نفر) از مراجعه کنندگان به این مراکز با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در گروه‌های آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه بهزیستی روانی ریف(۱۹۶۷) بود. قبل از اجرای مداخله آموزشی، اعضای هر دو گروه به وسیله پیش آزمون مورد سنجش قرار گرفته و سپس طرح درمان طی ۱۰ جلسه (هفت‌های یک جلسه) در گروه آزمایش اجرا شد. پس از اتمام جلسات درمان پس آزمون و پس از دو ماه آزمون پیگیری انجام شد. داده‌های جمع آوری شده با استفاده از تحلیل واریانس طرح ترکیبی و آزمون تعقیبی بونفرنی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. **یافته‌ها:** نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که زوج درمانی سیستمی - رفتاری منجر به افزایش معنی‌دار

۱. دانشجوی دکتری تخصصی مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.
۲. (نویسنده مسئول) دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.
vfarzad@yahoo.com
۳. استاد گروه مشاوره، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.
۴. دانشیار گروه مشاوره، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

میانگین نمرات بهزیستی روانی زوج‌های گروه آزمایش در مراحل پس آزمون و پیگیری شده بود (۰۰۰/۰۰۱). نتیجه‌گیری: با توجه با پایین بودن بهزیستی روانی زوج‌های ناسازگار، بر اساس یافته‌های حاصل از پژوهش حاضر، می‌توان از زوج درمانی سیستمی - رفتاری جهت بهبود بهزیستی روانی این زوج‌ها بهره برد.

واژه‌های کلیدی: زوج درمانی سیستمی - رفتاری، بهزیستی روانی، زوج‌های ناسازگار

مقدمه

عارض در زندگی زناشویی زمانی به وقوع می‌پیوندد که عدم توافق، ناسازگاری و یا تفاوت بزرگی بین زوج‌ها وجود داشته باشد (کرونرو فیتزپارتبیک^۱، ۲۰۰۲). همچنین می‌توان تعارض زناشویی^۲ را به عنوان نتیجه‌ای از اختلاف نظر زوج‌ها در زمینه اهداف شخصی، انگیزه‌ها، ارزش‌ها و یا اولویت‌های رفتاری دانست (زیدنرو کلودا^۳، ۲۰۱۳). اهمیت پرداختن به تعارضات زناشویی زمانی برجسته ترمی شود که آثار آن بر سلامت جسمانی، روانی و سلامت خانواده مورد توجه دقیق قرار گیرد. چنانکه پژوهش‌های مختلف تأثیر تعارضات زناشویی را بر پدیدآیی مشکلات روان‌شناختی از قبیل افسردگی و همچنین بروزبیماری‌های خاص همچون درد مزمن را مورد تایید قرار داده اند (ویلیامز^۴، ۲۰۰۳؛ آمبرسون^۵ و همکاران، ۲۰۰۶).

شواهد زیادی نشان‌گر آن است که در زوج‌های درگیر در ارتباط مختلط، عواطف و هیجانات و پاسخ‌های منفی شدید مثل انتقاد کردن و خصوصیت‌ورزی، خشم، اضطراب، حسادت، کناره‌گیری و دفاعی عمل کردن افزایش پیدا می‌کند^{گاتمن^۶، هاپرت^۷ (۱۹۹۴). هاپرت^۷ (۲۰۰۹) بهزیستی روانی را به عنوان زندگی موفق با ترکیبی از احساس خوب و عملکرد موثر قلمداد می‌کند. بنابراین تعریف اشخاص با بهزیستی روانی بالا}

1. Koerner, A.F., & Fitzpatrick, M.A.
2. marital conflict
3. Zeidner, M ., & Kloda,I.
4. Williams K.
5. Umberson, D., & et al.
6. Gottman, J. M.
7. Huppert, F. A.

احساس شادی، توانایی، رضایت از زندگی را گزارش می‌دهند (هاپرت، ۲۰۰۹). همچنین برپیامدهای بهزیستی روانی چون سلامت جسمانی، احتمال میانجی گری الگوهای فعال مغزی و عوامل رژیکی و تأثیرات نوروشیمیایی بهتر نیز تأکید داشت. ریف^۱ (۱۹۸۹؛ به نقل از کامپتون و هافمن، ۲۰۱۳) برای بیان بهزیستی روانی از مفاهیم اصلی فضیلت‌گرایی مانند رشد فردی و تعهد برای چالش‌های وجودی زندگی بهره گرفت و مقیاسی برای اندازه‌گیری بهزیستی روانی تدوین نمود که ۶ بعد را در بردارد: پذیرش خود^۲ (ارزیابی مثبت از خود و زندگی گذشته)، ارتباط مثبت با دیگران^۳ (ارتباط بین فردی مطلوب)، خودمختاری^۴ (احساس خود تعیین‌کنندگی)، کنترل محیط^۵ (توانایی برای مدیریت موثر زندگی خود و دنیای پیرامون)، رشد فردی^۶ (احساس رشد در عین فردیت) و زندگی هدفمند^۷ (باور به مفید بودن زندگی فردی و احساسات همراه با آن).

مطالعات پژوهشی نشان داده اند که سطوح بالاتر بهزیستی روانی با سطوح بالاتری از درآمد، ازدواج موفق، دوستی، سلامت و کارایی بیشتر پیوند دارد (ایگرو و ماریدال، ۲۰۱۵). همچنین تجربه طلاق، جدایی یا مرگ همسر با کاهش بهزیستی روانی همراه است. چنانکه در یک دوره ۵ ساله، افراد مطلقه، جدا شده و زوج‌های ناسازگار نسبت به افراد در ازدواج مطلوب عالیم افسرده‌گی را بیشتر گزارش نموده اند (چرلین، ۲۰۰۵). بیچ^۸ و همکارانش (۱۹۹۳) ارتباط بین بهزیستی روانی واسترس را در رابطه همسران بررسی نمودند. نتایج نشان داد که ارتقاء بهزیستی روانی یک همسر همراه با فعالیت‌هایی چون

1. Ryff, C. D.

2. Compton, W.C & Hoffman, E.

3. self-acceptance .

4. positive relation with others .

5. autonomy .

6. environmental mastery .

7. personal growth .

8. purpose in life .

9. Eger, R.J & Maridal, J. H.

10. Cherlin, AJ.

11. Beach, S.R.H.,& et al.

گوش دادن فعال و اعتماد منبع حمایت برای دیگری محسوب می‌شود. این مطالعه نقش بهزیستی روانی را در ایجاد رابطه سالم میان همسران تقویت می‌نماید.

روش‌های مختلفی برای ارتقا مؤلفه‌های روان‌شناختی و ارتباطی زوج‌های متعارض به کار گرفته شده است. از درمان‌های موفق در این حوزه می‌توان به زوج درمانی^۱ اشاره کرد. اصطلاح زوج درمانی در برابر درمان فردی یا گروهی به رویکردهای بالینی اشاره دارد که به بهبود عملکرد دو فرد درون یک بافت ارتباطی متقابل می‌پردازند. گرچه زوج درمانی منحصراً به رابطه دونفره و خاص تأکید دارد، اما یک رویکرد مبتنی بر بافت در درمان دو فرد است. از این رو رویکردهای موفق زوج درمانی برازیابی، تغییر رفتار و کوشش‌های زوج به تعاملات خاص در رابطه‌شان تکیه دارد (اون^۲ و همکاران، ۲۰۱۲). رویکردهای زوج درمانی با هدف قرار دادن زوج‌های ناکارآمد، به درمان مشکلات تعاملی با موضوعات ثبات ارتباطی و رضایت ارتباطی در تجارت زوج‌ها می‌پردازند. این رویکردها با درنظر گرفتن عوامل خطرآفرین چون سبک‌های ارتباطی ناکارآمد، الگوهای تعاملی مخرب و نگرش‌های منفی به ایجاد و رشد رضایت متقابل، سبک‌های ارتباطی مثبت والگوهای صمیمیت مبادرت می‌ورزند (داس^۳ و همکاران، ۲۰۰۵). از رویکردهای درمانی مطرح در حوزه زوج درمانی، می‌توان به زوج درمانی سیستمی - رفتاری^۴ اشاره کرد (رید^۵ و همکاران، ۱۹۹۵).

رویکرد زوج درمانی سیستمی - رفتاری در سال ۱۹۹۰ توسط کرو و ریدلی^۶ در انگلستان معرفی گردید. این رویکرد یک روش تلفیقی و کاربردی است که از زوج درمانی رفتاری استوارت و زوج درمانی سیستمی مینوچین بهره برده است (میس^۷، ۱۹۹۵).

1. Couple Therapy

2. Owen, J., & et al.

3. Doss, B.D., & et al.

4. behavioral-systems couple therapy

5. Reid, D.W

6. Crowe, M. & Ridley, J.

7. Mace, C.

اهداف کلی درمان در این رویکرد کمک به زوج‌ها برای دستیابی به سازگاری بیشتر در رابطه، گفتگو و مذاکره، افزایش توانایی در ایجاد ارتباط متقابل و محاوره موثرتر می‌باشد. تکنیک‌های مورد استفاده نیز ترکیبی از تکنیک‌های زوج درمانی رفتاری و سیستمی می‌باشد. انتخاب مداخلات سیستمی یا رفتاری متناسب با هر مرحله تعیین شده و با اصطلاح «سلسله مراتب مداخله» تعریف می‌شود (کرو و ریدلی، ۲۰۰۰).

رویکرد زوج درمانی سیستمی رفتاری با تکیه بر ابراهدرا و فتوون زوج درمانی رفتاری برای ایجاد تغییر در رفتارهای هدف و از سوی دیگر با یکپارچه نمودن مفاهیم پذیرش و مدارا و تفکر سیستمی در مبانی نظری خود، جهت تداوم نتایج درمان و با هدف ایجاد بینش در همسران برای درک الگوها و تم‌های تعاملی تکرار شونده به کار گرفته شده است. اثربخشی رویکردهای سیستمی رفتاری بر افزایش سازگاری زناشویی در پژوهش‌های متعدد شاهدی براین مدعایی باشد (فلاح‌زاده و ثنایی ذاکر، ۱۳۹۱؛ زولا، ۲۰۰۷؛ گوردون، باکوم و اسنایدر^۱، ۲۰۰۴؛ کوهن^۲، ۲۰۰۷).

با توجه به اینکه رویکرد زوج درمانی سیستمی - رفتاری با هدف بهبود بخشیدن به زندگی زناشویی و ایجاد تغییرات پایدار و مستمر در روابط همسران و پیشگیری از عود مشکلات تدوین شده‌اند و از طرفی بهزیستی روانی و مؤلفه‌های آن در زمرة طرحواره‌های سازگار و به منزله شاخصی بر سلامت روان و برخورداری از توانایی‌های مدیریت فردی و ارتباطی می‌باشد. با توجه به عدم انجام پژوهش در راستای بررسی اثربخشی آموزش زوج درمانی سیستمی - رفتاری در ایران، پژوهشگران پژوهش حاضر برآن شدند تا اثربخشی زوج درمانی سیستمی - رفتاری را بر بهزیستی روانی زوج‌های ناسازگار مورد بررسی و آزمون قرار دهند.

1. Zola, M.F.

2. Goordon, K. C., Baucom, D. H., & Snyeder, D. K.

3. Cohn, B.R.

روش

این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و مرحله پیگیری دو ماهه بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه زوج‌هایی تشکیل می‌دادند که به مراکز مشاوره سیاوشان، آوای مهر، کامران و مرکز تخصصی اعصاب و روان شهر تهران در سال ۱۳۹۴ مراجعه نموده بودند. جهت انجام پژوهش حاضر ۲۴ زوج (۴۸ نفر) از مراجعه کنندگان به این مراکز با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در گروه‌های آزمایش و کنترل قرار گرفتند. معیارهای ورود زوج‌ها به پژوهش عبارت بودند از: برخورداری از نمره برش ۱۰۱ از مقیاس سازگاری زناشویی اسپانییر^۱ (اسپانییر، ۱۹۷۶)، نداشتن سابقه اختلال روانی براساس مصاحبه بالینی، داشتن حداقل مدرک تحصیلی دیپلم، داشتن حداقل ۲۰ سال و حداقل ۴ سال، گذشت حداقل یکسال از زندگی مشترک و معیار خروج نمونه از پژوهش طلاق قانونی زوج‌ها و عدم تمایل به ادامه شرکت در فرایند اجرای پژوهش بود. قبل از اجرای مداخله آموزشی، اعضای هر دو گروه به وسیله پیش آزمون مورد سنجش قرار گرفته و سپس طرح درمان طی ۱۰ جلسه (هفته ای یک جلسه) برای گروه آزمایش مطابق با جدول ۱ اجرا گردید. پس از اتمام جلسات درمانی اعضای هر دو گروه به پرسشنامه پژوهش تحت عنوان پس آزمون پاسخ دادند. همچنین افراد حاضر در دو گروه پس از دو ماه تحت آزمون مرحله پیگیری قرار گرفتند تا کارآیی زوج درمانی سیستمی-رفتاری در طول زمان نیز مورد آزمون قرار گیرد.

1 .Spanier.

جدول ۱. طرح درمان زوج درمانی سیستمی- رفتاری

ردیف	عنوان جلسه	محتوای جلسه	اهداف جلسه
۱	ازیابی	آشنایی و مقدمات- شرح حال- فرضیه سازی، ارزیابی مشکل والگوی تعامل شناسایی کارکرد علامت	آشنایی و مقدمات- شرح حال- فرضیه سازی، ارزیابی مشکل والگوی تعامل بین فردی، تعیین اهداف
۲	گفتگوی متقابل	بیان انتظارات- آموزش مهارت‌های گفتگو(گوش دادن، ساده کردن درخواست‌ها، تبدیل شکایت به خواسته)- ارائه تکلیف	ایجاد توانایی در همسران برای تمکز بر تعامل فعلی و بهبود گفتگو
۳	آموزش ارتباط (۱)	آموزش مهارت‌های ارتباطی پیام‌های روشن و مناسب- همدلی- مهارت حل مساله- ارائه تکلیف	آموزش مهارت‌های ارتباطی کلامی و غیرکلامی
۴	آموزش ارتباط (۲)	تمکز بر موضوع اصلی- بازخورد تعامل- بیان توانایی در شناسایی و ابراز صحیح احساسات	تمکز بر موضوع اصلی- بازخورد تعامل- بیان توانایی در شناسایی و ابراز احساسات
۵	تفکر سیستمی	زنجیره رفتارکاری- فرمول بندی مجدد- چرخشی شناخت و گستاخ از الگوی بودن- قوانین حاکم بر زنجیره‌ها- هماهنگی در تعامل تعاملی جاری	زنجیره رفتارکاری- فرمول بندی مجدد- چرخشی شناخت و گستاخ از الگوی بودن- قوانین حاکم بر زنجیره‌ها- هماهنگی در تعامل تعاملی جاری
۶	مفاهیم سیستمی	اتحاد‌ها- مرزها- سلسله مراتب- نزدیکی و فاصله آشنایی با قواعد سیستم	اتحاد‌ها- مرزها- سلسله مراتب- نزدیکی و فاصله آشنایی با قواعد سیستم
۷	مداخلات ساختاری	تمکز بر موضوعات جزئی- چالش با فرضیه‌ها- تمکز بر میزان تعامل- تندیس سازی ناکارآمد	تمکز بر موضوعات جزئی- چالش با فرضیه‌ها- تمکز بر میزان تعامل- تندیس سازی ناکارآمد
۸	مداخلات سیستمی	فرمول‌بندی‌ها- جداول زمانبندی- ارائه تکلیف استفاده از جایگزین‌ها برای مشکلات خاص	فرمول‌بندی‌ها- جداول زمانبندی- ارائه تکلیف استفاده از جایگزین‌ها برای مشکلات خاص
۹	روابط جنسی	تمایز بین مشکلات جنسی و عوامل دخیل در عدم علاقه	تمایز بین مشکلات جنسی و عوامل دخیل در عدم علاقه
۱۰	جلسه پایانی	ارزیابی میزان پیشرفت مرور مهارت‌های تعامل موثر- جلسه بانک	ارزیابی میزان پیشرفت

جهت رعایت اخلاق در پژوهش رضایت زوج‌ها برای شرکت در برنامه مداخله کسب و از کلیه مراحل مداخله آگاه شدند. هم‌چنین به افراد گروه گواه اطمینان داده شد که آنان نیز پس از اتمام فرایند پژوهشی این مداخلات را دریافت خواهند نمود. هم‌چنین به هر دو گروه اطمینان داده شد که اطلاعات آنها محترمانه باقی می‌ماند و نیازی به درج نام نیست. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از دو سطح آمار توصیفی و استنباطی

استفاده شده است. در سطح آمار توصیفی از میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون شاپیرو-ولیکس^۱ جهت بررسی نرمال بودن توزیع متغیرها، آزمون لوین^۲ برای بررسی برابری واریانس‌ها، همچنین از تحلیل واریانس طرح ترکیبی^۳ برای بررسی فرضیه پژوهش استفاده گردید.

پرسشنامه بهزیستی روان‌شناختی

در این پژوهش به منظور بررسی میزان بهزیستی روانی زوج‌ها از مقیاس بهزیستی روانی ریف^۴ (۱۹۶۷) استفاده شد. مقیاس فوق از ۸۴ سؤال تشکیل شده است و پاسخ به هر سوال بر روی یک طیف شش درجه‌ای (از کاملاً مخالف تا کاملاً موافق) مشخص می‌شود. هر مقیاس شامل ۱۴ سوال بوده که ابعاد بهزیستی روانی ریف مشتمل بر پذیرش خود، تسلط بر محیط، روابط مثبت با دیگران، هدف در زندگی، رشد فردی و خودنمختاری را ارزیابی می‌کند. پرسشنامه بهزیستی روان‌شناختی ریف از آزمون‌های خودگزارش دهی و بسته پاسخ است. که هریک از سؤالات آن از یک طیف ۶ درجه‌ای (کاملاً مخالف ۱، تاحدی مخالفم، مخالفم، موافقم، تاحدی موافقم و کاملاً موافقم) تشکیل شده است. در این پرسشنامه برخی از سؤالات به شکل مستقیم و برخی به صورت معکوس نمره گذاری می‌شوند. برای بدست آوردن نمره مربوط به هر زیرمقیاس کافی است نمره همه سؤالات مربوط به زیرمقیاس مورد نظر را با هم جمع کنیم. نمره بالاتر بیانگر بهزیستی روان‌شناختی بهتر است. روایی پرسشنامه بهزیستی روانی ریف به کمک روش روایی سازه و همبستگی خرده مقیاس‌ها با یکدیگر و با مقیاس اصلی محاسبه گردید. همبستگی بین پرسشنامه بهزیستی روانی ریف با مقیاس رضایت از

1.Shapiro wilks test.

2 Levene test.

3.Mix design.

4.Ryff's scales of psychological well-being.

زنگی دینر، پرسشنامه شادکامی آکسفورد^۱ و مقیاس عزت نفس روزنبرگ^۲ به ترتیب ۴۸/۰، ۵۸/۰ و ۱۷/۰ به دست آمد (بیانی، کوچکی و بیانی، ۱۳۸۷). میکائیلی منیع (۱۳۸۹) ضریب پایایی این پرسشنامه را با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر با ۹۰/۰ و قابل قبول گزارش کرده است. در مطالعه بیانی، کوچکی و بیانی (۱۳۸۷) ضریب پایایی به روش بازارآمایی برای کل مقیاس و با فاصله دو ماه ۸۲٪ و همسانی درونی به روش ضریب آلفای کرونباخ ۸۹٪ حاصل شد و در پژوهش حاضر آلفای کرونباخ ۹۴٪ برای کل مقیاس به دست آمد.

مقیاس سازگاری در روابط دونفره^۳ گراهام بی اسپانیز

این مقیاس یک ابزار ۳۲ سوالی برای ارزیابی کیفیت رابطه زناشویی از نظر زن و شوهر یا هر دونفری است که با هم زندگی می‌کنند. و در این پژوهش به عنوان ابزار غربالگری مورد استفاده قرارگرفته است. این ابزار برای چند هدف ساخته شده است. می‌توان با به دست آوردن کل نمرات، از این ابزار برای اندازه گیری رضایت کلی دریک رابطه صمیمانه استفاده کرد. «مقیاس سازگاری زن و شوهر» سه نوع مقیاس متفاوت رتبه‌بندی به دست می‌دهد. نمره کل مجموع تمام سوالات بین ۰ تا ۱۵۱ است. نمرات بالاتر نشان دهنده رابطه بهتر است. در پژوهش ملازاده، منصور، اژه‌ای و کیامنش (۱۳۸۱) همسانی درونی این ابزار ۹۵٪ به دست آمد. این مقیاس ابتدا با روش‌های منطقی روایی محتویاتی شد. مقیاس سازگاری زن و شوهر با قدرت تمیزدادن زوج‌های متأهل و مطلقه در هر سوال، روایی خود را برای گروه‌های شناخته شده نشان داده است. این مقیاس از روایی همزمان نیز برخوردار است، و با «مقیاس رضایت زناشویی لاک- والاس^۴» همبستگی دارد (ثانی، ۱۳۸۷).

1.Oxford.

2.Rosenberg.

3.Dyadic adjustment scale.

4. locke- wallace marital adjustment scale.

4. Kolmogrov-Smirnov test.

یافته‌ها

در ابتدا یافته‌های توصیفی پژوهش مورد بررسی قرار گرفت.

جدول ۲. میانگین و انحراف معیار مؤلفه بهزیستی روانی در دو گروه آزمایش و کنترل در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری

پیگیری	پیش آزمون			پس آزمون			گروه‌ها
	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	
۱۹/۵۷	۳۳۱/۷۵	۲۲/۲۱	۳۲۷/۳۱	۲۰/۳۵	۲۹۸/۶۸	۲۹۸/۶۸	گروه آزمایش
۲۲/۰۱	۳۰۵/۴۳	۲۳/۸۰	۳۰۴/۱۸	۲۵/۴۷	۳۰۰/۹۳	۳۰۰/۹۳	گروه کنترل

قبل از ارائه نتایج تحلیل آزمون واریانس طرح ترکیبی، پیش‌فرض‌های آزمون‌های پارامتریک مورد سنجش قرار گرفت. بر همین اساس نتایج آزمون کلموگراف - اسمیرنف بیانگر آن بود که پیش‌فرض نرمال بودن توزیع نمونه‌ای داده‌ها برقرار است ($p < 0.05$). همچنین پیش‌فرض همگنی واریانس نیز توسط آزمون لوین مورد سنجش قرار گرفت که نتایج آن بیانگر عدم معناداری مقدار آن بود که نشان می‌داد پیش‌فرض همگنی واریانس‌ها رعایت شده است ($p < 0.05$). بالاخره نتایج آزمون نشان داد که پیش‌فرض همگنی گروه آزمایش و گروه کنترل در متغیر وابسته (بهزیستی روانی) معنادار نبوده است ($p > 0.05$) که این نکته بیانگر آن است که نیازی به تفکیک اثر نمرات پیش آزمون نیست و می‌توان از تحلیل واریانس با طرح ترکیبی استفاده نمود.

**جدول ۳. تحلیل واریانس طرح ترکیبی جهت بررسی تأثیرات درون و بین
گروهی برای مؤلفه بهزیستی روان‌شناسخی زوج‌ها**

مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	مقدار f	p مقدار	اندازه اثر	توان آزمون
۶۳۳۲/۸۱	۲	۳۱۶۶/۴۰	۳۹/۷۰	۰/۰۰۵۱	۰/۵۷	۱
۶۱۹۲/۰۹	۱	۶۱۹۲/۰۹	۳۶/۷۸	۰/۰۰۵۱	۰/۵۵	۱
۴۰۹۴/۳۱	۲	۲۰۴۷/۱۵	۲۵/۶۶	۰/۰۰۵۱	۰/۴۶	۱
۴۷۸۵/۵۴	۶۰	۷۹/۷۶				خطا

نتایج جدول تحلیل واریانس طرح ترکیبی نشان می‌دهد که میانگین نمرات بهزیستی روانی فارغ از تأثیر گروه‌بندی در طی مراحل پس آزمون و پیگیری دچار تغییر معنادار شده که این تغییر با مقایسه با پیش آزمون یک تفاوت معنادار به شمار می‌رود. از طرفی نتایج سطر دوم جدول فوق بیانگر آن است که متغیر گروه‌بندی (آموزش زوج درمانی سیستمی - رفتاری) فارغ از مراحل (پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری) بر بهزیستی روانی زوج‌های ناسازگار دارای تأثیری معنادار بوده است ($p < 0.001$). بدین معنا که اثر زوج درمانی سیستمی - رفتاری در مقایسه با گروه کنترل تأثیر معنادار بوده است. در نهایت اما سطر مربوط به تعامل مراحل و گروه‌بندی حاکی از آن است که آموزش زوج درمانی سیستمی - رفتاری با تعامل مراحل نیز تأثیر معناداری بر مراحل آزمون (پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری) داشته است. همچنین نتایج نشان داد که ۴۶ درصد از تغییرات متغیر وابسته توسط تعامل متغیر مراحل و گروه‌بندی تبیین می‌شود. حال جهت بررسی این نکته که این تأثیر در کدامیک از مراحل آزمون بوده است به بررسی نتایج آزمون تعقیبی بونفرنی پرداخته می‌شود.

جدول ۴. بررسی تفاوت‌های دو به دو در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری در دو گروه آزمایش و گواه

مراحل آزمون	پیش آزمون	پس آزمون	مقدار معناداری	خطای انحراف معیار	تفاوت میانگین‌ها
پیش آزمون	-۱۵/۹۳	۲/۳۵	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱
پیگیری	-۱۸/۲۸	۲/۳۰	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱
پیش آزمون	۱۵/۹۳	۲/۳۵	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱
پس آزمون	-۲/۳۴	۲/۰۲	۰/۷۶		
پیگیری					

همانگونه نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد، تفاوت بین میانگین نمرات پیش آزمون با پس آزمون و پیش آزمون با پیگیری معنادار است. در حالی است که بین میانگین نمرات پس آزمون با پیگیری تفاوت معنادار وجود ندارد. بنابراین زوج درمانی سیستمی-رفتاری در حالی که بر میانگین نمرات بهزیستی روانی زوج‌های ناسازگار در مرحله پس آزمون تأثیر معنادار داشته، توانسته تأثیر خود را در طول زمان نیز حفظ نماید.

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش زوج درمانی سیستمی- رفتاری بر بهزیستی روانی زوج‌های ناسازگار انجام شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که زوج درمانی سیستمی- رفتاری منجر به افزایش معنادار میانگین نمرات بهزیستی روانی زوج‌های گروه آزمایش در مراحل پس آزمون و پیگیری شده است (۰/۰۰<۰). نتایج پژوهش حاضر با پژوهش گلدمان و گرینبرگ^۱ (۱۹۹۲) و پژوهش کریستنسن^۲ و همکاران (۲۰۰۶) مبنی بر تأثیر زوج درمانی سیستمی- رفتاری همسو می‌باشد. نتایج پژوهش‌های فوق نیز نشان داد که زوج درمانی سیستمی- رفتاری بر کاهش آشفتگی زناشویی و افزایش مهارت حل تعارض تأثیر دارند. همچنین با نتایج نتایج پژوهش ایمانی و همکاران (۱۳۹۲) که حاکی از اثربخشی زوج درمانی سیستمی

1. Goldman, A. & Greenberg, L.

2. Christensen, A.,& et al.

سازه گرا برندیکی رابطه در زوج‌های آشفته می‌باشد و پژوهش گودرزی و بوسستانی پور(۱۳۹۱) که نشان داد زوج درمانی سیستمی رفتاری برافزايش سازگاري زناشوسي همسران موثر بوده است، هم راستا می‌باشد.

زوج درمانی رفتاری از اصول اولیه رفتارگرایی چون تقویت، مدل سازی، تمرين رفتاری در ایجاد سازگاری میان زوج‌ها استفاده می‌نماید و به زوج‌ها می‌آموزد که چگونه با افزایش یا کاهش رفتارهای هدف(تبادل رفتاری)، ارتباط موثرتر(آموزش ارتباط) و ارزیابی و حل مشکلات(حل مساله) می‌توان رضایت کلی رابطه را بهبود بخشد و در مطالعات اولیه موفقیت‌های تجربی معناداری را به نمایش گذاشت(ورثینگتون^۱، ۲۰۰۵). رویکرد درمانی رفتاری با افزودن مؤلفه‌های پذیرش و تفکر سیستمی به اصول تغییر رفتار در جهت اثربخشی و استمرار هر چه بیشتر نتایج درمان طراحی شده است و فراتحلیلی ویژه با مرور ۳۰ کارآزمایی تصادفی با رویکرد زوج درمانی رفتاری نشان داد که رویکرد رفتاری از کنترل‌های بدون درمان موثرتر است و در مقایسه با سایر فراتحلیل‌های قبلی از اندازه اثر ۰/۵۹ برخوردار است. همچنین بهبود نتایج نه به تعداد و طول جلسات، روش‌های سنجش و معرفه‌های بالینی درمان بلکه مطالعات دقیق ترنشان داد که آموزش راهبردهای ارتباط و حل مساله بیشترین تأثیر درمانی را ایجاد نموده است (شادیش وبالدوین، ۲۰۰۵). با توجه به اینکه همه زوج‌های پیگیر درمان درگیر در مشکلات ارتباطی می‌باشند، رویکرد رفتاری که روشی مبنی بر فرایند می‌باشد به زوج‌ها کمک می‌کند که بدون توجه به محتواي مشکلاتشان با فرآگيری مهارت‌های ارتباطی و حل مسأله به برطرف نمودن مشکلاتشان پردازند. مداخلات مبنی بر تبادل رفتاری برای بهبود فوری و کم هزینه در روابط زوج‌ها آموزش داده می‌شود. همچنین آموزش مهارت حل مساله ضمن کمک به حل مشکلات این نقش را به آنان تفویض می‌کند تا با اتخاذ موضع مشترک به سازگاری و صمیمیت بیشتری دست یابند.

در تبیین اثربخشی زوج درمانی سیستمی- رفتاری می‌توان به چارچوب نظری و مفاهیم اساسی آن اشاره نمود که آموزش و کاربرد تکنیک‌های پذیرش چون اتحاد همدلانه و بی طرفی متحداه در کنار روش‌های مدارا به زوج‌ها کمک می‌نماید که در بیان رنج‌های خود روشی عاری از سرزنش و تقصیر در پیش گیرند و با برداشتن یک گام به عقب، از تعارض‌هایشان فاصله گرفته و به مساله و الگوهای تعاملی خود از بیرون نگاه کنند و به صورت مشترک به تحلیل منطقی آن پردازند (فلچر^۱ و دیگران، ۲۰۱۳). برهمین اساس استفاده از شیوه‌های پذیرش درکنار شیوه‌های سنتی تغییر چون آموزش حل مساله، ارتباط و تبادل رفتاری در جلسات فردی و مشترک زوج‌ها را در برابر حل تعارضات و مشکلات بین فردی توانمند ساخته و ضمن افزایش تسلط بر خود و محیط، تداوم تغییرات را نیز میسر می‌سازد.

در تبیینی دیگر جهت اثربخشی آموزش زوج درمانی سیستمی- رفتاری با ایجاد شناخت و آگاهی همسران از فعال شدن طرحواره‌های زناشویی و هیجانات همراه در تعاملات بین فردی و که به پاسخ‌های ناهشیار و چرخه‌های تکرار شونده عمل منتهی می‌شود و همچنین این رویکرد با ایجاد آگاهی از سیستم زناشویی و قواعد حاکم بر آن که توانایی نظاره گری بیرون از سیستم تعاملی را برای همسران مقدور می‌سازد به افزایش آگاهی و درک آنان از رابطه کمک نموده و تغییرات رفتاری مطلوب و مناسب با موقعیت را در بلند مدت میسر می‌نماید. این تغییرات که محصولی بر تحول در مفاهیم عمیق شناختی چون پذیرش هیجانی می‌باشند از تکرار الگوهای شرطی و پیشرونده رفتاری و کلامی همسران جلوگیری کرده و قدرت مدیریت فردی و تسلط بر محیط را در آنان ارتقا می‌بخشد (کرو و ریدلی، ۲۰۰۰). به صورت کلی می‌توان نتیجه گیری نمود که دیدگاه فوق با توجه مناسب به موضوعات فرد و سیستم زناشویی چون مرزها، قدرت و تعامل دوسویه رویکردی صریح و مبتکرانه به شمار رفته و به انعطاف پذیری و سازگاری بیشتر زوج‌ها

منجر می‌گردد. لذا پیشنهاد می‌شود این پژوهش ببروی حجم نمونه بزرگتری انجام گیرد تا فرضیات با قوت بیشتری تایید یا رد شوند. و همچنین مواد آموزشی این رویکردد ر جلسات مشاوره پیش از ازدواج و جلسات مشاوره پیش از طلاق مورد استفاده قرار گیرد.

تشکروقدردانی

این مقاله برگرفته از رساله دکتری تخصصی رشته مشاوره می‌باشد. بدین وسیله از تمام افراد حاضر در پژوهش بابت همکاری بی‌چشم داشت آنان تشکروقدردانی به عمل می‌آید.

منابع

- ایمانی، م؛ رجبی، غ؛ خجسته، ر؛ بیرامی، م؛ بشلیده، ک (۱۳۹۲). بررسی کارآیی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد انطباق یافته زوجی، زوج درمانی رفتاری یکپارچه نگر بر نگرانی و سازگاری زناشویی زن‌های دارای آشفتگی زناشویی و اختلال اضطراب فرگی. *فصلنامه مشاوره و روان درمانی*، ۱(۳): ۸۹-۵۶.
- بیانی، ع؛ کوچکی، ع؛ بیانی، ع (۱۳۸۷). روابی و پایابی مقایسه زیستی روانشناختی ریف. *مجله روانپژوهیکی و روانشناسی بالینی ایران*، ۱۴(۲)، ۱۵۱-۱۴۶.
- ثنایی ذاکر، ب (۱۳۸۷). مقیاس‌های سنجش خانواده و ازدواج. *تهران*. نشریه‌نشست.
- فلاح زاده، ه؛ ثنایی ذاکر، ب (۱۳۹۱). تعیین میزان اثربخشی زوج درمانی هیجان مدار و زوج درمانی سیستمی-تلوفیقی در افزایش سازگاری زناشویی زوج‌های دارای صدمه دلبتگی. *مطالعات اجتماعی روانشناختی زنان*، ۱۰(۴)، ۱۱۰-۸۷.
- گودرزی، م؛ بستانی پور، ع (۱۳۹۱). بررسی اثربخشی زوج درمانی سیستمی-رفتاری بر افزایش سازگاری زناشویی. *فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده*، ۲(۲)، ۲۹۶-۲۸۱.
- ملازاده، ج؛ منصور، م؛ اژه‌ای، ج؛ کیامنش، ع (۱۳۸۱). سبک‌های رویاروگی و سازگاری زناشویی در فرزندان شاهد. *مجله روان شناسی*، ۳(۶)، ۲۷۵-۲۵۵.
- میکائیلی منیع، ف (۱۳۸۹). بررسی ساختار عاملی مقیاس بهزیستی روان‌شناختی ریف در بین دانشجویان دانشگاه ارومیه. *پژوهش‌های نوین روان‌شناختی*، ۱۸، ۷۹-۵۶.
- Beach, S. R. H., Arias, I., & O'Leary, K. D. (1993). The relationship of marital satisfaction and social support to depressive symptomatology. *Journal of*

- Psychopathology and Behavioral Assessment*, 8,305 – 317.
- Cherlin, A.J.(2005) .American marriage in the early twenty-first century. *The Future of Children*.15(2),33-55.
 - Christensen, A., Atkins, D. C., Yi, J., Baucom, D. H., & George, W. H. (2006). Couple and individual adjustment for two years following a randomized clinical trial comparing traditional versus integrative behavioral couple therapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74, 1180–1191.
 - Cohn, B. R. (2007). An integrative approach to couple therapy: Altering the treatment modality to resolve an Impasse. *British journal of psychotherapy*.3(3),226-238.
 - Compton, W. C., & Hoffman, E. (2013). Positive Psychology: The Science of Happiness and Flourishing . Wadsworth Cengage Learning.
 - Crowe, M., & Ridley, J.(2000).Therapy with couples: A behavioural-systems approach to couple relationship and sexual problems.Blackwell science.
 - Doss, B. D., Thum, Y. M., sevier, M., Atkins, D.C., & Christensen, A(2005). Improving relationship: mechanisms of change in couple therapy. *Journal of consulting and clinical psychology*. 73, (7). 624-633.
 - Eger, R. J., & Maridal, J. H. (2015). A statistical meta-analysis of the wellbeing literature. *International Journal of Wellbeing*, 5(2), 45-74.
 - Fletcher, G.J.O., Campbell, L., Overall, N.C.(2013). The science of intimate relationship.New York,Wiley-Blackwell.
 - Goldman, A., & Greenberg, L. (1992). Comparison of integrated systemic and emotionally focused approaches to couples therapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 60(6), 962-969.
 - Goordon, K. C., Baucom, D. H., & Synder, D. K. (2004). An integrative intervention for promoting recovery from extramarital affairs. *Journal of Marital and Family Therapy*. 30(2),213-231.
 - Gottman,J.M.(1994).What predicts divorce?The relationship between marital process and marital outcomes. 2nd ed.London., Psychology Press.
 - Huppert, F. A. (2009). Psychological well-being: Evidence reagarding its causes and consequences. *Applied Psychology., Health and Well-being*, 1(2), 137-164.
 - Koerner, A.F., Fitzpatrick, M.A.(2002). You never leave your family in the fight: The impact of family of origin on conflict behavior in romantic relationship. *Commun Stud*. 53(3): 234-251.
 - Mace C. (1995).The art and science of assessment in psychotherapy.New York.,Routledge.
 - Owen, J., Duncan, B., Anker, M., & Sparks, J. (2012). Initial relationship goal and couple therapy outcomes at post and six-month follow-up. *Journal of Family Psychology*, 26 (2), 179-186.
 - Reid, D. W., Doell, F., Dalton, J., & Ahmad, S. (2008). Systemic Constructivist Couple Therapy (SCCT): Description of approach, theoretical advances, and published longitudinal evidence. *Psychotherapy Theory, Research, Practice, Training*, 45, 4, 477–490.
 - Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57,

1069-1081.

- Shadish, W. R., & Baldwin, S. A. (2005). Effects of behavioral marital therapy: A meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 73, 6-14.
- Spanier, G. B. (1976). Measuring dyadic adjustment: New scales for assessing the quality of marriage and similar dyads. *Journal of Marriage and Family*, 38, 15-28.
- Umberson,D., Williams, K., Powers, D.A., Liu, H.,& Needham, B. (2006). You make me sick: Marital quality and health over the life course. *Journal of Health And Social behavior*, 47(1),1-16.
- Williams, K.(2003). Has the future of marriage arrived? A contemporary examination of gender, marriage, and psychological well-being. *Journal of Health And Social behavior*,44(4), 470.
- Worthington,E.L.J.(2005).Hope-focused marriage counseling: A guide to brief therapy. Intervarsity Press.
- Worthington,E.L.J.(2005).Hope-focused marriage counseling:A guide to brief therapy.Intervarsity Press.
- Zeidner M, Kloda I. Emotional intelligence (EI), conflict resolution patterns and relationships satisfaction, actor and partner effect revisited. Pers Individ Diff. 2013, 54: 278- 283.
- Zola,M.F.(2007).Beyond infidelity related impasse:an integrated systemic approach to couple therapy.*Journal of systemic therapies*.26(2):25-41.